



A.S. 2021/2022

PIANO DI LAVORO per la/e classe 2G

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: prof. Lucia Norbiato

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(IL SUGGERIMENTO E' DI INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI CHE RILEVANO NEL CASO CONCRETO TRA QUELLI INDICATI DI SEGUITO, CHE VERRANNO TUTTI INSERITI NEL POF E NEL PTOF)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.



- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

TRIMESTRE

Alessandro Spedale Informatica 2 con voto trimestre

Gabriella Codolini 8 ore con voto trimestre

Parco fluviale 2 ore trimestre

Consiglio di classe 1 ora

PENTAMESTRE

Marianna Gallo 5 ore con voto pentamestre

Nicole Del Signore 4 ore con voto pentamestre

Bono 4 con voto pentamestre

Elisa Bertone 4 pentamestre

Alberto Secco Matematica 2 con voto pentamestre

Giovanni Arusa Scienze motorie 2

Lucia Norbiato Disegno e storia dell'arte 3 nell'arco dell'anno

totale: 37 ore

1° Trimestre

Informatica (-Alessandro Spedale-): "tutela della salute e informatica verde", ovvero conoscere quali sono i principali modi per assicurare il benessere di un utente durante l'uso di un pc; conoscere le opzioni di risparmio energetico che si applicano al pc e ai dispositivi elettronici; sapere che i pc, i dispositivi elettronici, le batterie, la carta, le cartucce e i toner delle stampanti dovrebbero essere riciclati. **2 ore con voto.**

ITALIANO (-Gabriella Codolini-): Articoli 35/47 della Costituzione e tutela del lavoro, dei lavoratori e del risparmio; **ore 8 . Con voto.**

Parco fluviale 2 ore trimestre

2° Pentamestre

Storia e Geografia (- Marianna Gallo-): **Agenda 2030 .** I 17 obiettivi per la salvaguardia del pianeta : chi, cosa, come.

Percorsi da INDIRE per la didattica. **5 ore con voto**

Scienze Naturali (- Angiola Bono-): la biodiversità e la sua conservazione, la legislazione ambientale in Italia (con intervento del prof. Sacchetto) **4 ore con voto**

Scienze motorie e sportive (-Arusa-)

Per educazione civica, il mio contributo desidera introdurre il tema della Legalità e contrasto alla criminalità Mafiosa e promuovere l'incontro con l'autore Giovanni Impastato. Seguiranno indicazioni precise per l'incontro. Previste 4 ore, due ore per introdurre l'argomento suddetto e altre due per partecipare all'iniziativa con Giovanni Impastato.



Matematica (-Alberto Secco-): approfondimento sul calcolo della probabilità, il concetto di gioco equo e prevenzione al gioco d'azzardo. **2 ore con voto.**

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE (-Lucia Norbiato-): (Nell'arco dell'anno 3 ore senza valutazione)

L'opera degli artisti si offre per educare il cittadino: letture condivise di opere d'arte

FISICA (-Elisa Bertone-) : energie rinnovabili e non rinnovabili (4 ore senza valutazione).

INGLESE Nicole Del Signore 4 ore con voto pentamestre

"Argomenti da concordare in seguito, al rientro della docente".

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo,

Firma: Lucia Norbiato



Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo,

Firma: