



A.S. 2021/2022

PIANO DI LAVORO per la classe 5C

Docente coordinatore della disciplina: Donatella Signetti

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

• CONTENUTI DISCIPLINARI



ITALIANO – PROF. D. SIGNETTI

- Il rapporto uomo/ambiente
- La parità di genere (con approfondimento sulla cultura dello stupro e del consenso)
- Intellettuali e potere nella Letteratura del Novecento

10 ore totali: 5 nel trimestre e 5 nel pentamestre con una valutazione per ciascun periodo

STORIA E FILOFOFIA – PROF. G. CORONA

NEL PRIMO TRIMESTRE SARANNO TRATTATI I SEGUENTI ARGOMENTI (sono previste dalle **tre alle quattro ore**).

IN AMBITO STORICO:

- Il diritto di voto delle donne. Suffragette e femminismo
- La II Internazionale e il movimento dei lavoratori
- Le prime forme di Welfare State
- Il colonialismo e l'imperialismo di fine '800
- Le riforme politiche e sociali di Giolitti
- Il massacro degli Armeni
- I 14 punti di Wilson e la Società delle Nazioni
- La crisi del '29 e il New Deal

• IN AMBITO FILOSOFICO:

- lo Stato etico in Hegel
- Le critiche al capitalismo di Marx, la dittatura del proletariato e la società comunista

NEL SECONDO PENTAMESTRE SARANNO TRATTATI I SEGUENTI ARGOMENTI (sono previste dalle **cinque alle sei ore**). Verranno trattati aspetti della Costituzione italiana; probabilmente nel pentamestre saranno proposte per un approfondimento **due ore** di lezione tenute da un insegnante di Diritto.

IN AMBITO STORICO:

- Costituzioni e dittature; le leggi fascistissime; le leggi razziali
- Il nazionalsocialismo e l'antisemitismo
- Stato ed economia
- La Carta atlantica
- L'ONU
- I crimini contro l'umanità
- La Costituzione italiana; i partiti politici; le leggi elettorali; i referendum
- Il terrorismo in Italia e i rischi per la democrazia
- Il Manifesto di Ventotene
- Il Trattato di Roma
- La formazione dell'Unione europea
- IN AMBITO FILOSOFICO:
- Il riformismo in K. Popper
- Il principio responsabilità di Jonas
- Etiche ambientaliste ed animaliste
- Le problematiche bioetiche

Sono previste tre valutazioni, una nel trimestre e due nel pentamestre.



SCIENZE – PROF. E. GIRAUDO

Argomenti

- Bioetica
- Le nuove frontiere delle biotecnologie
- OGM

4 ore nel secondo pentamestre, con valutazione

LATINO- PROF. FRANCO LAMENSA

Rapporto tra intellettuali e potere nell'età giulio-claudia.

3 ore con valutazione nel pentamestre.

ARTE – PROF. C. FOSSATO

Arte Contemporanea ed Educazione Civica

- Giuseppe Penone e l'arte povera
- Christo e la Land Art
- Body Art e performance: Marina Abramovic
- Il paradigma del corpo: Vanessa Beecroft
- Arte e femminismo: Ghada Amer, Louise Bourgeois
- Writing: Keith Haring, Jean Michel Basquiat, Banksy
- Fotografia e arte: Cindy Sherman, Sebastiao Salgado
- Arte relazionale: Maurizio Cattelan
- Arte, scienza, architettura e sostenibilità ambientale: Tomas Saraceno.
- Architettura tra High Tech, destrutturazione, sostenibilità ambientale e significati simbolici: Norman Foster, Renzo Piano, Frank Owen Gehry, Daniel Libeskind.

6 ore nel pentamestre con verifica

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza
VALUTAZIONE



Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 2 novembre 2021

Firma: Donatella Signetti

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo,

Firma: