

**ANNO SCOLASTICO: 2025-2026**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**  
**Docente coordinatore della disciplina: Eloisa Lovera**  
**Classe: 2F**  
**Materia: Educazione civica**

**TRIMESTRE**

- La sicurezza in laboratorio; l'inquinamento dell'idrosfera (Scienze, 3h con voto)
- Laboratorio di scrittura di un testo argomentativo; laboratorio di dibattito e scrittura argomentativa con riferimenti letterari (Italiano, 2h)
- Sicurezza stradale: spazio di frenata; tempo di reazione e suo calcolo; distanza di sicurezza (condizioni e calcolo); aquaplaning; cinture di sicurezza e airbag; norme di comportamento durante l'esecuzione di un esperimento sul moto accelerato; regole da seguire nello svolgimento degli esercizi di Fisica e scelta del metodo di lavoro (Fisica, 7h con voto)
- Geografia: carta politica e confini fisici dell'Europa, ragioni storico-culturali che portano a considerare l'Europa un continente; la storia dell'UE (dalla CECA alla CEE all'UE, l'introduzione dell'Euro, l'allargamento progressivo fino all'Europa dei 27, la Brexit); gli Stati aderenti all'Euro, i criteri di ingresso nell'UE, la Carta dei diritti fondamentali dell'UE; le istituzioni dell'UE e confronto con il funzionamento dell'ONU (Geografia, 6h)
- Il fair play nelle attività sportive di gioco: l'interazione con i compagni, la costruzione del gioco di squadra; il fair play nei confronti dei propri compagni e degli avversari, il tifo sportivo; visione di una presentazione e discussione in classe (Scienze motorie e sportive, 4h)
- Votazione dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto (1h)
- Visione del documentario dell'*Economist* "Who is Polluting the ocean with plastic?"; visione dell'episodio di *Down to Earth* "Eco-innovators" (Inglese, 3h)

**PENTAMESTRE**

- Visione del film documentario "The social dilemma" e lavoro di gruppo su pro e contro dei social network (Informatica, 4h con voto)
- Assemblea di istituto in occasione della Giornata della Memoria: visione e commento del film *Liliana* (1h)
- Laboratorio di scrittura sul testo argomentativo, ricerca di fonti e dibattito su tematiche di attualità. Tema 1: Esiste una guerra giusta? Tema 2: Le nuove tecnologie offrono più vantaggi o svantaggi? Tema 3: Da un grande potere derivano grandi responsabilità.



Svolgimento di un tema argomentativo sulle tematiche oggetto di dibattito (Italiano, 7h)

- Sentire per scegliere: attività di educazione al benessere (1h)
- *Down to Earth* - Renewable Energy; plastic pollution and biodiversity (Inglese, 5h)

Cuneo, lì 13 giugno 2026.

Firma del Docente: Eloisa Lovera

