

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU- Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C112.1-2022-921-P-1900 – Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale.

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “FORMATORI e TUTOR - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Titolo del Progetto:

“Making, Tinkering, Realtà Aumentata e IoT a servizio della Scuola 4.0”

C.U.P. D24D22002050006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 374.000;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 27/11/2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 5955 del 29/12/2022;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Making, Tinkering, Realtà Aumentata e IoT a servizio della Scuola 4.0", CUP D24D22002050006, di avvalersi della collaborazione di formatori e tutor interni/esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi individuali aventi ad oggetto "FORMATORI e TUTOR - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per una durata pari a 1 anno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 1970 del 10/04/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "FORMATORI e TUTOR - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per una durata pari a 1 anno;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1970, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 24/04/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 24/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature come formatore e 5 candidature come tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 24/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 8 candidature come formatore e 3 candidature come

tutor da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, e n. 3 candidature come formatore da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 03/05/2024, acquisito con prot. n. 2439 del 03/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2432, del 03/05/2024;

CONSIDERATO che i formatori: Baldi Barbara, Basteris Luca, Biarese Filippo, Biarese Valentina, Biglia Francesca, Bono Angiola, Borghesan Mariapia, Daperno M. Cristina, Dardanelli Elisa, De Marco Stelvio, De Maria Emilia, De Ponte Fabio, Degiovanni Micaela, Gallanti Monica, Giordano Vera, Goia Andrea, Oreggia Gherardo, Panzella Biagio, Rinaldi Enrico, Rivoira Cinzia, Romiti Daria, Rosso Gabriella, Santarcangelo Emma, Scagliotti Olimpia, Simonini Pierpaolo, Tedde Matteo, Tonelli Giulia, Tretola Davide, Vitti Elena, Vittorio Carmen, Zurlo Germano sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che i tutor: Basteris Luca, Biarese Valentina, Daperno M. Cristina, Delfino Gian Maria, Elio Ghisolfi, Fazio Maria Rita, Fusta Emanuela, Giordano Vera, Mana Enrica, Origlia Ada, Rinaudo Anna, Rosso Gabriella, Viale Marco sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dai seguenti *formatori*: Baldi Barbara, Basteris Luca, Biarese Filippo, Biarese Valentina, Biglia Francesca, Bono Angiola, Borghesan Mariapia, Daperno M. Cristina, Dardanelli Elisa, De Marco Stelvio, De Maria Emilia, De Ponte Fabio, Degiovanni Micaela, Gallanti Monica, Giordano Vera, Goia Andrea, Oreggia Gherardo, Panzella Biagio, Rinaldi Enrico, Rivoira Cinzia, Romiti Daria, Rosso Gabriella, Santarcangelo Emma, Scagliotti Olimpia, Simonini Pierpaolo, Tedde Matteo, Tonelli Giulia, Tretola Davide, Vitti Elena, Vittorio Carmen, Zurlo Germano e dai seguenti *tutor*: Basteris Luca, Biarese Valentina, Daperno M. Cristina, Delfino Gian Maria, Elio Ghisolfi, Fazio Maria Rita, Fusta Emanuela, Giordano Vera, Mana Enrica, Origlia Ada, Rinaudo Anna, Rosso Gabriella, Viale Marco ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i formatori seguenti: Basteris Luca, Biarese Valentina, Daperno M. Cristina, Dardanelli Elisa, Degiovanni Micaela, Gallanti Monica, Giordano Vera, Rivoira Cinzia, Rosso Gabriella, Simonini Pierpaolo, Tretola Davide ed i tutor seguenti: Basteris Luca, Biarese Valentina, Daperno M. Cristina, Delfino Gian Maria, Fusta Emanuela, Giordano Vera, Origlia Ada, Rinaudo Anna, Rosso Gabriella, Viale Marco risultano essere dipendenti di questo Istituto, che i formatori seguenti: Baldi Barbara, Biarese Filippo, Borghesan Mariapia, De Maria Emilia, Goia Andrea, Panzella Biagio, Romiti Daria, Santarcangelo Emma, Scagliotti Olimpia, Tonelli Giulia, Vitti Elena, Vittorio Carmen, Zurlo Germano ed i tutor seguenti: Fazio Maria Rita, Mana Enrica risultano essere di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i seguenti formatori: Bono Angiola e Oreggia Gherardo risultano essere dipendenti in quiescenza del MIM; De Ponte Fabio e Rinaldi Enrico risultano essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione; Tedde Matteo, Biglia Francesca e De Marco Stelvio non risultano essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione; che il seguente tutor: Ghisolfi Elio risulta essere dipendente in quiescenza del MIM e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

DATO ATTO che le Amministrazioni di appartenenza hanno rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico o del Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i suindicati formatori e tutor vengono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 03/05/2024, acquisito con prot. n. 2439 del 03/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 2432, del 03/05/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali, ai formatori suindicati, al costo orario di euro 70,00 lordo stato, e ai tutor suindicati al costo orario di euro 30,00 lordo stato, e un compenso onnicomprensivo agli esperti esterni inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come riassunto nella seguente tabella, per un importo complessivo di € 88.740,00:

Docente - Formatore		
Corso		n° ore
1	Baldi Barbara	
Esplorare il mondo delle Scienze Naturali: strategie innovative e didattica efficace.		13

	Scienze: femminile plurale (Seconda Edizione)	10
2	Basteris Luca	
	CBL Cycling	8
	Digital Content Creator: predisposizione gare Rimbochiamoci le maniche	25
	Le mani in pasta con le STEAM	15
	Made in Italy, fake e comunicazione digitale	8
	MOOC - Le mani in pasta con le STEAM	25
	MOOC - SCENARI FUTURI CON VR,AR E IOT	25
	Vero o falso? Test di Turing e AI generativa	6
	Verso ScuolaFutura Piemonte	4
	wAlky Races@Valdieri	8
3	Biarese Filippo	
	Costruire storie con la tecnologia	13
4	Biarese Valentina	
	Costruire storie con la tecnologia	13
5	Biglia Francesca	
	LAB "Il Giro di Scuola Futura"	20
6	Bono Angiola	
	Esplorare il mondo delle Scienze Naturali: strategie innovative e didattica efficace.	13
7	Borghesan Mariapia	
	Stem in e out of the box	13
8	Daperno M. Cristina	
	All'alba dell'informatica: scienziate ed intuizioni per il mondo di oggi	6
	Alla ricerca di ...	5
	CBL Cycling	6
	Dati e Big Data: rischi o opportunità?	6
	Digital Content Creator: predisposizione gare Rimbochiamoci le maniche	25
	Le mani in pasta con le STEAM	10
	Made in Italy, fake e comunicazione digitale	8
	MOOC - Le mani in pasta con le STEAM	25
	MOOC - SCENARI FUTURI CON VR,AR E IOT	25
	Nuove modalità comunicative, tra fake news e diritti.	6
	Scienze: femminile plurale (Seconda Edizione)	10
	Verso ScuolaFutura Piemonte	4

9	Dardanelli Elisa	
	Comunicazione e scienza: pari opportunità? Storie di scienza e di scienziate	6
	Made in Italy, fake e comunicazione digitale	2
	Scienziate: femminile plurale (Seconda Edizione)	10
10	De Marco Stelvio	
	LAB "Il Giro di Scuola Futura"	20
11	De Maria Emilia	
	Alla ricerca della misteriosa fiamma: oscillazioni tra presente e passato per le vie di Alessandria	6
	Alla ricerca di ...	20
	Incontro ravvicinato con...	25
	La biblioteca di Umberto Eco	6
	Le impossibili conversazioni di Umberto	6
12	De Ponte Fabio	
	Intelligenza artificiale: come portare in classe una nuova alleanza tra lingue e matematica	25
13	Degiovanni Micaela	
	Digital Content Creator: realizzaione e gestione Caccia al Tesoro Digitale	25
14	Gallanti Monica	
	Digital Content Creator: realizzaione e gestione Caccia al Tesoro Digitale	25
15	Giordano Vera	
	CBL Cycling	6
	Fisica in gioco	5
	Movimento Smart in APP	6
16	Goia Andrea	
	memor_IA	13
17	Oreggia Gherardo	
	A scuola nel cielo - corso di didattica dell'astronomia (2° Ediz)	5
	Buon giorno stelle del cielo, la Terra vi saluta!	10
18	Panzella Biagio	
	5 attività da fare in classe con il pc	13
	MOOC - Attivatori digitali per Italiano, Storia e Geografia - Parte seconda	50
19	Rinaldi Enrico	
	A scuola nel cielo - corso di didattica dell'astronomia (2° Ediz)	20
20	Rivoira Cinzia	
	Digital Content Creator: realizzaione e gestione Caccia al Tesoro Digitale	25

21	Romiti Daria	
	5 attività da fare in classe con il pc	13
	MOOC - Facciamo coding livello 2	50
22	Rosso Gabriella	
	L'IA COME PARLA? Lingua, linguaggi e letteratura alla sfida dell'IA (Prima edizione)	6
	L'IA COME PARLA? Lingua, linguaggi e letteratura alla sfida dell'IA (Seconda edizione)	6
23	Santarcangelo Emma	
	Stem in e out of the box	13
24	Scagliotti Olimpia	
	Nuovi modi di comunicare con il web e l'AI	6
	Umberto Eco e fake news	6
25	Simonini Pierpaolo	
	wAlcky Races@Valdieri	8
26	Tedde Matteo	
	Digital Content Creator: realizzazione domande gara la Giochiamo e Scenari Futuri AR,VR e IOT. Gestione delle gare e correzione delle prove.	€ 3.500,00
27	Tonelli Giulia	
	Giochi ed escape game per la didattica	25
	Giochi ed escape game per la didattica (Seconda edizione)	25
	Giochi ed escape game per la didattica (Terza edizione)	25
28	Tretola Davide	
	Fisica in gioco	20
29	Vitti Elena	
	Manine in pasta: Making, Tinkering e Digitale per piccoli scienziati	25
	MOOC - Hands on learning: mani in pasta digitale da 3 a 10	50
30	Vittorio Carmen	
	wAlcky Races@Valdieri	13
31	Zurlo Germano	
	memor_IA	13

	Docente - Tutor	
	Corso	n° ore
1	Basteris Luca	
	CBL Cycling	6

	Corsi vari ScuolaFutura@Alessandria	40
	tutor corsi 9 e 14 Summer School	50
2	Biaresse Valentina	
	Made in Italy, fake e comunicazione digitale	18
3	Daperno M. Cristina	
	CBL Cycling	6
	Corsi vari ScuolaFutura@Alessandria	38
	tutor corsi 8 e 12 Summer School	50
4	Delfino Gian Maria	
	LAB "Il Giro di Scuola Futura"	20
5	Fazio Maria Rita	
	Manine in pasta: Making, Tinkering e Digitale per piccoli scienz	15
6	Fusta Emanuela	
	tutor corso 7 Summer School	25
	LAB "Cycling and Data Cup"	20
7	Ghisolfi Elio	
	tutor corsi Summer School	50
8	Giordano Vera	
	CBL Cycling	8
9	Mana Enrica	
	tutor corso 3 Summer School	25
10	Origlia Ada	
	tutor corsi 10 e 13 Summer School	50
11	Rinaudo Anna	
	LAB "Il Giro di Scuola Futura"	20
12	Rosso Gabriella	
	tutor corso 20 Summer School	25
13	Viale Marco	
	CYCLING MEDIA LAB	20
	tutor corso 1 e corso 11 Summer School	50

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ed il Contratto di Lavoro autonomo;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, raggiungibile al link www.liceocuneo.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Alessandro Parola

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.