

PROTOCOLLO DI INTESA:

accordo di collaborazione per la prosecuzione delle attività finalizzate alla sperimentazione di pratiche didattiche con metodologia Clil



LEND – lingua e nuova didattica

E

Liceo Scientifico Peano di Cuneo (Istituto capofila)

Scuola Media Unificata Cuneo

Istituto Professionale Statale per i Servizi della Pubblicità "Steiner" – Torino

Direzione Didattica Statale San Mauro Torinese

IC A. Gemelli Torino

Direzione Didattica Pinerolo IV Circolo

Direzione Didattica Carlo Casalegno

Visto l'art. 7 del Regolamento per l'Autonomia scolastica di cui al D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999

che individua negli accordi di rete delle Istituzioni scolastiche uno degli strumenti privilegiati per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e, quindi, per la costruzione della scuola per l'autonomia e nella promozione della cooperazione tra Scuola e Territorio una finalità prioritaria da implementare;

Considerati

a) i positivi risultati delle attività di sperimentazione didattica con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) avviate nell'a.s. 2007/2008 in un curriculum verticale che ha coinvolto scienze, francese, inglese

b) i più recenti interventi anche a livello europeo nell'ambito dell'educazione plurilingue e interculturale

Preso atto della comune volontà delle Istituzioni scolastiche, destinatarie del presente accordo, di voler operare in una rete di scuole per un'attività di sperimentazione di percorsi CLIL e di ricerca e formazione professionale sulla metodologia con la finalità di pervenire ad una migliore qualificazione dell'offerta formativa delle Istituzioni coinvolte

SOTTOSCRIVONO

ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 7 del DPR n° 275/99, il presente accordo di rete sulla base delle regole che seguono:

- 1. L'accordo ha durata triennale ed è rinnovabile per ulteriori periodi di uguale durata**
- 2. La rete assume la denominazione di "FAR DIALOGARE LE DISCIPLINE CON IL CLIL"**
- 3. Il coordinamento della rete sul piano tecnico scientifico è curato dal Liceo "Peano" di Cuneo che determina le linee culturali e gestionali di indirizzo e garantisce l'organicità complessiva delle azioni della rete**
- 4. Organo responsabile della gestione tecnica ed esecutiva del Progetto è il Comitato tecnico costituito da: Maria Amerio, Gabriella Borio, Imma Calabrese, Angela Cavallo, Maria Luisa Degiorgi, Lucia Guino, Maria Carla**

Griseri, Maria Rosaria Leone, Gianfranco Oddenino, Claretta Peano, Silvana Rampone, Ornella Reinaudo, Nadia Sanità.

Il Comitato tecnico prende in esame le proposte del coordinatore tecnico-scientifico e decide circa gli adattamenti e le innovazioni da apportare al Progetto, in reciproco accordo.

5. L'Assemblea delle scuole aderenti al progetto è costituita dal Dirigente scolastico e da un docente referente per ciascuna Istituzione scolastica. L'Assemblea ha compiti di indirizzo generale, annualmente ratifica le decisioni del Comitato tecnico di cui al precedente articolo 4.

6. Ogni Scuola aderente alla Rete si impegna a:

- **individuare un gruppo di lavoro interno ed un referente del progetto**
- **partecipare agli incontri assembleari**

Art. 1 – obiettivi e finalità della rete

La rete si propone di

- **diffondere la metodologia CLIL nelle scuole coinvolte**
- **dare ai docenti gli strumenti di formazione e aggiornamento adatti a realizzare con consapevolezza percorsi CLIL in un'ottica di continuità verticale**
- **creare una struttura di reciproco supporto al lavoro didattico degli insegnanti coinvolti in percorsi CLIL anche al fine di agevolare l'opera di valorizzazione e disseminazione dei risultati e di facilitare lo scambio di informazioni, competenze, strumenti.**
- **dare visibilità alle iniziative CLIL già in atto o da realizzare nelle scuole della rete**

Art. 2 – attività della rete

Ogni scuola della rete si impegna a:

- **realizzare attività didattiche rivolte a studenti anche di diversi ordini di scuola utilizzando la metodologia CLIL dove l'insegnamento della lingua straniera diventa non più oggetto di studio, ma veicolo per l'apprendimento di altri contenuti;**
- **realizzare percorsi longitudinali relativi ad un argomento scientifico che, in verticale, si adatti alle possibilità degli alunni e alle potenzialità degli insegnanti per il raggiungimento di competenze cognitive elevate.**
- **promuovere attività didattiche a distanza e in presenza (peer teaching) tra gli allievi delle scuole coinvolte in rete per lo sviluppo di competenze di scienze in lingua straniera (francese ed inglese) in un curriculum verticale;**
- **promuovere azioni di formazione continua del personale docente della scuola, proponendo, in particolare, iniziative di laboratorio linguistico-scientifico e metodologico-didattico comuni, rivolte ai docenti di francese, inglese, scienze con lo scopo di ampliare le possibilità di formazione.**

L'associazione LEND – lingua e nuova didattica - si impegna a

A) sostenere i docenti impegnati in CLIL con una formazione continua attraverso corsi di formazione in modalità e-learning e blended; in particolare:

- **identificare i temi fondamentali delle indicazioni e tracciare ipotesi di lavoro per la realizzazione dei curricoli e per lo sviluppo dell'offerta formativa;**
- **identificare gli elementi prioritari di novità che potrebbero caratterizzare attività didattiche in un "curricolo reale per competenze", e che potrebbero costituire elementi di aggiornamento professionale per i docenti.**

B) offrire ai docenti di scienze, francese ed inglese la possibilità di aggiornare la preparazione metodologico-didattica in CLIL anche attraverso l'accesso alle informazioni sulle opportunità di formazione per docenti a livello europeo, e di affinare la padronanza della lingua inglese/francese, partecipando ad attività di formazione anche di tipo intensivo e di stage all'estero.

Inoltre i diversi soggetti coinvolti si impegnano a:

1) Programmare incontri regolari (con scadenza bimestrale) tra i docenti coinvolti nei progetti e i responsabili delle singole scuole che aderiscono alla rete per concordare piani di lavoro e azioni comuni.

2) Gli insegnanti delle scuole coinvolte in progetti comuni si impegnano a riunirsi regolarmente (almeno una volta ogni due mesi) per monitorare i processi ed, eventualmente, rivedere e ricorreggere il percorso.

3) I docenti impegnati nella rete si impegnano a stabilire incontri regolari per programmare insieme e monitorare le attività.

4) Le singole scuole si impegnano a fornire supporto logistico alle attività di formazione comuni nelle diverse sedi di Cuneo e Torino

5) Cercare forme di collaborazione e di reciproco coinvolgimento in occasione di seminari ed eventi anche a carattere nazionale

6) Favorire lo scambio delle informazioni relative agli interessi comuni, anche in sede di riunioni con istituzioni nazionali e internazionali.

ART. 3 - MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Il progetto di rete e le attività realizzate saranno monitorate e valutate con strumenti stabiliti nell'assemblea. Ferme restando le competenze dei rispettivi Collegi dei docenti, per monitorare e valutare la ricaduta educativa e didattica dell'accordo e per predisporre eventuali aggiustamenti progettuali ciascuna istituzione scolastica si impegna a istituire un gruppo di monitoraggio interno coordinato dal dirigente scolastico o dal docente referente

Il progetto sarà documentato nelle modalità ritenute più idonee (diari di bordo, fascicoli, materiali multimediali) al fine di rendere le diverse azioni educative e didattiche occasioni e strumenti permanenti di crescita formativa anche per i docenti. A tal fine l'esperienza ed i materiali relativi verranno proposti per la pubblicazione sul sito web dell'associazione Lend e pubblicati sui siti delle singole scuole.