



A.S. 2021/2022

PIANO DI LAVORO per la classe 4C

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: BAUDINO EMANUELA

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.



- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

Il concetto di libertà come diritto nella filosofia politica tra '600 e '700 e nella Costituzione italiana (FILOSOFIA E STORIA , 3 ORE I TRIMESTRE – VERIFICA NEL TRIMESTRE)

Linguaggio giuridico e alcuni concetti legati a civis e giurisprudenza (LATINO, 4 ORE NEL TRIMESTRE + VERIFICA NEL TRIMESTRE)

Rapporto intellettuali e potere, impegno e disimpegno (LATINO, 3 ORE NEL PENTAMESTRE)

Educazione alla salute e sistema sanitario/Testamento biologico/Vaccini (SCIENZE , 5 ORE NEL PENTAMESTRE, CON VERIFICA NEL PENTAMESTRE)

Tutela e valorizzazione dei beni culturali e artistici + legislazione (STORIA DELL'ARTE , 4 ORE NEL PENTAMESTRE)

L'ideale di rinnovamento civile e di dignità degli uomini in Parini (ITALIANO, 5 ORE NEL PENTAMESTRE + VERIFICA NEL PENTAMESTRE)

L'affermazione del principio costituzionale: Costituzione americana, Costituzioni francesi, Costituzioni liberali e democratiche dell'800. (FILOSOFIA E STORIA , 2 ORE TRIMESTRE+ 3 PENTAMESTRE)

Calcolo della probabilità e gioco d'azzardo (MATEMATICA , 4 ORE NEL PENTAMESTRE, VERIFICA NEL PENTAMESTRE)

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza
VALUTAZIONE



Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione sono quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 10 OTTOBRE 2021

Firma: