



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906– c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



A.S. 2022/2023

PIANO DI LAVORO per la classe 4 alfa Liceo Classico

Materia: Educazione Civica

Docente coordinatore della classe: prof.ssa DELSIGNORE Angela

OBIETTIVI TRASVERSALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”, i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento per il quinquennio possono essere descritti come segue:

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Maturare un'attitudine critica nell'analisi di fonti e dati.
- Acquisire una cittadinanza consapevole e attiva, all'interno della comunità scolastica.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi disciplinari per il triennio possono essere descritti come segue:

- Maturare la capacità di leggere il passato per comprendere le dinamiche del presente, soprattutto in vista di una cittadinanza consapevole, partecipativa e responsabile.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Acquisire una conoscenza di base dei fenomeni sociali, ambientali e dell'informazione, funzionale all'elaborazione di una comprensione critica della riflessione sui diritti e in riferimento al bene comune.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Imparare a conoscere e a tutelare l'ambiente, comprendendo il ruolo chiave della biodiversità.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei principi connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Materia e Docente	n° ore	Argomenti	Periodo	Verifica (sì/no)
Italiano Prof.Cerutti	4	Intellettuali e potere	trimestre	sì
Latino Prof.Delsignore	3	Il potere della parola e le strategie del discorso politico	trimestre	no
Greco Prof.Polimeni	4	Le leggi non scritte	pentamestre	sì
Storia Prof.Casasola	3	Le costituzioni	pentamestre	no
Filosofia Prof.Casasola	5	Dallo stato di natura alle forme di governo	pentamestre	sì
Storia dell'arte Prof.Roncarolo	4	Il rapporto tra arte e potere	trimestre e pentamestre	no
Fisica Prof.Caneve	2	L'energia e il risparmio energetico	pentamestre	no
Scienze naturali Prof.Bono	3	La costituzione e la salute, il sistema sanitario in Italia	pentamestre	no
Scienze motorie Prof.Borello	2	Corso di BLSD	pentamestre	no
Francese Prof.Volà	4	Éducation environnementale	pentamestre	sì
Inglese Prof.Canavesio	6	La figura del tiranno nelle tragedie di Shakespeare	trimestre	sì

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Per quanto riguarda metodologia e strumenti di lavoro, si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte.

VERIFICA: tipologia e frequenza

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia e la frequenza delle verifiche, si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte. Si prevedono, per il trimestre, almeno due voti orali che potranno essere costituiti anche da prove scritte semi-strutturate, con peso pari a quello delle interrogazioni orali; per il pentamestre, tre voti orali che potranno essere costituiti anche da prove scritte semi-strutturate, con peso pari a quello delle interrogazioni orali.

La valutazione conclusiva sarà data dalla media delle valutazioni riportate nelle singole prove delle diverse discipline.

Cuneo, 12 ottobre 2022

Firma: Angela Delsignore