COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE "PELLICO-PEANO"
Prot. 0004856 del 09/10/2026
I (Uscita)

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 4540 del 24.09.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-553

C.U.P. D24D26002290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 25.11.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 25.11.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN

Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 , FSE+, FSE+, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16.06.206 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°3 del 27.11.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n°4540 del 24.09.2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 4 per i ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Modulo per cui presenta istanza di partecipazione	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)
Farran Roland Smith	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese FCE Codice 271976 -271979 - 271985	Esterno LA
Farran Roland Smith	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese CAE Codice 2712002 -271998 - 271976	Esterno LA
Anna Maria Racca	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese FCE Codice 271976 -271979 - 271985	Esterno LA
Anna Maria Racca	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese CAE Codice 2712002 -271998 - 271976	Esterno LA
Laurence Preston	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese FCE Codice 271976 -271979 - 271985	Esterno LA
Laurence Preston	Esperto	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese CAE Codice 2712002 -271998 - 271976	Esterno LA
Niall Alister Mclean	Esterno	Cittadini del mondo – potenziamento linguistico Inglese FCE Codice 271976 -271979 - 271985	Esterno LA

DECRETA

1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
2) Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute domande inferiori al numero di ruoli richiesti, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Alessandro Parola

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2025 s.m.l. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE					
	NOME	**TITOLI DI STUDIO**	**CERTIFICAZIONI**	**LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE**	**TOTALI**
1	Anna Maria Racca	20	6	43	66
2	Laurence Preston	20	0	30	50
3	Farran Roland Smith	10	13	30	43
4	Niall Alister Mclean	7	0	10	37