



# **OBIETTIVO 4 AGENDA 2030: ISTRUZIONE DI QUALITÀ**

**PIRILLO ALESSANDRO CLASSE 4<sup>^</sup>I**



**4: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti**

**4.1: Garantire ad ogni persona libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti**

**4.2: Garantire che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo**

**4.3: Garantire che ogni persona abbia uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria**

**4.4: Garantire ad ogni persona un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria che sia economicamente vantaggiosa e di qualità**

**4.5: Eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità**



**4.6: Garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile**

**4.7: Aumentare considerevolmente il numero di giovani e adulti con competenze specifiche per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria**

**4.a: Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti**

**4.b: Espandere a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo**

**4.c: Aumentare la presenza di insegnanti qualificati per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo**

# OBIETTIVI

**L'Italia si colloca tra gli ultimi posti, con un tasso di laureati fra i più bassi d'Europa, pari al 27,8% nel 2018, a fronte di una media europea pari al 40,7%, e un tasso di occupazione dei neolaureati, pari al 56,5% nel 2018 superiore solo a quello della Grecia. Nonostante i miglioramenti registrati, l'Italia si trova ancora in una posizione di grave ritardo rispetto alla media europea per tutti gli indicatori analizzati, differenza che risulta particolarmente ampia per il tasso di istruzione terziaria, pari a 27,6% nel 2019 rispetto al 41,6% medio europeo.**

## **LE PROPOSTE DELL'ASVIS SU "ISTRUZIONE DI QUALITÀ"**

- **Introdurre urgentemente misure economiche e strategie organizzative e didattiche volte a contenere l'esplosione delle disuguaglianze, esacerbate dalla crisi.**
- **Garantire una formazione iniziale aggiornata e un reclutamento tempestivo del personale docente, in grado di assicurarne la qualità della formazione, due aspetti fondamentali e strettamente connessi del sistema di istruzione.**
- **Ripensare gli spazi di apprendimento, investendo sull'edilizia scolastica (e universitaria) coerentemente con gli obiettivi didattici del 21° secolo e in migliore sintonia con i requisiti della sostenibilità.**
- **Rafforzare la qualità dei "patti educativi territoriali", opportunità per valorizzare la scuola pubblica e la sua collaborazione con il territorio, per favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie, nonché per la cura e l'inclusione delle fragilità; occorre pertanto stimolare e incoraggiare una maggiore libertà per ogni autonomia scolastica di selezione e di reclutamento delle competenze più coerenti con la propria offerta formativa.**
- **Potenziare le leve già previste per il sostegno del diritto allo studio e avviare una riflessione più generale sulla più opportuna ripartizione della spesa per l'istruzione superiore tra pubblico e privato (a carico delle famiglie), tenendo presente che negli ultimi 15 anni l'Italia è tra i Paesi Ocse che hanno visto maggiormente diminuire la quota pubblica e di riflesso crescere quella privata.**

**COSA FA L'ITALIA PER RAGGIUNGERE TALI OBIETTIVI?**

- 1 Supporta il sistema scolastico pubblico donando materiale scolastico per offrire un'educazione inclusiva e di qualità.**
- 2 Insegna ai tuoi figli l'importanza di avere un'istruzione; molti non ne riconoscono i benefici.**
- 3 Fai vedere film o programmi TV educativi e divertenti per bambini.**
- 4 Porta l'istruzione fuori dalle mura scolastiche e rendila divertente. Viaggia. Porta i tuoi figli al planetario, o in un museo per una gita di un giorno.**
- 5 Sostieni gli enti benefici che si occupano dell'istruzione nelle aree più povere del mondo.**
- 6 Dona libri alle biblioteche pubbliche o alle scuole pubbliche in difficoltà.**
- 7 Condividi storie di successo, comprese quelle che non hanno fatto notizia.**
- 8 In molti paesi, le ragazze sono costrette a lasciare presto la scuola per sposarsi. Avvia dibattiti che consentano di discutere di problemi in modo chiaro e di trovare delle soluzioni.**
- 9 Condividi le tue abilità con coloro che ne hanno bisogno.**
- 10 Cerca occasioni di formazione extra-lavorative per le aree del sapere che ti interessano. Puoi farlo seguendo corsi nel tuo quartiere oppure iscrivendoti a corsi gratuiti on line per approfondire gli argomenti che ti appassionano.**

# **10 GOAL INDIVIDUALI PER CAMBIARE IL MONDO**