



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"**

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

liceocuneo.it - liceopeanopellico@gmail.com - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Mazzini, 3 – 12100 Cuneo



Prot. n°. 16-08

Cuneo 08/01/2019  
CUP: D2718000470006

**Oggetto: Verbale della Commissione per la valutazione dei titoli per la Formazione mediante procedura comparativa, degli elenchi per ambiti tematici di esperti e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione avviso Prot. 7040/C14 del 28 dicembre 2018 con all'oggetto selezione, per titoli comparativi, di tutor ed esperti da impiegare nel progetto "Cuneesi digitali: scopriamo il coding".**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FdRPOC - PI – 2018- 172**

Il giorno 07 gennaio 2019 alle ore 13.00 nell'ufficio di Presidenza del Liceo "Peano-Pellico" si riunisce la commissione per la valutazione delle domande di partecipazione all'avviso prot. 7040/C14 del 28 dicembre 2018 e chiuso in data 7 gennaio 2019 alle ore 12.00.

**Sono presenti Il D.S. Parola Alessandro, i prof.ri Ribero Aldo e Oreggia Gherardo (nomina prot. 15-08).**

Innanzitutto si prende atto che parte dell'avviso è andato deserto e quindi si ritiene di dare mandato al Dirigente di procedere alla collaborazione plurima tramite ricerca di personale adeguato all'interno delle Scuole del territorio.

**Vista** la documentazione presentata e depositata agli atti, la commissione procede all'esame dei documenti e pubblica la **graduatoria provvisoria** (per le sezioni che hanno visto la candidatura di docenti interni) relativa al progetto **"Cuneesi digitali: scopriamo il coding"**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FdRPOC - PI – 2018- 172**

La graduatoria risulta così definita:

**ESPERTO**

**Modulo 1: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 1"**

<b>N° 2 Esperti per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Basteris Luca</u> Punteggio 45</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Gullino Giovanni</u> Punteggio 12</b>

**Modulo 2: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 2"**

<b>N° 2 Esperti per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Daperno Maria Cristina</u> Punteggio 35</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 14</b>

**Modulo 3: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione"**

<b>N° 4 Esperti per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica	<b>6 ore</b>	<b><u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 14</b>
- Pensiero computazionale, problem solving, coding	<b>10 ore</b>	<b><u>Daperno Maria Cristina</u> Punteggio 35</b>
- Applicazioni alla robotica	<b>6 ore</b>	<b><u>Basteris Luca</u> Punteggio 45</b>
- Programmazione con Scratch	<b>8 ore</b>	<b><u>Gullino Giovanni</u> Punteggio 12</b>

**Modulo 4: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch nella scuola primaria/secondaria di primo grado"**

<b>N° 2 Esperti per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Basteris Luca</u> Punteggio 45</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Daperno Maria Cristina</u> Punteggio 35</b>

**Modulo 5: "Sicurezza in rete, competenze digitali e digital story telling"**

<b>N° 4 Esperti per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Sicurezza in rete	<b>4 ore</b>	<b><u>Baudino Emanuela</u> Punteggio 15</b>
- montaggio audio/video	<b>6 ore</b>	<b><u>Basteris Luca</u> Punteggio 45</b>
- Information Literacy	<b>10 ore</b>	<b><u>Rosso Gabriella</u> Punteggio 21</b>
- Digital storytelling	<b>10 ore</b>	<b><u>Girauda Stefania</u> Punteggio 9</b>

**TUTOR**

**Modulo 1: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 1"**

<b>N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Daperno Maria Cristina</u> Punteggio 54</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	<b>15 ore</b>	<b><u>Dardanelli Elisa</u> Punteggio 43</b>

**Modulo 2: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch- Corso 2"**

<b>N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<b><u>Basteris Luca</u></b> <b>Punteggio 60</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<b><u>Gullino Giovanni</u></b> <b>Punteggio 16</b>

**Modulo 3: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione"**

<b>N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<b><u>Basteris Luca</u></b> <b>Punteggio 60</b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<b><u>Daperno Maria</u></b> <b><u>Cristina</u></b> <b>Punteggio 54</b>

**Modulo 4: "Introduzione al pensiero computazionale e programmazione con Scratch nella scuola primaria/secondaria di primo grado"**

<b>N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	<b><u>Nessun candidato</u></b>
- Introduzione alla logica, pensiero computazionale, coding, programmazione con Scratch, applicazioni alla robotica	15 ore	

**Modulo 5: "Sicurezza in rete, competenze digitali e digital storytelling"**

<b>N° 2 Tutor per le seguenti unità didattiche:</b>		
- Sicurezza in rete/montaggio audio/video e Information Literacy	15 ore	<b><u>Basteris Luca</u></b> <b>Punteggio 60</b>
- Information Literacy e Digital storytelling	15 ore	<b><u>Daperno Maria</u></b> <b><u>Cristina</u></b> <b>Punteggio 54</b>

Esaurito il lavoro di compilazione, viene redatto il presente verbale che costituisce graduatoria provvisoria relativa ai bandi in oggetto e relativi moduli.

**La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola martedì 8 gennaio 2019 .**

Viste le norme in vigore, **trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della presente, la graduatoria deve intendersi definitiva** e si provvederà quindi a dare incarico al personale con provvedimento del Dirigente.

Terminati i lavori, alle ore 14.00 la commissione dichiara chiusa la seduta.

Cuneo, 7 gennaio 2019

**LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

Dirigente Scolastico: Dott. Parola Alessandro.....

Prof. Ribero Aldo.....

Prof. Oreggia Gherardo .....