



A.S. 2022/2023

PIANO DI LAVORO per la classe 5^aalfa
Materia EDUCAZIONE CIVICA Coordinatore di Classe: G. Rosso

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.*
- *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.*
- *Partecipare al dibattito culturale.*
- *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*
- *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*
- *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.*
- *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*
- *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*
- *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*
- *Maturare un'attitudine critica nell'analisi di fonti e dati.*
- *Acquisire una cittadinanza consapevole e attiva, all'interno della comunità scolastica*

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- *Acquisire consapevolezza dell'importanza di conoscere e rispettare le regole alla base della vita democratica, a partire dall'ambito scolastico.*
- *Acquisire la capacità di leggere il passato per comprendere le dinamiche del presente, in vista di un esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza.*
- *Acquisire una conoscenza di base dei fenomeni sociali, ambientali e dell'informazione, funzionale all'elaborazione di una comprensione critica della riflessione sui diritti e in riferimento al bene comune.*
- *Imparare ad analizzare fonti storiche, testuali, giuridiche, con particolare attenzione al lessico del potere e al linguaggio della politica nelle diverse lingue studiate.*
- *Imparare a conoscere e tutelare l'ambiente.*



CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Trimestre

materia	docente	argomenti	ore	valutazione
LATINO	Rosso	Schiavitù antiche e nuove	2	sì
STORIA FILOSOFIA	Carletto	Istituzioni italiane e francesi a confronto (Quarta e Quinta Repubblica e Costituzione italiana del 1948)	6	no
ITALIANO	Desderi	La "questione" della lingua italiana tra '800 e '900	1	no
ARTE	Mongiardino	Progetto TOWARDS Agenda 2030 - Murales di Iena Cruz	4	no
INGLESE	Sostegni	Child labour	3	sì

2° Pentamestre

LATINO	Rosso	Educazione e scuola a Roma	2	no
STORIA FILOSOFIA	Carletto	Il processo di integrazione europea. Le istituzioni dell'UE	4	sì
SCIENZE	Bono	Bioetica	2	no
ITALIANO	Desderi	La figura dell'Intellettuale; rapporti cultura/potere	2	sì
FRANCESE	Vola	La Liberté, les Libertés	4	sì
FISICA	Caneve	Inquinamento elettromagnetico	3	no



GRECO	Pezzano	Polibio e le costituzioni	3	no
-------	---------	---------------------------	---	----

Alle attività indicate si aggiunge la partecipazione a conferenze, eventi, manifestazioni formative sotto il profilo di ed. civica.

Ore totali previste: 36

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Si fa riferimento ai piani di lavoro relativi alle singole discipline

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e tre nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 7 ottobre 2022

Firma: *Gabriella Rosso*

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Cuneo,

Firma: