



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

corso Giolitti 11, 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045 - CNPS02000N

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sezione staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



SCIENTIFICO
G. PEANO



OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: D74D25002350007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-419

CIG BC6440206B (ai soli fini della tracciabilità)

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE "PELLICO-PEANO"
Prot. 0003575 del 15/07/2026
VI-2 (Uscita)

DETERMINA DI AFFIDAMENTO INTERVENTO DI COPROGETTAZIONE

finalizzato alla realizzazione del progetto di cui in oggetto, ai sensi del DLGS. 117/2017 cosiddetto “codice del terzo settore”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO	l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTO	in particolare l’articolo 6 che esclude dal codice degli appalti gli enti del terzo settore rientrati nel Titolo VII del loro codice Dlgs. 117/2017;
VISTO	in particolare l’articolo 65 che definisce invece le tipologie di operatori economici rientranti nell’applicazione del Dlgs. 36/2023;
VISTO	il D.lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
CONSIDERATO	in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
DATO ATTO	della opportunità, nell’ambito del Progetto (R)estate al Liceo - ed. II - ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-419 di avvalersi della collaborazione di partners Enti del Terzo Settore per la coprogettazione e l’erogazione di percorsi di mentoring, orientamento e coaching motivazionale in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto “Lezioni di astronomia” per una durata pari a 10 ore totali;
CONSIDERATO	che la coprogettazione rappresenta una modalità di coinvolgimento del Terzo Settore non più come mero erogatore di servizi ma con un ruolo attivo nella progettazione e gestione dei servizi medesimi, consentendo di unire esperienze e risorse per l'innovazione degli stessi e di attingere dall’esperienza in contesti particolari soprattutto legati al ruolo dell’educatore;
CONSIDERATO	che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato della coprogettazione e dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il Dlgs 117/2017 di riforma del Terzo Settore e, in particolare, l'art. 55 "Coinvolgimento degli enti del Terzo Settore", commi 3 e 4 riguardanti la coprogettazione;
VISTO	in particolare l’art. 55 riguardante le modalità di coinvolgimento degli enti del terzo settore;

VISTO	in particolare l'art. 56 riguardante le convenzioni con gli enti del terzo settore;
VISTO	il Decreto n° 72/2021 Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore per gli artt.55 e 57 del Dlgs. 117/2017;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato con fondi FESR e FSE+.
VISTO	In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
VISTO	l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO	la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3838 del 22.7.2025 di adesione al progetto;
VISTA	la Delibera del collegio docenti n. 3837 del 22.7.2025 di adesione al progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 28.11.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 28.11.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2026;
VISTO	il preventivo prot. n° 3530 del 13.07.2026;
PRESO ATTO	della necessità di assegnare l'incarico di lezioni di astronomia ad un ente di formazione con competenze scientifiche specifiche;
DATO ATTO	che la miglior proposta progettuale è scaturita dall'associazione: CIRCOLO ACLI ASSOCIAZIONE ASTROFILI BISALTA con sede in Via Gino Eula, 23 – 12013 – Chiusa di Pesio (CN) C.F.: 96073860049;
VERIFICATI	la sussistenza dei requisiti previsti per la partecipazione

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di stipulare una convenzione con il partner Ente del Terzo Settore: CIRCOLO ACLI ASSOCIAZIONE ASTROFILI BISALTA APS con sede in Via Gino Eula, 23 – 12013 – Chiusa di Pesio (CN) C.F.: 96073860049 P.IVA: 03286670041 a cui affidare la realizzazione degli interventi previsti per la realizzazione del modulo 148325 A riveder le stelle.

Art. 3

Tutti gli elementi identificativi sono contenuti nella progettazione allegata alla presente.

Art. 4

L'importo per la realizzazione è definito in euro 700,00 (settecento/00) ed è onnicomprensivo di tutto quanto indicato nel preventivo.
La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività P02/21 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

A seguito della presente determina verrà stipulata apposita convenzione contenente l'impegno reciproco alla realizzazione di quanto convenuto nella piena soddisfazione dell'interesse pubblico.

Art. 6

Si approvano contestualmente alla presente tutti gli atti della procedura.

Art. 7

Ai sensi degli art. 5/6 della legge 241/90 viene individuato quale responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Alessandro Parola.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. Alessandro PAROLA

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s. m. i. e norme collegate)*