

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docenti: Eloisa Lovera

Classe: 2F

Materia: Storia e geografia

LIBRO DI TESTO:

- Bettini, Lentano, Puliga, *Lontani Vicini*, voll. 1 e 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

STORIA

TRIMESTRE

- Ripasso della parte di storia romana studiata nel precedente anno scolastico
- Roma alla conquista dell'Oriente (guerre macedoniche, terza guerra punica, imperialismo romano)
Fonti: Virgilio, *La missione di Roma (Eneide, VI, 847-853)*
- Crisi e trasformazione della società romana tra III e II sec. a.C.
- La crisi della repubblica romana: i tentativi di riforma di Tiberio e Caio Gracco, l'ascesa di Mario e Silla, la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura di Silla, l'ascesa di Pompeo, la congiura di Catilina, l'ascesa politica di Cesare, il primo triumvirato, la campagna di Cesare in Gallia, la guerra civile tra Cesare e Pompeo, la dittatura di Cesare
- Augusto e la nascita del principato: dalla morte di Cesare al secondo triumvirato, l'ascesa di Ottaviano, la nascita del principato, le campagne militari di Augusto e le sue riforme (la nuova amministrazione e il ruolo dei prefetti, la riorganizzazione dell'esercito e delle province), la politica culturale di Augusto
Fonti: Augusto, *Il principe che rispetta la repubblica (Res gestae divi Augusti, 34-35)*
- Dai Giulio-Claudi ai Flavi: la stabilizzazione del principato, la dinastia giulio-claudia, la dinastia flavia, l'ascesa dei cavalieri, l'estensione della cittadinanza
Fonti: *Lex de imperio Vespasiani* (testo su Classroom)
Fonti: Tacito, *Il deserto che i vincitori chiamano "pace"* (*Vita di Agricola, 30, 1-5*).
Approfondimento: la distruzione di Pompei del 79 d.C. e la riscoperta dei resti della città a partire dal Settecento.
Approfondimento: l'acquisizione della cittadinanza a Roma e nelle *poleis* greche (confronto).
- L'impero romano da Traiano ai Severi: il principato adottivo; la dinastia dei Severi

PENTAMESTRE

- Nascita e ascesa del cristianesimo: la predicazione di Gesù, l'affermazione della nuova religione nell'Impero romano, l'organizzazione delle prime comunità cristiane, i Vangeli
- L'Impero romano nel III: l'anarchia militare, il cedimento delle frontiere, l'ascesa e le riforme di Diocleziano, economia e società nell'età di Diocleziano, il fallimento della tetrarchia, il concetto di "tarda antichità"

- L'impero di Costantino: l'ascesa di Costantino e la sua politica religiosa
Fonti: *L'editto di Milano* (Lattanzio, *La morte dei persecutori*, 48, 2-12)
Approfondimento: Costantinopoli, una città tra due mondi
- Il mondo romano dalla morte di Costantino a Teodosio: il regno di Giuliano l'Apostata, la sconfitta di Adrianopoli, l'impero di Teodosio e la proclamazione del cristianesimo come religione di stato
Fonti: *L'editto di Tessalonica* (testo su Classroom)
Approfondimento: i rapporti Stato-Chiesa in Italia (Patti Lateranensi e concordato del 1984)
Approfondimento: barbari "cattivi" e barbari "buoni" (visioni opposte dei "barbari" tra paure e mito del "buon selvaggio")
- L'Impero romano dopo Teodosio e fino al sacco di Roma, la caduta dell'Impero romano d'Occidente
- La formazione dei regni romano-germanici e la loro organizzazione interna, le difficoltà di integrazione tra romani e germani, il regno dei franchi sotto Clodoveo, il regno ostrogoto di Teodorico in Italia
Fonti: Cassiodoro, *Il re dei barbari continuatore degli imperatori romani* (Varie, 1, 1)
- L'Impero bizantino: le cause della solidità economica e politica, il tentativo di *restauratio imperii* di Giustiniano e la guerra greco-gotica, il *Corpus iuris civilis*
- La nascita e la diffusione del monachesimo, san Benedetto e la regola benedettina, il ruolo dei monasteri come centri economici, culturali e di diffusione delle religioni cristiane.
Fonti: san Benedetto, *La regola benedettina* (Regola, 5; 33; 48)
- Il dominio dei longobardi in Italia: conquista e divisione dell'Italia, la società longobarda, l'affermazione della figura del papa a Roma e il rapporto tra longobardi e papato, la donazione di Sutri
- Il regno dei franchi nel periodo dei "re fannulloni", il ruolo dei maestri di palazzo, l'alleanza col papato e la discesa dei franchi in Italia con Pipino il Breve, la nascita di uno stato papale e la Donazione di Costantino
Fonti: *La dialettica tra potere temporale e potere spirituale* (Gelasio, *Lettere*, 8)
- La nascita e l'espansione dell'Islam: l'Arabia preislamica, la predicazione di Maometto, l'egira e il ritorno a La Mecca, i "pilastri" dell'Islam e il Corano, la successione a Maometto e l'espansione araba tra VII e VIII secolo, l'affermazione degli Omayyadi e degli Abbassidi, il rapporto degli arabi con la cultura greca, le conoscenze matematiche degli arabi
- Carlo Magno: la campagna contro i longobardi e la fine del regno longobardo in Italia, le altre campagne militari, la nascita del Sacro romano Impero, l'organizzazione dell'impero, la rinascita carolingia
- Il sistema curtense e le radici del feudalesimo
- Crisi e dissoluzione dell'Impero carolingio: la difficile successione a Carlo Magno, le lotte tra i figli di Ludovico il Pio, la spartizione di Verdun e la fine della dinastia carolingia in Francia e in Germania

GEOGRAFIA

TRIMESTRE

- L'Europa Unita: le tappe che hanno portato alla nascita dell'UE e all'adozione dell'euro, le istituzioni dell'UE, la Carta dei diritti fondamentali dell'UE
- L'Onu: nascita e missione, organi, limiti di azione

Pentamestre

- I continenti extraeuropei: esercizi sulle carte mute di Europa, Asia e Africa
- I continenti extraeuropei: approfondimenti a gruppi su temi di attualità e su alcuni Stati di Africa, Asia e Americhe. Gli argomenti sono stati trattati attraverso le attività di ricerca e presentazione alla classe svolte dagli studenti sui seguenti temi: la "primavera araba"; l'*apartheid* (storia della politica di segregazione razziale e divari ancora presenti nella società sudafricana); il movimento *Black Lives Matter*; Cuba (storia e attuale situazione politico-economica); l'Iran (nascita della repubblica islamica, l'attuale situazione politica e sociale, la guerra con gli USA); l'Amazzonia (sfruttamento delle risorse, distruzione di flora e fauna, deforestazione, rischi per le popolazioni dell'area, tentativi di tutela); l'Afghanistan (storia del secondo Novecento, il ritorno dei talebani e l'attuale situazione politico-sociale)

EDUCAZIONE CIVICA

Modulo di 6 ore dedicato agli organismi sovranazionali e internazionali: le tappe dell'integrazione europea (dalla CECA all'unificazione monetaria), il progressivo allargamento dell'UE; le istituzioni dell'UE; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; l'ONU (i cinque principali organi, limiti di azione e possibili riforme).

Agli studenti è stato affidato lo studio estivo degli ultimi argomenti del programma di storia, svolti nelle ultime settimane di scuola e non verificati (la nascita del Sacro romano impero, la rinascita carolingia, la dissoluzione dell'Impero carolingio, il sistema feudale e l'economia curtense).

Cuneo, lì 13 giugno 2026.

Firma del Docente: Eloisa Lovera