



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "S. Pellico – G. Peano" di Cuneo
- **Docente:** PICOLLO MARIA ELENA
- **Materia di insegnamento:** MATEMATICA
- **Classe e Sezione:** 2° B
- **Indirizzo di studio:** LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state effettuate prove di ingresso.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Privilegiare la lezione dialogata, favorire la partecipazione attiva e stimolare il confronto critico in classe. Programmare attività di recupero e rinforzo in itinere per colmare tempestivamente le lacune individuali, consolidare le competenze e valorizzare le eccellenze.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Contenuti

ALGEBRA

Disequazioni di primo grado numeriche intere (primo trimestre)

Diseguaglianze numeriche

Introduzione alle disequazioni

Principi di equivalenza per le disequazioni

Disequazioni numeriche intere di primo grado.

Sistemi di disequazioni

Problemi che hanno come modello una disequazione

Disequazioni frazionarie

Disequazioni prodotto

Sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo

Disequazioni e funzioni (*)

Disequazioni letterali (*)

Numeri reali e radicali (primo trimestre)

I numeri irrazionali e l'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali

Radici quadrate, cubiche, n-sime

I radicali: condizione di esistenza e segno



Riduzione allo stesso indice e semplificazione
Prodotto, quoziente e elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali
Trasporto sotto e fuori dal segno di radice
Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali
Razionalizzazioni
Radicali e valore assoluto (*)
Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali
Potenze con esponente razionale

Sistemi lineari e matrici (primo trimestre)
Introduzione ai sistemi
Metodo di sostituzione
Metodo del confronto
Metodo di riduzione
Metodo di Cramer e criterio dei rapporti
Sistemi lineari letterari
Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite
Il calcolo con le matrici e le sue applicazioni ai sistemi lineari (*)
Problemi che hanno come modello sistemi lineari

Rette nel piano cartesiano (primo trimestre/secondo pentamestre)
Richiami sul piano cartesiano
Distanza tra due punti
Punto medio di un segmento
Alcune isometrie nel piano cartesiano (*)
La funzione lineare
L'equazione della retta nel piano cartesiano
Rette parallele e posizione reciproca di due rette
Rette perpendicolari
Come determinare l'equazione di una retta
Distanza di un punto da una retta
Semipiani, segmenti, semirette, angoli e poligoni nel piano cartesiano (*)
Problemi che hanno modelli lineari

Equazioni di secondo grado e parabola (secondo pentamestre)
Introduzione alle equazioni di secondo grado
Le equazioni di secondo grado: il caso generale
Equazioni di secondo grado frazionarie
Equazioni di secondo grado letterali
Relazioni tra soluzioni e coefficienti di un'equazione di secondo grado
Scomposizione di un trinomio di secondo grado
Condizioni sulle soluzioni di un'equazione parametrica
Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado
La parabola e l'interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado (*)

Equazioni di grado superiore al secondo (secondo pentamestre)
Equazioni monomie, binomie e trinomie
Equazioni risolvibili mediante la scomposizione in fattori
Le equazioni polinomiali

Disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo (secondo pentamestre)
Richiami sulle disequazioni
Le disequazioni di secondo grado
Le disequazioni di grado superiore al secondo
Le disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di grado superiore al primo
I sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di grado superiore al primo

Sistemi non lineari (secondo pentamestre)
Sistemi di secondo grado
Sistemi di grado superiore al secondo



Sistemi simmetrici
Problemi che hanno come modello sistemi non lineari

Equazioni irrazionali (secondo pentamestre)
Introduzione alle equazioni irrazionali
Risoluzione di un'equazione irrazionale con il metodo di verifica delle soluzioni
Risoluzione di un'equazione irrazionali con determinazione delle condizioni di accettabilità
Equazioni irrazionali contenenti radicali cubici
Problemi che hanno come modello equazioni irrazionali

Probabilità (secondo pentamestre)
Introduzione al calcolo delle probabilità
Valutazione della probabilità secondo la definizione classica
Evento contrario e probabilità dell'evento contrario
I primi teoremi sul calcolo della probabilità

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio (primo trimestre)
Luoghi geometrici
Circonferenza e cerchio
Corde e loro proprietà
Parti della circonferenza e del cerchio
Retta e circonferenza
Posizione reciproca di due circonferenze
Angoli alla circonferenza

Poligoni inscritti e circoscritti (primo trimestre / secondo pentamestre)
Poligoni inscritti e circoscritti
Triangoli inscritti e circoscritti
Quadrilateri inscritti e circoscritti
Poligoni regolari inscritti e circoscritti
Punti notevoli di un triangolo

Area (secondo pentamestre)
Equivalenza ed equiscomponibilità
Teoremi di equivalenza
Area dei poligoni

Teoremi di Pitagora e di Euclide (secondo pentamestre)
Teorema di Pitagora e sue applicazioni
Teoremi di Euclide

Teorema di Talete e similitudine (secondo pentamestre)
Segmenti e proporzioni
Teorema di Talete
Similitudine e triangoli
Similitudine e poligoni
Similitudine e circonferenza
Similitudine e sezione aurea (*)

CONCETTI BASE DI TRIGONOMETRIA (modulo svolto in concomitanza con fisica)
Conoscere le funzioni goniometriche elementari
Teoremi sui triangoli rettangoli

INFORMATICA
Utilizzo del foglio di calcolo (formule, riferimenti, librerie di formule)
Utilizzo di Geogebra



4.2 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Fisica-Matematica: conoscere le funzioni goniometriche elementari. Teoremi sui triangoli rettangoli.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola. In particolare si precisa che:

- le verifiche potranno essere di tipo scritto, orale o a test (a risposta multipla o a risposta aperta, online sulla piattaforma Moodle).
- Gli studenti assenti durante una prova di verifica scritta recupereranno la prova alla prima lezione utile (tale recupero potrà essere svolto in forma orale o scritta).
- Non sono previsti turni di interrogazione (l'utilizzo dell'interrogazione programmata è prevista come misura dispensativa per alunni con DSA).
- Ad ogni lezione verrà, di norma, sorteggiato uno studente al quale verrà chiesta la correzione degli esercizi di compito e la conoscenza degli argomenti svolti nella lezione precedente. Tale interrogazione verrà registrata come valutazione orale. Un allievo assente alla lezione precedente non verrà chiamato per tale verifica; lo studente assente è, comunque, invitato ad informarsi sugli argomenti svolti nella lezione controllando il registro elettronico.
- Allo studente interessato a migliorare il voto conseguito in una prova scritta o orale è consentita una sola prova di recupero. Lo studente concorderà con l'insegnante la data di effettuazione della prova di recupero che, comunque, dovrà essere svolta entro venti giorni dalla data di effettuazione della prova orale o dalla data di consegna e correzione della prova scritta; tale scadenza potrà essere prorogata alla prima ora di lezione utile se il termine cadesse in un giorno nella quale non può essere effettuata.
- Verrà utilizzata tutta la scala numerica per i voti.
- Il voto dello scrutinio intermedio (al termine del primo trimestre) sarà una media aritmetica dei voti conseguiti nel corso di tale periodo.
- Il recupero delle valutazioni insufficienti nello scrutinio del trimestre dovrà essere verificato attraverso una prova scritta, la cui valutazione potrà costituire il primo voto del pentamestre nel caso in cui in essa fossero presenti argomenti nuovi, affrontati all'inizio del pentamestre e/o la prova fosse somministrata all'intera classe, altrimenti l'esito della prova avrà solo valore di comunicazione all'alunno e alla sua famiglia.
- Il voto allo scrutinio finale (di giugno) verrà dedotto a partire dalla media aritmetica fra tutti i voti delle prove svolte ma terrà anche conto dell'impegno dimostrato durante l'anno, dell'assiduità e della continuità nello studio e della progressione effettuata dallo studente nello sviluppo delle sue conoscenze e competenze. Nella formulazione del voto finale verrà preso in considerazione anche il recupero dell'eventuale insufficienza del primo trimestre.



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

Liceo classico e scientifico statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giolitti, 11 - 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 – c.f. 80009910045 - CNPS02000N
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it



Luogo e Data: Cuneo, 25/09/2026

Firma del Docente: Maria Elena Picollo