

**WORKSHOP PNRR – 25 GENNAIO Rondò dei talenti**

**GRUPPO SECONDARIA DI II GRADO**

ERMANNIO MENARELLO – ANCINA – MATEMATICA SEZ. UMANISTICA

CLUDIO DEMICHELIS – ANCINA – INDIRIZZI VARI DISEGNO E ARTE

EMANUELA TOMA -SOLERI – SCIENZE- AD

ELENA BLENGINO – SOLERI BERTONI – DISCIPLINE PROGETTUALI CORSO ARTISTICO

VALENTINO FOTI – DENINA SALUZZO – INGLESE E ANIMATORE DIGITALE

	<b>LA MIA SCUOLA COM'È</b>	<b>IDEE...PROGETTI</b>	<b>GIÀ IN ATTO</b>
Ancina	Ex caserma, struttura che vincola. Poco spazio: mancano laboratori e spazi non molto accoglienti; strumenti digitali non per tutti (metà aule hanno digit board) arredi obsoleti; pc desueti Manca aula magna Impianti elettrici inadeguati (e la percentuale di 10% di spesa per impianti elettrici è bassa, troppo)	Colonne in sala insegnanti per cavi (non per tutte le classi) Vedere da Isiline: carrelli ponte che spostano le linee. Normale che ci siano due diverse categorie di docenti: tradizionalisti e innovatori Si innoveranno un po' i lab, con etichette...	Riunione con i referenti di dipartimento e di indirizzo, aperto a tutti i docenti (qualcuno sì) per raccogliere idee ed esigenze.  Si è parlato di: <ul style="list-style-type: none"><li>- spazi fisici (azione 1)</li><li>- Che cosa vogliamo fare</li></ul> Primo cfr positivo, poi ci si rivede tra 7 gg  Coinvolgere famiglie e studenti: meglio lab a gruppi o modulare? Con i rischi di sentire dei pareri molto di parte (genitori, fondati su una esperienza personale..)  TEAM PNRR si trova già tutte le settimane e stabilisce chi fa cosa...
Soleri Bertoni	Fondi dati non per quello che ci serve. Scuola che è già un po' attrezzata Ci sono docenti che sperimentano molto, altri che mantengono in classe un assetto tradizionale Difficile coniugare situazione con nuova visione: corsi umanistici lontani da approccio così digitale Luogo che si è accessoriato di tecnologia (tanta!): scanner 3d, pc performanti di buona qualità, ma	Vorrei laboratori potenziati: lab di scienze, anche se non molto di digitale Per chi ha già struttura ci vorrebbe un modo diverso di fare scuola: fare aule dipartimentali, con zone di materie umanistiche, di arti, di scienze (caserma Musso) Sw citati in uso, ma gestione	

	<p>non abbiamo aule per fare quella attività Tecnologia leggera: ha bisogno di tempo, di cablaggio, di ricarica di pc (aule strette e lunghe, poco adattabili con carrelli di ricarica)</p>	<p>Calcolo degli spazi fatto in maniera analitica: 47 aule, con possibilità di fare aree dipartimentali; si può fare Collegamenti, cablaggio: isole a pavimento? (pavimento flottante... costoso e accessibilità) Stiamo pensando a due livelli di progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spazi e organizzazione</li> <li>- didattica</li> </ul> <p>ES molto riuscito di metodologia per inclusione: oculus. (gruppo di sperimentazione metodologica) - Una ragazza simulava un dialogo con capotreno in lingua straniera</p> <p>Assurdo oggi come oggi non pensare al noleggio ma all'acquisto: è inquinante (contrario all'agenda 2030) e il materiale diventa subito desueto, pur essendo costoso</p>	
Denina Pellico	<p>ITIS Elettrotecnica e informatici Geometri e FAM Professionale: artigiani del legno/sociale/commerciale</p> <p>Dal prossimo anno nuove parti di edifici LIM /board in ogni classe Rete funzionante Problemi su lab di scienze: ridotti Informatica lab: bene</p> <p>Mancano tecnici di laboratorio</p>	Carrelli che tengono notebook: assolvono esigenza immediata	Due incontri di staff: resp. di dipartimento: presentazione, a 7 gg raccolta di idee

## QUESTIONI GENERALI

Vincoli: ricaduta sul 50% delle classi. Come sarà calcolata e verificata questa ricaduta?

Fare foto prima e dopo per dimostrare che il 50% ha ricaduta (è stato suggerito durante un webinar)

Laboratori sì, aule forse: nuovi setting di apprendimento

Riuscire a pensare un progetto generalista? Difficile per licei

Aspetti pratici da considerare prima degli acquisti: es. carrello tempi di ricarica dei notebook? Sicurezza?

Capacità di progettare per tutta la scuola è difficile che sia diffusa

Necessità di supporto amministrativo per il PNRR

Inseribili (e poi molto preziosi per varie attività) anche spazi di socializzazione, recupero corridoi grandi (es. liceo Cocito Alba)

Schermi per atrio nella scuola, spazi per socializzare e includere

Contraddizione: rinnovare, ma senza eliminare ciò che funziona

Videopresentazione del PNRR seguite:

- C2 group
- Campustore