

PIANO DI LAVORO per la classe V F

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: Ester GALLO

**TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**(I)INDIVIDUARE, EVIDENZIANDOLI IN GRASSETTO, GLI OBIETTIVI RELATIVI A
CIASCUN CONTENUTO. TALI OBIETTIVI VERRANNO TUTTI INSERITI NEL POF E NEL
PTOF)**

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”, i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- **Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.**
- **Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**
- **Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessioni alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.**
- **Essere consapevoli della storia, valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.**
- **Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.**
- **Partecipare al dibattito culturale.**
- **Conoscere il difficile rapporto tra intellettuali e varie forme di potere**
- **Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici del passato e della contemporaneità e formulare risposte personali argomentate.**
- **Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**
- **Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.**

- **Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive**, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- **Diffondere e promuovere la cultura dello sviluppo sostenibile e formare i cittadini a scelte consapevoli ed etiche in ambito ambientale, socio-culturale ed economico.**
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile** e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

Primo trimestre

- prof. Rodella (4 ore): la Costituzione italiana (con verifica)
- prof.ssa Formetta (4 ore): il nazismo e lo sport (con verifica)

Secondo pentamestre

- prof. Carletto (4 ore) : il processo di integrazione europea ed il costituzionalismo europeo (con verifica)
- prof.ssa Mattalia (5 ore): la bioetica e gli OGM
- prof. Banga (5 ore): il concetto di civiltà e di sfruttamento nell'impero britannico (con verifica)
- prof.ssa Gallo (4 ore): lo sfruttamento minorile dalle pagine di Verga ad oggi (con verifica)
- prof. Biagioli (4 ore): argomento da definire

Si precisa inoltre che gli allievi hanno partecipato ad una conferenza di presentazione dei candidati in vista delle elezioni politiche e che effettueranno due ore di assemblea per le votazioni dei rappresentanti di Istituto ed un'ora di assemblea per le elezioni dei rappresentanti di classe.

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 8 ottobre 2022

Firma: Ester Gallo

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo, 8 ottobre 2022

Firma: Ester Gallo