



A.S. 2022/23

PIANO DI LAVORO per la classe 4^a (Liceo Classico Ordinamentale)

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: Miriam Gastaldi

Docenti del CdC: Simonini Pierpaolo (Religione), Rodella Davide (filosofia), Roagna Bruna (Ed. Fisica), Roncarolo Natalia (Storia dell'arte), Scerbo Rosetta (Inglese), Miriam Gastaldi (Matematica e Fisica), Tomatis Ivana (Lingua e letteratura italiana), Maurino Marco (Scienze Naturali), Carletto Sergio (Storia e geografia), Bertolone Annabruna (Lingua e cultura greca), Pezzano Riccardo (lingua e cultura latina)

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(IL SUGGERIMENTO E' QUELLO DI INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI CHE RILEVANO NEL CASO CONCRETO TRA QUELLI INDICATI DI SEGUITO, CHE VERRANNO TUTTI INSERITI NEL POF E NEL PTOF)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



a) CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Trimestre

- **Italiano:** rapporto intellettuale – potere (Ariosto, Macchiavelli e Tasso) → 4 ore con valutazione finale;
- **Greco:** la funzione paideutica nella tragedia greca → 3 ore senza valutazione finale;
- **Inglese:** diversità, inclusione e diritti delle donne → 6 ore con valutazione finale;
- **Latino:** guerra giusta/ingiusta → 3 ore senza valutazione finale.

Storia dell'arte: il tema del rapporto tra arte e potere (Rinascimento e Barocco come nuclei centrali) e i primi riferimenti al tema della tutela. → 2 ore nel trimestre e 2 ore nel pentamestre, senza valutazione finale;

2° Pentamestre

- **Scienze naturali:** Educazione alla salute (testamento biologico e fine vita) → 4 ore con valutazione finale;
- **Filosofia:** Fondamenti filosofici del costituzionalismo moderno → 4 ore con valutazione finale;
- **Storia:** Costituzionalismo dell'età moderna → 5 ore con valutazione finale;

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 03/10/2022

Firma: *Miriam Gastaldi*