



A.S. 2022/23

PIANO DI LAVORO per la classe 1 beta

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della disciplina: Prof.ssa Rosetta Scerbo

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Acquisire consapevolezza dell'importanza di conoscere e rispettare le regole alla base della vita democratica, a partire dall'ambito scolastico, attraverso la lettura diretta e l'analisi dei regolamenti, in primo luogo quelli scolastici.
- Acquisire la capacità di leggere il passato per comprendere le dinamiche del presente, in vista di un esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza.
- Imparare a conoscere e tutelare l'ambiente.
- Imparare a conoscere e tutelare il patrimonio culturale ed artistico.



	CONTENUTI DISCIPLINARI		
MATERIA	ARGOMENTO	N. ORE	VERIFICA
	Progetto "Una Città nel parco"	5	
	Progetto Accoglienza – Primo giorno di scuola in classe e all'Anfiteatro San Paolo.	4	
	Progetto Salute – Relazione e rispetto dell'altro	4	
	Discussione del regolamento di istituto con il docente coordinatore di classe	1	
ITALIANO	Lettura, commento e recensione di testi in preparazione alla "Giornata della memoria". In particolare: L. SEGRE, "Scolpitelo nel vostro cuore" e altri libri appositamente selezionati.	6	TRIMESTRE
LATINO	Il lessico della politica	2	
GRECO e GEOSTORIA	Da forme pre-monetali alla monetazione di Stato; la monetazione in Italia nella Costituzione e oltre - Il potere della scrittura: oralità e scrittura - Elementi di diritto attico e "greco": a) nascita delle leggi scritte; b) le parole della legge - Le parole della politica (percorso lessicale Greco-Storia) - Nascita della democrazia dalla costituzione timocratica di Solone all'isonomia clistenica al pieno raggiungimento della democrazia; differenze rispetto al moderno concetto di democrazia - L'ostracismo, un esempio di uso politico della giustizia - Dalle costituzioni greche alla Costituzione italiana: forme di governo e la loro possibile degenerazione	14	TRIMESTRE PENTAMESTRE
INGLESE	Sustainability: 2030 Agenda for Sustainable Development	4	PENTAMESTRE
ARTE	Il rapporto tra arte e potere	4	
SCIENZE	Inquinamento di idrosfera e atmosfera	2	
SCIENZE MOTORIE	Sicurezza e regolamenti Corsa contro la fame	2 4	PENTAMESTRE
	TOTALE ORE	52	



METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Per quanto riguarda metodologia e strumenti di lavoro, si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte.

VERIFICA: tipologia e frequenza

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia e la frequenza delle verifiche, si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte. Si prevedono complessivamente 2 valutazioni per il trimestre e 3 per il pentamestre, che potranno derivare anche da prove scritte semistrutturate, con peso pari a quello delle interrogazioni orali. La valutazione conclusiva sarà data dalla media delle valutazioni riportate nelle singole prove delle diverse discipline.

Cuneo, 6 ottobre 2022

Firma: Rosetta Scerbo

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Cuneo,

Firma: