

# UNA CITTA' NEL PARCO: BINOMIO UOMO-NATURA SOSTENIBILE?

FORMAZIONE AL COLLEGIO DOCENTI

Referenti: Luca Basteris – Vera Giordano





# Cosa prevede il **progetto?**

La nostra scuola in rete con il Liceo De Amicis di Cuneo è risultata vincitrice del Bando Nuova Didattica 2022 - Ambiente e Natura". della Fondazione CRC con un progetto dal titolo: **"UNA CITTA' NEL PARCO: BINOMIO UOMO-NATURA SOSTENIBILE?"**



Il progetto prevede in due annualità (settembre/ottobre 2022 - maggio-giugno 2023 - settembre/ottobre 2023 e maggio/giugno 2024) di **portare 2000 ragazzi a percorrere i 27 chilometri dell'anello del parco fluviale** in bicicletta per un'intera giornata con alcune "tappe" formative legate proprio alle tematiche della sostenibilità ambientale, in collaborazione con **Parco Fluviale Cuneo, ACSR, ACDA e Centrale Idroelettrica Fernando Olivero.**





# Cosa prevedeva il **bando?**

- permettere il rinnovamento della didattica valorizzando l'**outdoor education** in spazi aperti e nella natura;

**+ Sostenibilità**  
per uno sviluppo green



**aumentare la sensibilizzazione dei ragazzi verso i temi ambientali** e rafforzare la spinta al cambiamento arrivata dalle nuove generazioni, così da rendere le scuole centri di pratica che agiscono in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 rispetto allo sviluppo ambientale sostenibile, le energie rinnovabili, il cambiamento climatico, **un contatto con l'ambiente e la natura che possa essere armonioso e sostenibile;**

- **favorire l'apertura delle scuole come centri di educazione ambientale e sviluppo sostenibile della comunità**, rendere fruibili gli spazi esterni delle scuole per i ragazzi e per la collettività, grazie a progetti di valorizzazione in partenariato con associazioni e soggetti culturali attivi sul territorio





## Cosa pensa la Fondazione **alcuni spot:**

**+ Sostenibilità**  
per uno sviluppo green



**NUOVA  
DIDATTICA**

- Coinvolgere **le famiglie e gli abitanti in genere.**
- **Visibilità del progetto**, influenza sulle percezioni di tutta la comunità: **transizione culturale**
- Tramettere il messaggio che la propria scuola è **«in transizione»**
- Rimettere al centro la **natura e la biodiversità.**





# Cosa pensa la Fondazione in merito agli obiettivi **il didattici?**

**+ Sostenibilità**  
per uno sviluppo green

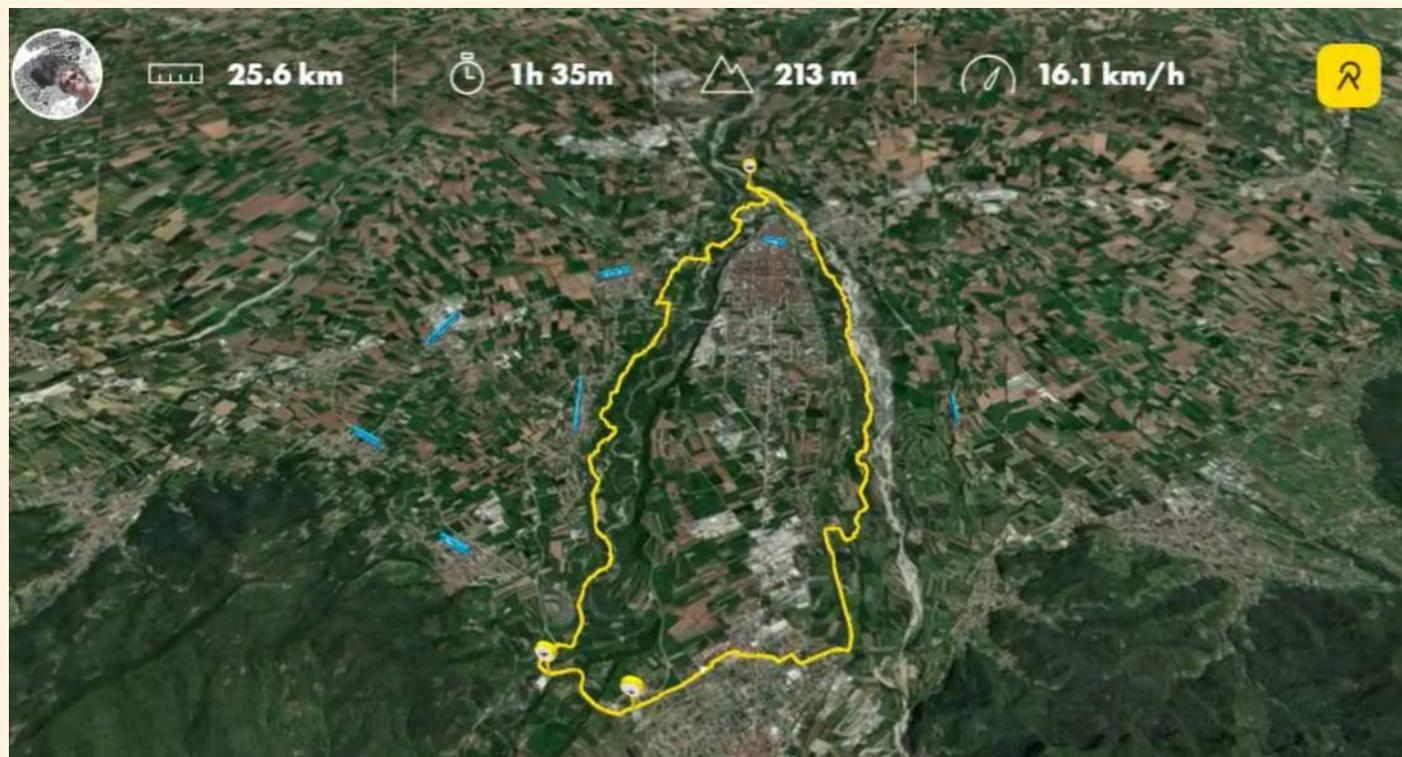
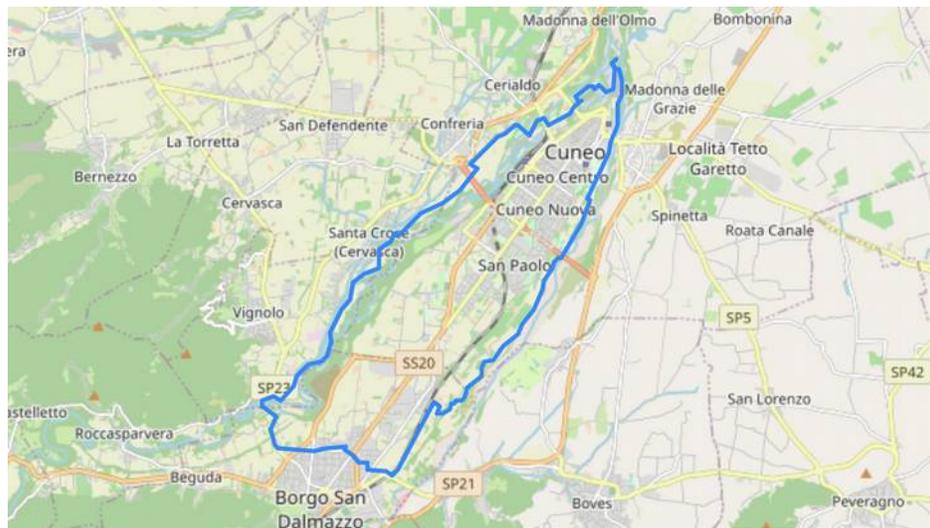


- Pensare per **relazioni**.
- Unire **locale e globale**.
- Saper porre domande, individuare problemi, discutere alternative possibili diversi strumenti per risolverli.
- Orientare alle **azioni positive** e a **trasformazioni visibili e durature: si cambia e si pratica il «fuori» per cambiare anche il «dentro»**.
- Praticare la **coerenza tra mezzi e fini**.
- Attivare **forme partecipative e metodi interattivi**.

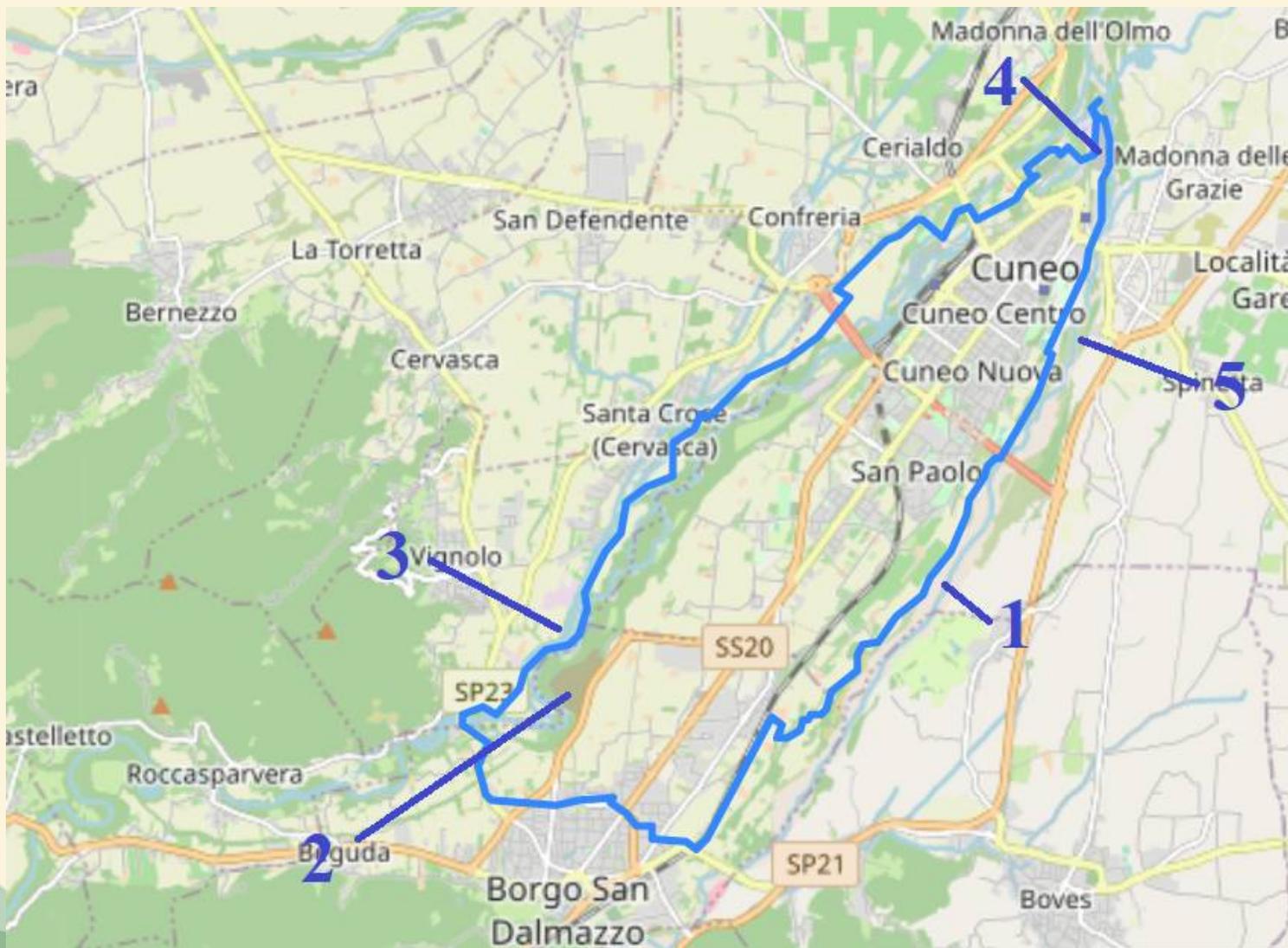


# La nostra **idea**

- Percorso in bicicletta: 27 chilometri dell'anello del parco fluviale
- Circa 200 metri di dislivello



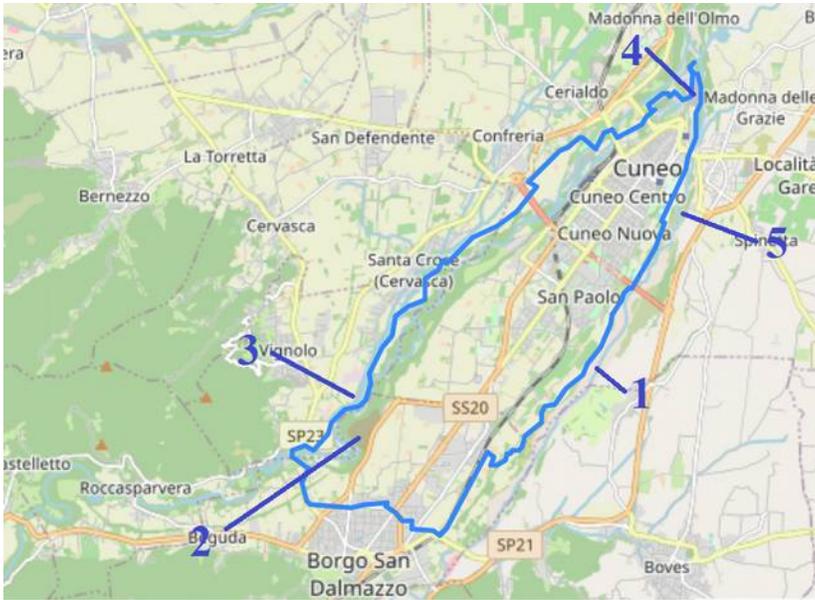
# La nostra idea in 5 tappe



- TAPPA 1 - Il tempo di una pedalata
- TAPPA 2 - Impianti ACSR
- TAPPA 3 - Pranzo Centrale Idroeltrica Fernando Olivero
- TAPPA 4 - Impianti ACDA
- TAPPA 5 - Percorso multisensoriale "f'Orma" - Casa del Fiume



# TAPPA 1 - IL TEMPO DI UNA PEDALATA



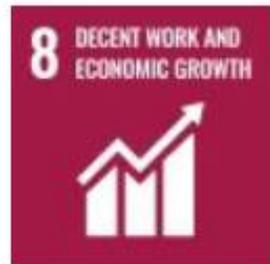
- Il percorso è suddiviso a tappe durante le quali verrà proposta una semplice attività di orienteering a gruppi, per introdurre tematiche ambientali, di **mobilità sostenibile e di conoscenza del parco**.
- Verrà fornita una scheda – guida al docente accompagnatore e ad ogni gruppo partecipante la scheda operativa ( indicazioni sul percorso da seguire, esercizi da svolgere alle lanterne, approfondimenti) la mappa, la bussola e una biro. Docente e ragazzi dovranno avere a disposizione uno smartphone.



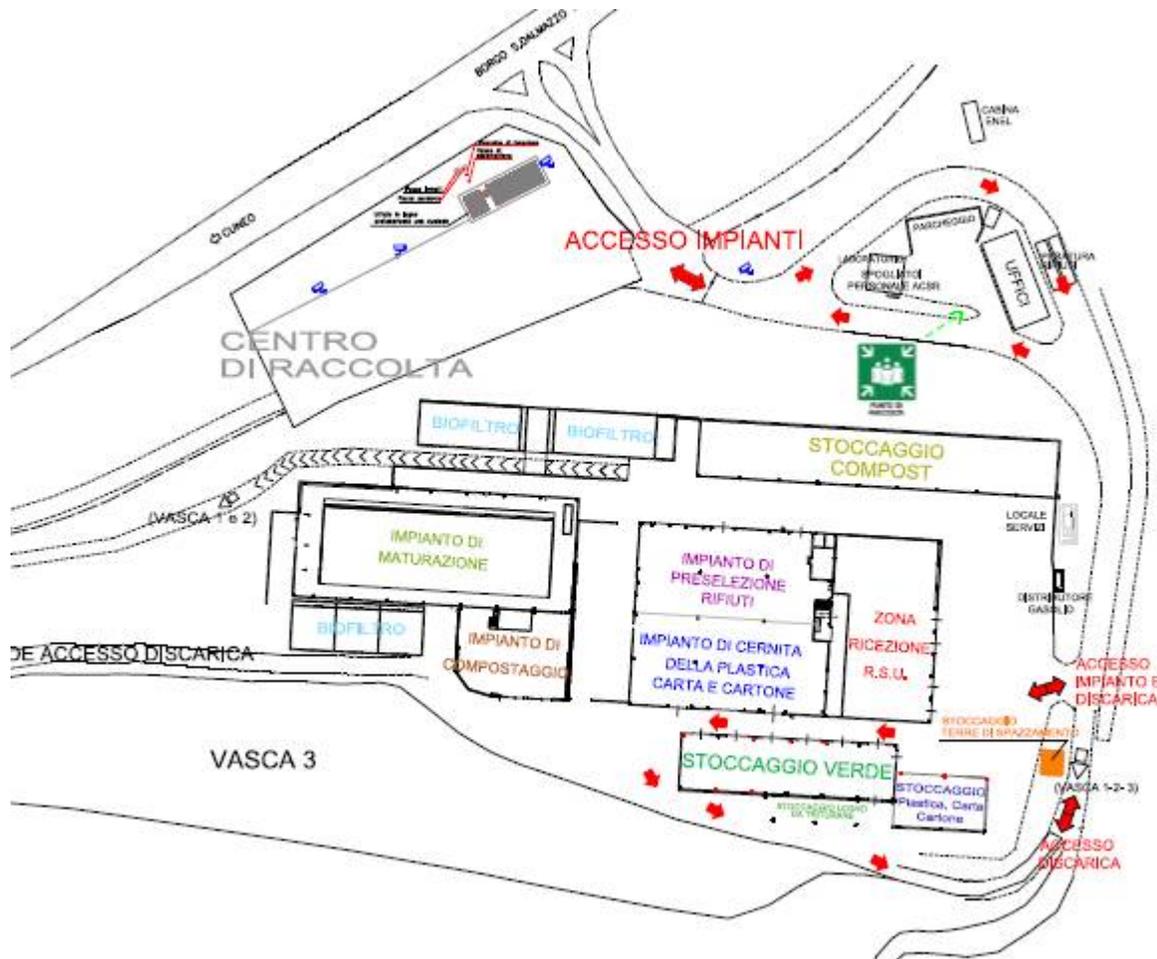
# TAPPA 1 - IL TEMPO DI UNA PEDALATA



- Saper leggere una mappa (simbologia, scale, equidistanze....) ed usare la bussola (punti cardinali, direzione, riferimenti, localizzazione, orientamento,...) nella pratica dell'orientering
- Utilizzare appropriatamente strumenti tecnologici di supporto all'attività sportiva - ricreativa
- Acquisire sicurezza nel determinare la propria posizione affidandosi alla capacità di valutazione dello spazio in cui ci si muove
- Osservare e raccogliere informazioni necessarie a risolvere problemi
- Scoprire la biodiversità e i principali ecosistemi presenti nel tratto di Parco attraversato
- Utilizzare la bicicletta per spostarsi e per riflettere sui vantaggi che questa mobilità attiva ha per la nostra salute e per l'ambiente
- Collaborare per raggiungere un obiettivo comune.



# TAPPA 2 - Impianti ACSR



- L'attività aziendale consiste nel trattamento e recupero dei rifiuti solidi urbani prodotti nei 54 comuni, per un totale di circa **160.000 abitanti residenti** ed una produzione complessiva di rifiuti solidi urbani pari a circa **70.000 tonnellate**.
- Oltre ai rifiuti indifferenziati vengono conferite agli impianti ACSR spa altre tipologie di rifiuti derivanti dalle raccolte differenziate (sia tramite i conferimenti selettivi presenti sul territorio, che dalle aree ecologiche) quali rifiuti organici, imballaggi in plastica, rifiuti ingombranti



# TAPPA 2 - Impianti ACSR



- Cosapevolezza che una “discarica” chiusa da oltre 10 anni continua ad avere costi di gestione e manutenzione per molti anni
- Conoscere e “vedere” i processi di compostaggio a livello industriale
- Consapevolezza che un impianto di compostaggio ha dei costi energetici
- Rendersi conto dei “quantitativi” di differenziato prodotto e cosa comportano gli errori commessi dal cittadino

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



13 CLIMATE ACTION

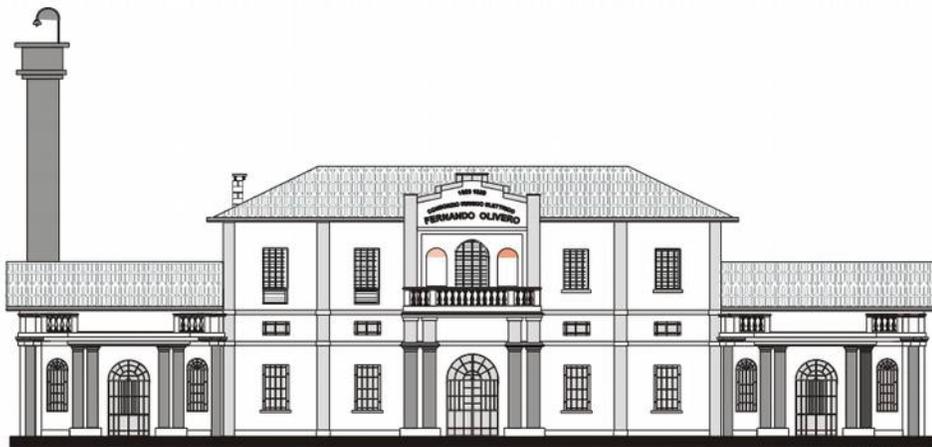


15 LA VITA SULLA TERRA



# TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

## Fernando Olivero



scala 1:100  
Arch. Andrea PULCHERI  
1.01.1934



con sede in C.so Nizza 37  
12100 CUNEO tel 0171-86442  
cf=80000750044 p.IVA=01636750042  
Cisa@consorzioinfrastuttura.191.it

CONSORZIO DI IRRIGAZIONE SINISTRA STURA  
costituito con R.D. 11.12.1930

1° DISTRETTO IRRIGUO ELETTRICO  
"FERNANDO OLIVERO"

di VIGNOLO e CERVASCA

- Una **centrale con 100 anni di storia** del nostro territorio.
- Un impianto con un duplice scopo:
- produzione di energia idroelettrica
- di pompaggio delle acque irrigue sul pianoro dei Comuni di Vignolo e Cervasca
- *Questo Consorzio, con le sue strutture elettriche e di pompaggio, costituisce la prima opera di vero miglioramento fondiario in Provincia di Cuneo. In 100 anni ne fu eseguita solo un'altra, degna di altrettanta considerazione. È il Consorzio di bonifica montana della Valle Stura, che negli anni 60 eseguì una rete di irrigazione a pioggia in Comune di Demonte, tutt'oggi alla avanguardia per il sistema di controllo della pressione di esercizio. Il padre fondatore fu il Dott. Gian Romolo Bignami*



LICEO SCIENTIFICO  
G. PEANO  
CUNEO



# TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

## Fernando Olivero



con sede in C.so Nizza 37  
12100 CUNEO tel 0171-86442  
cf=80000750044 p.IVA=01636750042  
Cisa@consorzioinirrigazione.101.it

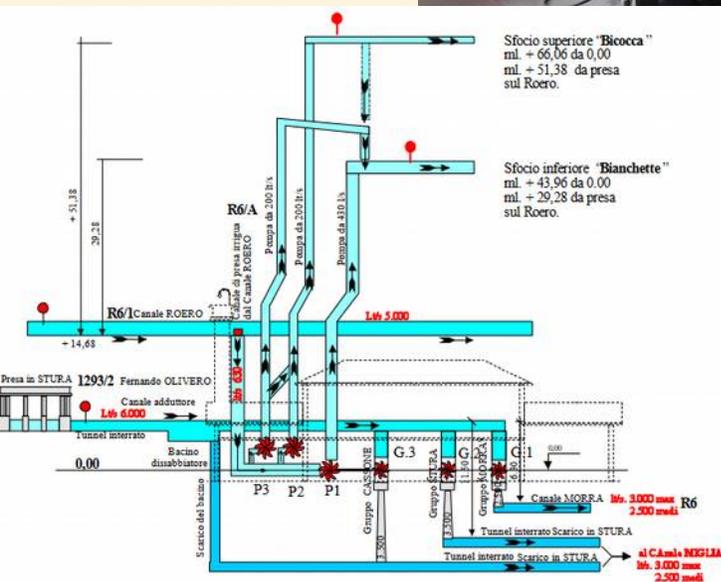
CONSORZIO DI IRRIGAZIONE SINISTRA STURA  
costituito con R.D. 11.12.1930

1° DISTRETTO IRRIGUO ELETTRICO  
"FERNANDO OLIVERO"

di VIGNOLO e CERVASCA

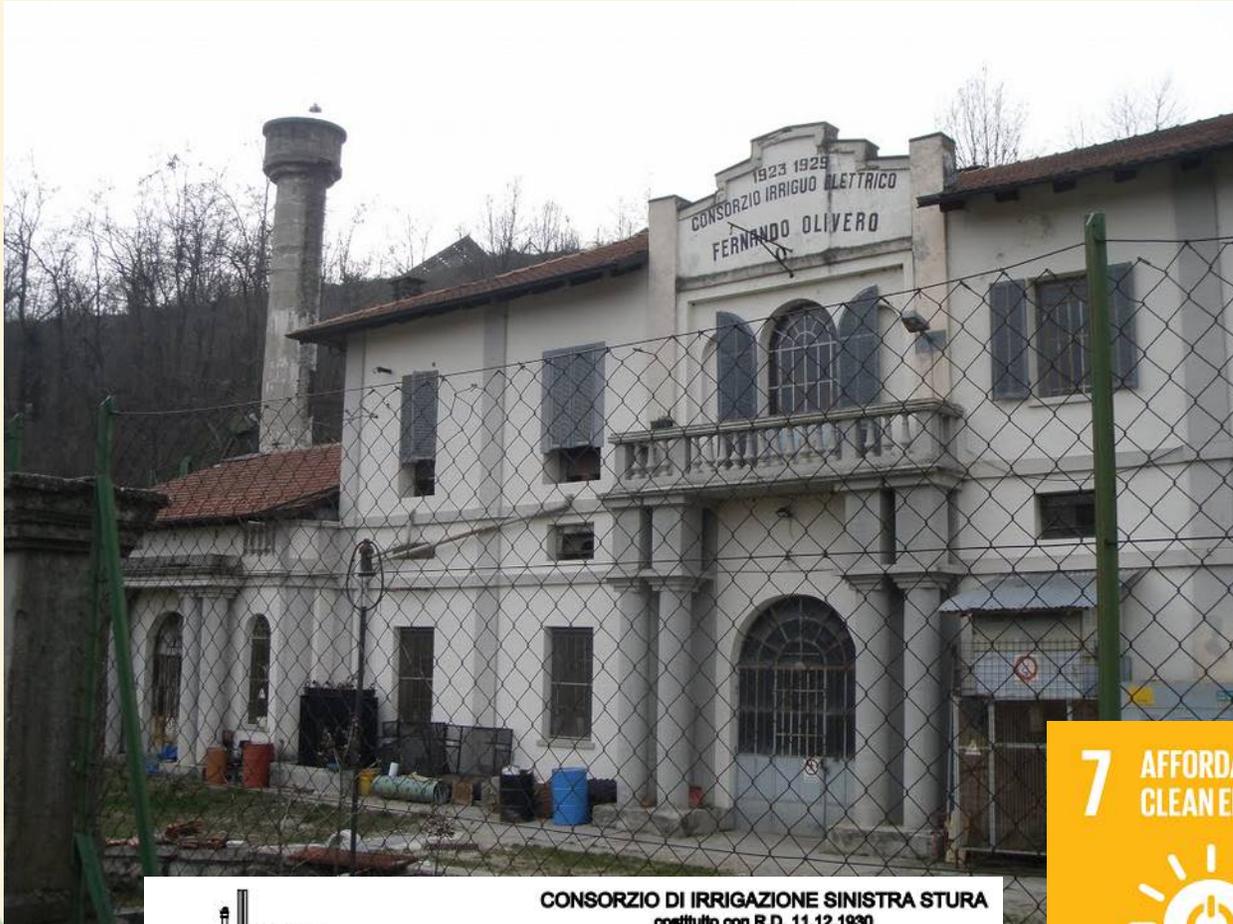


- La "500" pompa 430 lt/s ad uno sfocio "inferiore" detto "Bianchette" a quota 44 m.
- Ha una peculiare caratteristica. Finché c'è acqua nello Stura, **non consuma energia elettrica ma funziona idraulicamente.**
- Infatti, nel periodo irriguo, viene fermato il gruppo di produzione di energia elettrica "Stura" di 3.500 lt/s e la portata convogliata in un gruppo idraulico detto "Cassone Moncalvi". La rotazione viene trasmessa alla suddetta pompa "500".
- In mancanza di acqua il predetto gruppo Cassone è collegato, mediante motore da 232 KVA, alla rete elettrica nazionale

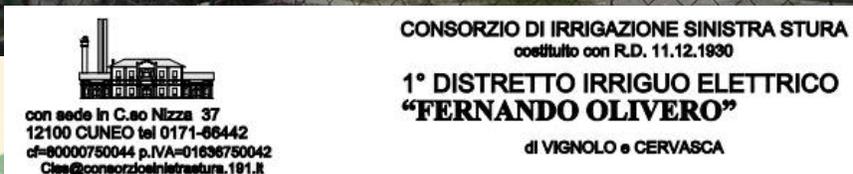


# TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

## Fernando Olivero



- **Uomo-territorio:** come nella storia l'uomo ha imparato a sfruttare le risorse del territorio
- Venire a contatto con una piccola centrale idroelettrica
- Consapevolezza **che qualsiasi fonte rinnovabile ha dei “costi” ambientali**



# TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

## Fernando Olivero



**"A maggior vanto di color che la vollero,  
a maggior onta di color che l'osteggiarono,  
quest'opera di ricchezza feconda,  
sorge."**

GALLERIA DEL :: :: ::  
CONSORZIO D'IRRIGAZIONE

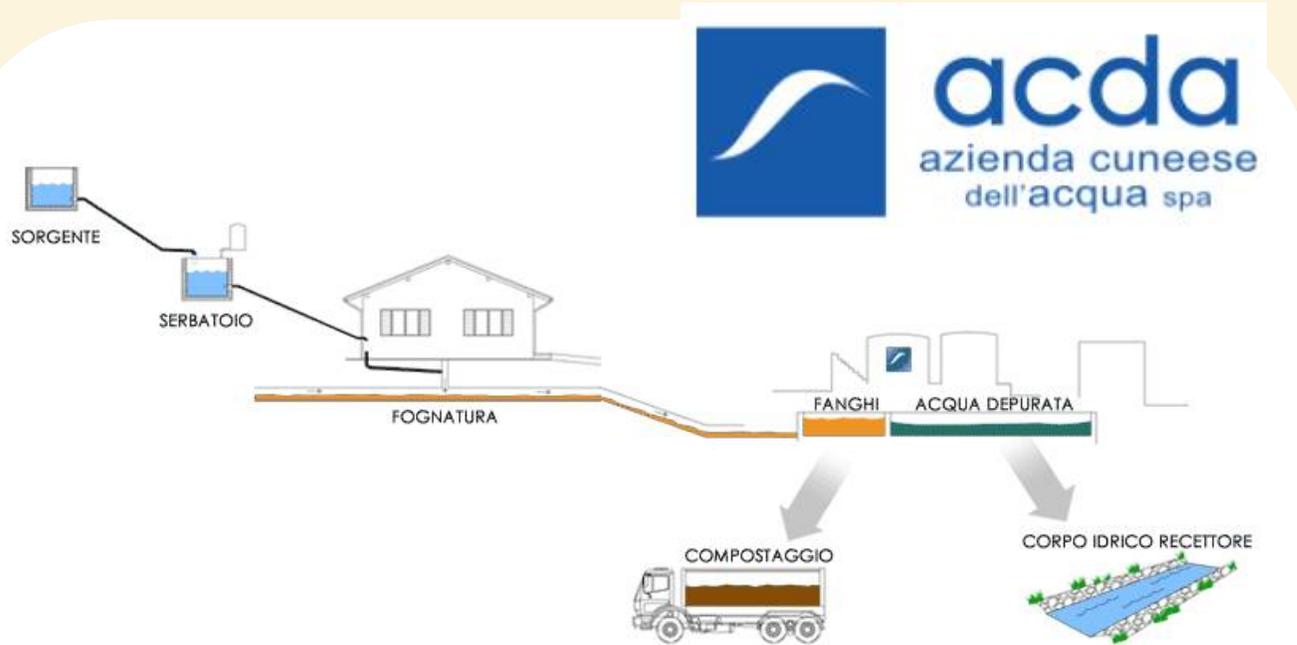


ZUCCHINO: *Come hai fatto Ro ero a crescer tanto se ieri seta eri appena un centimetro più alto di me ??*  
ROERO: *Zitto Zucchino questa è una sorpresa che papà vuol fare a mamma !!!*

- Siccome tutto ha un “costo” la storia ci insegna che c’è chi si oppone e sono molti quelli che vorrebbero non fare nulla.
- A livello energetico non fare nulla porta primo o poi ai problemi come quelli che stiamo vivendo con il “caro bollette”.
- Le parole e il coraggio di Fernando Olivero ci siano di ricordo ora più che mai.



# TAPPA 4 - Impianti ACDA



- Ogni giorno usiamo l'acqua che esce dal rubinetto, ma sappiamo dove finisce? Cos'è un depuratore? Come funziona?
- Come funziona la rete fognaria e il processo depurativo?
- ACDA, azienda pubblica, conosceremo il funzionamento del depuratore. Sarà un'occasione per visitare l'impianto che **depura le acque di 17 Comuni, 185.000 abitanti**, prima di immetterle nuovamente in natura, prive di sostanze inquinanti.
- Un modo per conoscere la conclusione del viaggio dell'acqua potabile: ACDA la convoglia dalle montagne alle case e la raccoglie, attraverso la rete fognaria, per poterla depurare e restituirla al fiume. **La depurazione delle acque reflue è un procedimento che ci vede protagonisti e dipende dall'educazione ed il rispetto di tutti.**



# TAPPA 4 - Impianti ACDA



- Cosapevolezza che lo smaltimento “liquami” ha un “costo” energetico, ma può anche essere una risorsa
- La depurazione delle acque reflue è un procedimento che dipende dall’educazione ed il rispetto di tutti.

6 ACQUA PULITA E IGIENE



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



13 CLIMATE ACTION



**acda**  
azienda cuneese  
dell'acqua spa



SCIENTIFICO  
LICEO G. PEANO  
CUNEO



## TAPPA 5 - Percorso multisensoriale “f’Orma” - Casa del Fiume



- Per terminare il percorso un contatto diretto ed emozionale con il paesaggio, in particolare con il fiume e l’acqua.
- Si scoprono i diversi ambienti che compongono il paesaggio fluviale **camminando a piedi nudi**, con ricadute positive sul benessere psico-fisico. I corsi d’acqua che abbracciano Cuneo, il Gesso e lo Stura, entrano nell’area e fanno vivere e scoprire la loro natura, la loro **“f’Orma”**.



**Parco fluviale  
Gesso e Stura**

## TAPPA 5 - Percorso multisensoriale “f’Orma” - Casa del Fiume



- La metafora dell’orma del fiume accompagna in un percorso in cui le suggestioni vengono narrate attraverso la proposizione di tre ambienti: il bosco, il prato e il greto. Sentieri per il barefooting e stazioni basate sulla stimolazione multisensoriale permettono al visitatore di lavorare sulla **propriocezione e sull'equilibrio.**

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



14 LA VITA SOTT'ACQUA



15 LA VITA SULLA TERRA



LICEO SCIENTIFICO G. PEANO



Parco fluviale  
Gesso e Stura

# Come inizia il **progetto?**



- Con nostre n°11 classi prime come attività di accoglienza (mesi di settembre-ottobre 2022)
- Formazione docenti (questa)
- Formazione consigli di classe e attività in classe



# Grazie per l'attenzione

