



A.S. 2021/2022

**PIANO DI LAVORO per la classe 3° T**  
**Materia Educazione Civica ex legge 20/08/2019 n°92**  
**Docente Coordinatore Prof. Francesca Broccolo**

**Principi, sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 1 e 3 legge 20 agosto 2019 n°92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" qui nel prosieguo illustrandi.**

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona (art. 1 legge 92/2019).

...assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni, e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura (art. 3 legge 92/2019).



**OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI in ossequio a  
Allegato A**

**Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica  
di cui al decreto MIUR 35 del 22/06/2020**

qui nel prosieguo estrapolate

La legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali ed istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Le linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate (e qui nel prosieguo sommariamente illustrande).

**Costituzione.** La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.

**Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.** L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato 17 obiettivi da perseguire entro i 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali ed immateriali della comunità.

**Cittadinanza digitale.** Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.



## **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

### **Conoscenze, competenze, capacità in ossequio a Allegato C**

#### **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui al decreto MIUR 35 del 22/06/2020**

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



## CONTENUTI DISCIPLINARI

**Prof. Francesca Broccolo, docente di discipline giuridiche ed economiche.**

**L'inquisizione**, liceità tra santità e laicità, giustizia e diritto, passato e presente.

Inquisizione, storia e procedimento, giustizia concessa e diritti negati.

Processo penale odierno, procedimento, diritti concessi e giustizia negata?

Simulazione in classe di un processo dell'inquisizione con gli studenti calati nelle parti del processo e nell'abbigliamento dell'epoca. **12 ore**

Altri argomenti eventualmente deliberandi nel prosieguo.

**Italiano.** 1° trimestre. **La figura di Antigone e la legge. 4 ore**

**Scienze motorie.** 1° trimestre. **Sport e pari opportunità:** pratiche per promuovere l'inclusione e la cultura delle differenze nei contesti sportivi. **2 ore**

**Inglese.** 1° trimestre. **Child Labour. 4 ore.**

**Storia.** 2° pentamestre. **Il lavoro**, Hegel, Marx, Ford, la Costituzione e l'odierno problema del precariato, **4 ore.** La Costituzione, contesto storico, principi fondamentali, **3 ore.** Piccola storia dell'**Europa. 2 ore.**

**Fisica.** 2° pentamestre. **Fisica nucleare** ed applicazione del nucleare per produzione di energia. **2 ore.**

**Scienze.** 2° pentamestre. **Polimeri** ed inquinamento da microplastiche. **OGM** e biotecnologie ambientali, dissesto idrogeologico. **10 ore.**

**Discipline sportive.** 2° pentamestre. **Il tifo sportivo** tra DASPO e responsabilità. **4 ore.**



## **METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO**

Prof. Francesca Broccolo. La metodologia adoperata è la lezione frontale cui si unirà la simulazione del processo ovvero altro deliberando.

Gli strumenti di lavoro consistono negli appunti, Costituzione, codice penale ed eventuali ulteriori strumenti ritenuti all'uopo congrui.

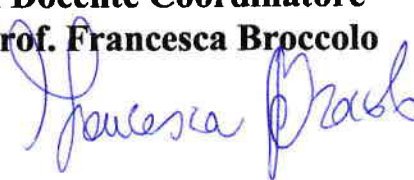
Docenti del Consiglio. Metodologia e strumenti deliberati all'uopo e di cui ai rispettivi piani di lavoro.





**VERIFICA: tipologia e frequenza  
VALUTAZIONE**

Si rinvia come se qui integralmente trascritto a quanto indicato nelle Linee guida di cui al decreto MIUR 35 del 22/06/2020 alla voce "La valutazione".

<p>Cuneo, li 18/10/2021</p>	<p><b>Il Docente Coordinatore Prof. Francesca Broccolo</b> </p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Motivazioni di eventuali variazioni in itinere**

**Prof. Francesca Broccolo**

Eventuali istanze degli alunni dirette all'elaborazione di temi ulteriori e rientranti nelle tematiche di educazione civica sovraccitate, sempre ben accolte, determineranno inerenti trattazioni.