

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in nateria di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCIENTIFICO SE STATE G. PEANO

#### LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

liceocuneo.it - liceopeanopellico@gmail.com - cnps02000n@pec.istruzione.it Sez. staccata: Via Mazzini, 3 – 12100 Cuneo



14/01/2019

Prot. nº. 95

Cuneo ...... CUP: *D27l18000470006* 

Oggetto: Verbale della Commissione per la valutazione dei titoli per la Formazione mediante procedura comparativa, degli elenchi per ambiti tematici di <u>esperti e tutor interni</u> per l'attuazione delle azioni di formazione avviso Prot. 7040/C14 del 28 dicembre 2018 con all'oggetto selezione, per titoli comparativi, di tutor ed esperti da impiegare nel progetto "Cuneesi digitali: scopriamo il coding". CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FdRPOC - PI – 2018- 172

Sono presenti Il D.S. Parola Alessandro, i prof.ri Ribero Aldo e Oreggia Gherardo (nomina 15-08).

Il giorno 10 gennaio 2019 alle ore 13.00 nell'ufficio di Presidenza del Liceo "Peano-Pellico" si riunisce la commissione per la valutazione delle domande di partecipazione all'avviso prot. 7040/C14 del 28 dicembre 2018 e chiuso in data 7 gennaio 2019 alle ore 12.00. La **riconvocazione** (prot. n. 89 del 10 gennaio 2019) è stata disposta dal Dirigente scolastico dopo aver appurato che nella seduta dell' 8 gennaio 2019, per un mero errore materiale, non è stata valutata l'istanza della prof.ssa Susanna Massa. Considerata la regolarità dell'istanza della prof.ssa Massa (prot. 12 del 7 gennaio 2019 h. 9) si procede quindi alla ridefinizione della **graduatoria provvisoria** (per le sezioni che hanno visto la candidatura di docenti interni) relativa al progetto "*Cuneesi digitali: scopriamo il coding".* 

Quindi, innanzitutto, si conferma che parte dell'avviso è andato deserto e quindi si ritiene di dare mandato al Dirigente di procedere alla collaborazione plurima tramite ricerca di personale adeguato all'interno delle Scuole del territorio.

**Vista** la documentazione completa depositata agli atti, la commissione procede all'esame dei documenti e pubblica la **graduatoria provvisoria** (per le sezioni che hanno visto la candidatura di docenti interni) relativa al progetto in oggetto:

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FdRPOC - PI - 2018- 172** 

### La graduatoria risulta così definita:

#### **ESPERTO**

# Modulo 1: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 1"

N° 2 Esperti per le seguenti unità didattiche:		
<ul> <li>Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica</li> <li>Introduzione alla logica, pensiero</li> </ul>	<b>15 ore</b>	Basteris Luca Punteggio 45
computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15</b> ore	Gullino Giovanni Punteggio 12

# Modulo 2: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 2"

N	2 Esperti per le seguenti unità didattiche:		
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15</b> ore	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u> Punteggio 35
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15</b> ore	<u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 14

### Modulo 3: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione"

N°	4 Esperti per le seguenti unità didattiche:		
-	Introduzione alla logica	6 ore	<u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 14
-	Pensiero computazionale, problem solving, coding	10 ore	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u>
	Annierieni alla veletica	6 ore	Punteggio 35
-	Applicazioni alla robotica	o ore	<u>Basteris Luca</u> Punteggio 45
-	Programmazione con Scratch	8 ore	Gullino Giovanni Punteggio 12

# Modulo 4: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch nella scuola primaria/secondaria di primo grado"

N	<sup>2</sup> 2 Esperti per le seguenti unità didattiche:		
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<u>Basteris Luca</u> Punteggio 45
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u> Punteggio 35

## Modulo 5: "Sicurezza in rete, competenze digitali e digital story telling"

N° 4 Esperti per le seguenti unità didattiche:		
- Sicurezza in rete	4 ore	Baudino Emanuela Punteggio 15
- montaggio audio/video	6 ore	Basteris Luca
- Information Literacy	<b>10</b> ore	Punteggio 45 <u>Rosso Gabriella</u>
- Digital storytelling	<b>10</b> ore	Punteggio 21 <u>Massa Susanna</u>
		Punteggio 21
		<u>Giraudo Stefania</u> Punteggio 9

### **TUTOR**

# <u>Modulo 1: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 1"</u>

No	2 Tutor per le seguenti unità didattiche:		
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u> Punteggio 54
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 43

# Modulo 2: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 2"

N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione c Scratch, applicazioni alla robotica	on 15 ore	<u>Basteris Luca</u> Punteggio 60
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione c Scratch, applicazioni alla robotica	on 15 ore	Gullino Giovanni Punteggio 16

# Modulo 3: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione"

No	2 Tutor per le seguenti unità didattiche:		
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15</b> ore	<u>Basteris Luca</u> Punteggio 60
-	Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15</b> ore	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u> Punteggio 54

# Modulo 4: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch nella scuola primaria/secondaria di primo grado"

N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:		
<ul> <li>Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica</li> <li>Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica</li> </ul>	15 ore	Nessun candidato

### Modulo 5: "Sicurezza in rete, competenze digitali e digital storytelling"

N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:		
- Sicurezza in rete/montaggio audio/video e Information Literacy	15 ore	<u>Basteris Luca</u> Punteggio 60
- Information Literacy e Digital storytelling	<b>15 ore</b>	<u>Daperno Maria</u> <u>Cristina</u> Punteggio 54

Esaurito il lavoro di compilazione, viene redatto il presente verbale che costituisce graduatoria provvisoria relativa ai bandi in oggetto e relativi moduli.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola venerdì 11 gennaio 2019 .

Viste le norme in vigore, **trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della presente, la graduatoria deve intendersi definitiva** e si provvederà quindi a dare incarico al personale con provvedimento del Dirigente.

Terminati i lavori, alle ore14.00 la commissione dichiara chiusa la seduta.

Cuneo, 10 gennaio 2019

#### LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico: Dott.	Parola Alessandro
	All le
	(A) My