



A.S. 2022/23

PIANO DI LAVORO per la classe 3^A

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: IVANA TOMATIS

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Acquisire strumenti per concorrere alla costruzione di stili di vita inclusivi, rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, in particolare la salute, il benessere psicofisico, l'uguaglianza tra soggetti
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA	CONENUTI	PERIODO	ORE
STORIA DELL'ARTE	Percorsi d'arte; legislazione e normativa sulla salvaguardia del patrimonio ambientale	Trimestre	4
	Elezioni rappresentanti degli studenti negli organi collegiali	Trimestre	1
INGLESE	L'ambiente	Trimestre	5
FILOSOFIA	La struttura della <i>polis</i> Dottrine politiche medievali	Trimestre	3
	Politica in Platone e Aristotele	Pentamestre	4



STORIA	La Magna Charta	Pentamestre	2
	IL pensiero politico nell'età del Rinascimento	Pentamestre	1
SCIENZE	Le sostanze d'abuso. Trattazione da un punto di vista farmacologico	Pentamestre	5
LATINO	Il rapporto padri e figli	Pentamestre	4
ITALIANO	"Le parole sono un ponte" IL quinto punto del "Manifesto della comunicazione non ostile" in alcuni canti della Divina Commedia (V, X, XV, XXXIII)	Pentamestre	2
EDUCAZIONE FISICA	Storie di doping	pentamestre	3
COMMISSIONE "SALUTE E STAR BENE A SCUOLA"	Partecipazione a uno dei seguenti progetti <ul style="list-style-type: none">● Educazione stradale● Contro il fumo	pentamestre	2

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

VERIFICA: tipologia e frequenza VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre (Storia dell'Arte e Inglese) e due nel pentamestre (Filosofia e Scienze Naturali). Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Cuneo, 12 ottobre 2022

Firma: Ivana Tomatis



Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo, 12 ottobre 2021

Firma: Ivana Tomatis