

UNA CITTA' NEL PARCO: BINOMIO UOMO-NATURA SOSTENIBILE?

Referenti:

Luca Basteris

Vera Giordano

Marco Viale



**SCUOLA
FUTURA**

Cosa prevede il **progetto?**



La nostra scuola in rete con il Liceo De Amicis di Cuneo è risultata vincitrice del Bando Nuova Didattica 2022 - Ambiente e Natura". della Fondazione CRC con un progetto dal titolo: **"UNA CITTA' NEL PARCO: BINOMIO UOMO-NATURA SOSTENIBILE?"**

Il progetto prevede in due annualità (settembre/ottobre 2022 - maggio-giugno 2023 - settembre/ottobre 2023 e maggio/giugno 2024) di **portare 2000 ragazzi a percorrere i 27 chilometri dell'anello del parco fluviale** in bicicletta per un'intera giornata con alcune "tappe" formative legate proprio alle tematiche della sostenibilità ambientale, in collaborazione con **Parco Fluviale Cuneo, ACSR, ACDA e Centrale Idroelettrica Fernando Olivero.**





Cosa prevedeva il **bando**?

- permettere il rinnovamento della didattica valorizzando l'**outdoor education** in spazi aperti e nella natura;

+ Sostenibilità
per uno sviluppo green



aumentare la sensibilizzazione dei ragazzi verso i temi ambientali e rafforzare la spinta al cambiamento arrivata dalle nuove generazioni, così da rendere le scuole centri di pratica che agiscono in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 rispetto allo sviluppo ambientale sostenibile, le energie rinnovabili, il cambiamento climatico, **un contatto con l'ambiente e la natura che possa essere armonioso e sostenibile;**

- **favorire l'apertura delle scuole come centri di educazione ambientale e sviluppo sostenibile della comunità**, rendere fruibili gli spazi esterni delle scuole per i ragazzi e per la collettività, grazie a progetti di valorizzazione in partenariato con associazioni e soggetti culturali attivi sul territorio





Cosa pensa la Fondazione **alcuni spot:**

+ Sostenibilità
per uno sviluppo green



**NUOVA
DIDATTICA**

- Coinvolgere **le famiglie e gli abitanti in genere.**
- **Visibilità del progetto**, influenza sulle percezioni di tutta la comunità: **transizione culturale**
- Tramettere il messaggio che la propria scuola è **«in transizione»**
- Rimettere al centro la **natura e la biodiversità.**





Cosa pensa la Fondazione in merito agli obiettivi **didattici**?

+ Sostenibilità
per uno sviluppo green



- Pensare per **relazioni**.
- Unire **locale e globale**.
- Saper porre domande, individuare problemi, discutere alternative possibili diversi strumenti per risolverli.
- Orientare alle **azioni positive** e a **trasformazioni visibili e durature: si cambia e si pratica il «fuori» per cambiare anche il «dentro»**.





I nostri obiettivi didattici?

+ Sostenibilità
per uno sviluppo green



- Allenamento alla **COMPLESSITA'**
- Siamo abituati alla battaglia dei SI e dei NO



Allenamento alla **COMPLESSITA'**

Le Big Bench sono ormai 223. Nasce il movimento contro le panchine giganti

«Il troppo storpia – sostiene Michele Corti – e si è esagerato piazzando panchinoni di ferraglia a sgargianti colori in luoghi già belli di loro, dove la vista la godresti anche e più comodo seduto sull'erba, su una pietra, su un tronco o su una normale panchina».

di Renzo Franco - 03 Luglio 2022 - 7:31

 Stampa  Invia notizia  2 min

La prima è stata installata nel 2010 a Clavesana dal suo ideatore, sul terreno di fronte alla sua casa-studio, affacciata sul paesaggio delle Langhe, accessibile a tutti i visitatori. Oggi sono diventate 223, in prevalenza in Italia ma anche in Svezia (la n. 133), in Galles (la n. 197), in Spagna (la n. 199). Sono le **Big Bench**, le Grandi Panchine di **Chris Bangle**, il designer americano che vive e lavora dal 2009 a Clavesana, insieme alla moglie Catherine.



ore 9:00
3 Marzo 2023
Stazione di Cuneo



**SCIOPERO
GLOBALE
PER IL CLIMA
END FOSSIL FINANCE**

#TomorrowIsTooLate
#LaMiaRabbiaèEnergiaRinnovabile

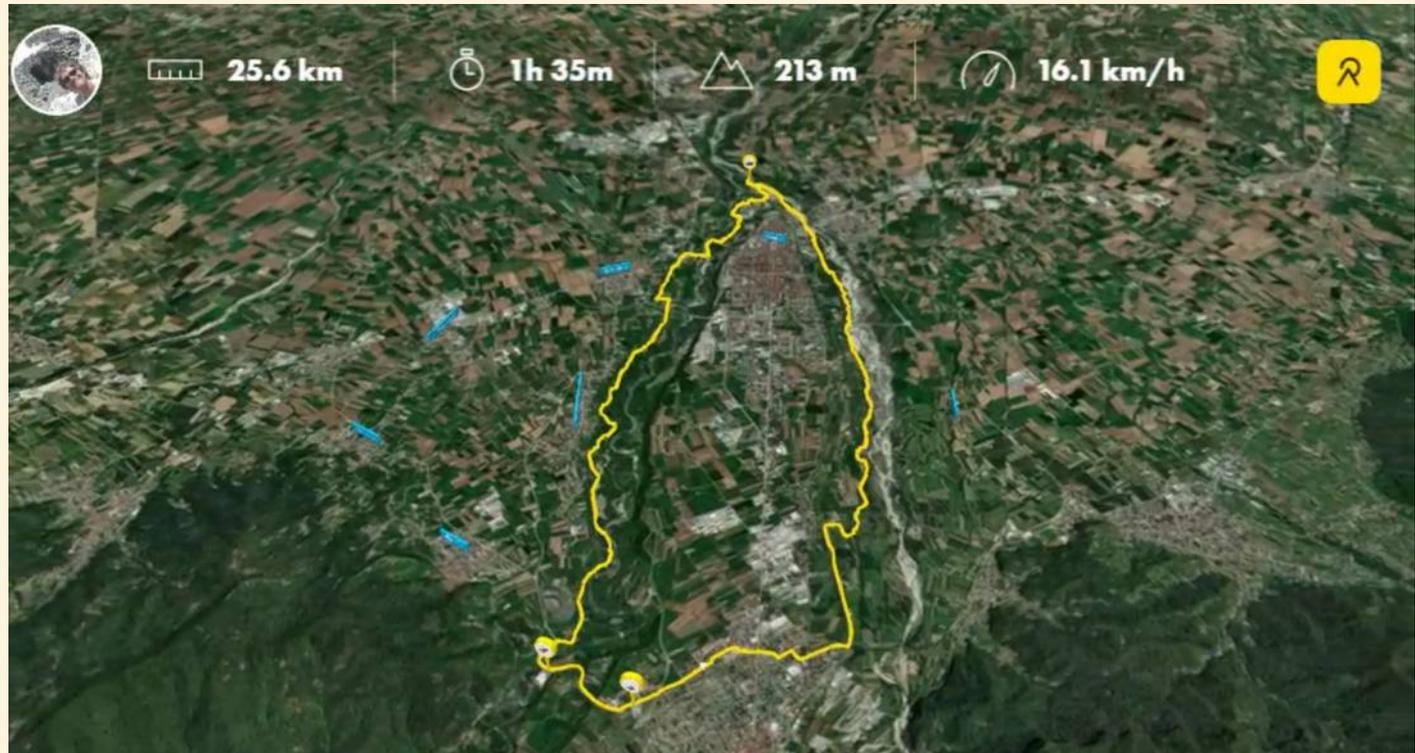
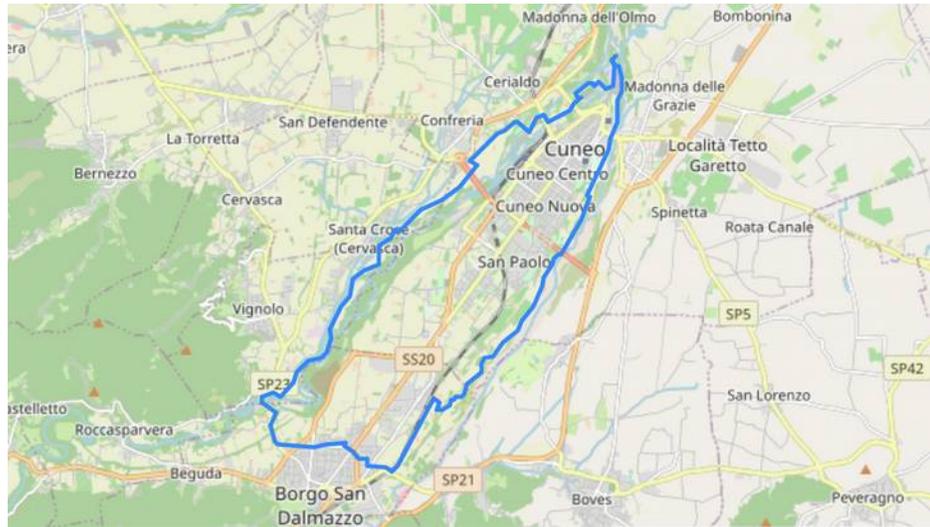
I nostri obiettivi didattici?

**Alleniamo le generazioni future,
con una logica non solo dei NO, ma
dei SI che è possibile dire**

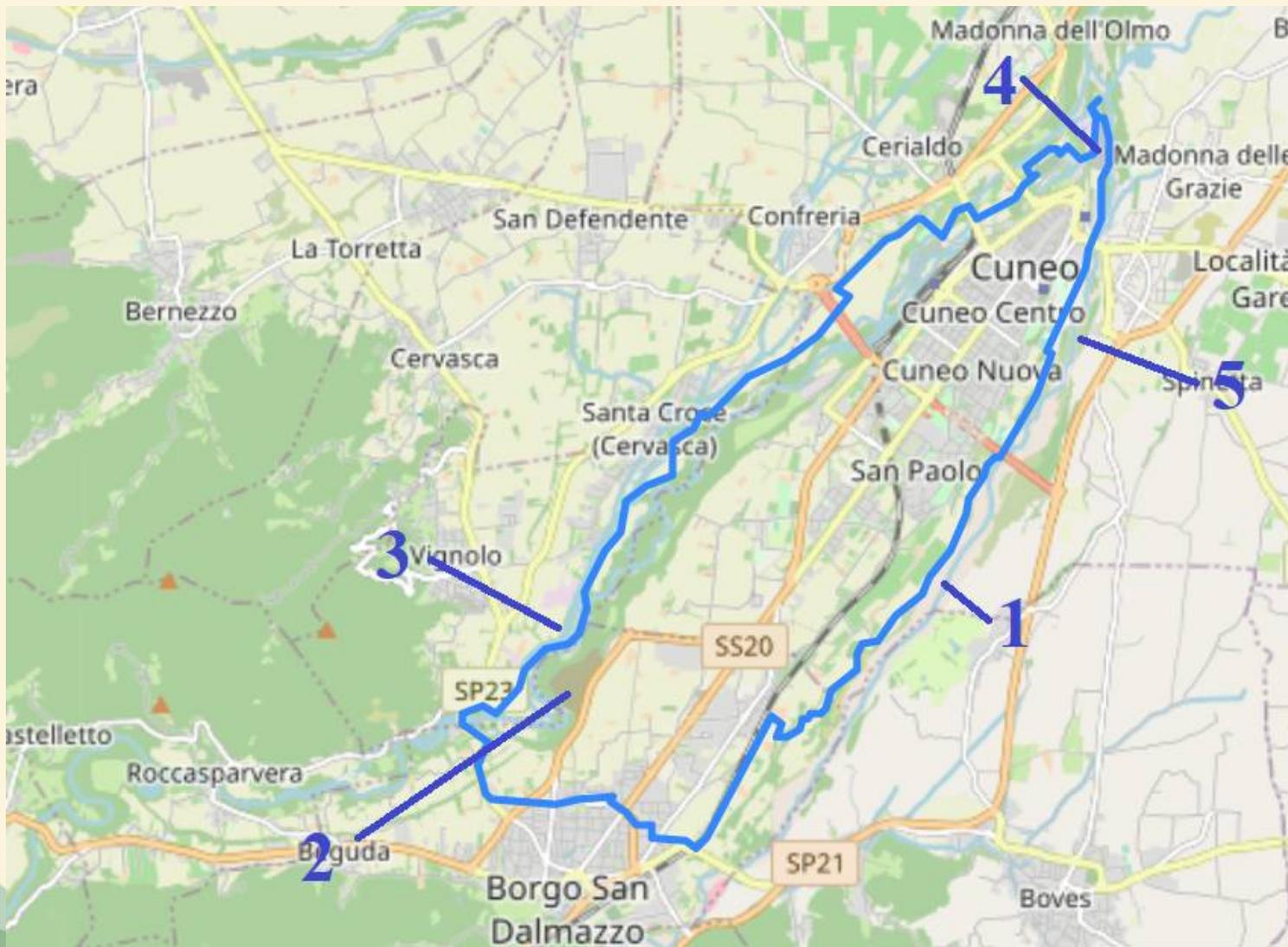


La nostra **idea**

- Percorso in bicicletta: 27 chilometri dell'anello del parco fluviale
- Circa 200 metri di dislivello



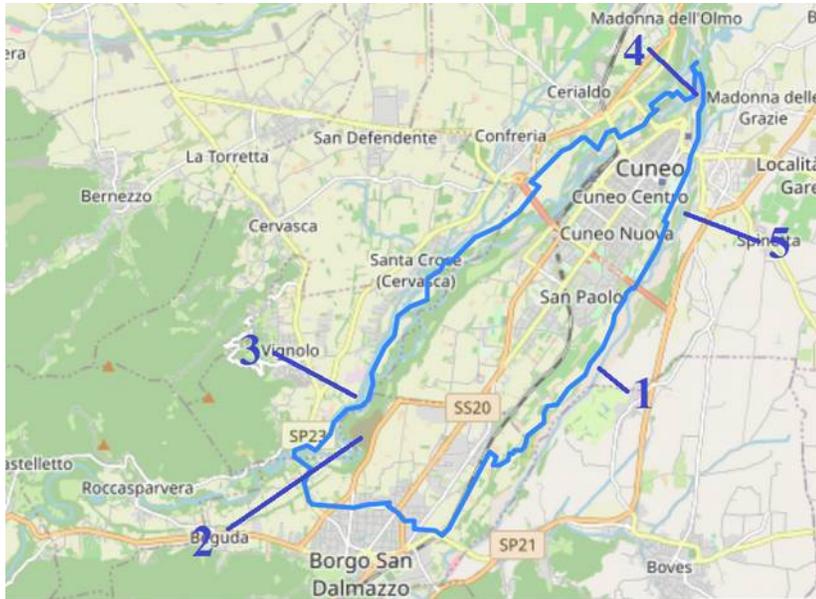
La nostra idea in 5 tappe



- TAPPA 1 - Il tempo di una pedalata
- TAPPA 2 - Impianti ACSR
- TAPPA 3 - Pranzo Centrale Idroeltrica Fernando Olivero
- TAPPA 4 - Impianti ACDA
- TAPPA 5 - Percorso multisensoriale "f'Orma" - Casa del Fiume



TAPPA 1 - IL TEMPO DI UNA PEDALATA



- Il percorso è suddiviso a tappe durante le quali verrà proposta una semplice attività di orienteering a gruppi, per introdurre tematiche ambientali, di **mobilità sostenibile e di conoscenza del parco**.
- Verrà fornita una scheda - guida al docente accompagnatore e ad ogni gruppo partecipante la scheda operativa (indicazioni sul percorso da seguire, esercizi da svolgere alle lanterne, approfondimenti) la mappa, la bussola e una biro. Docente e ragazzi dovranno avere a disposizione uno smartphone.



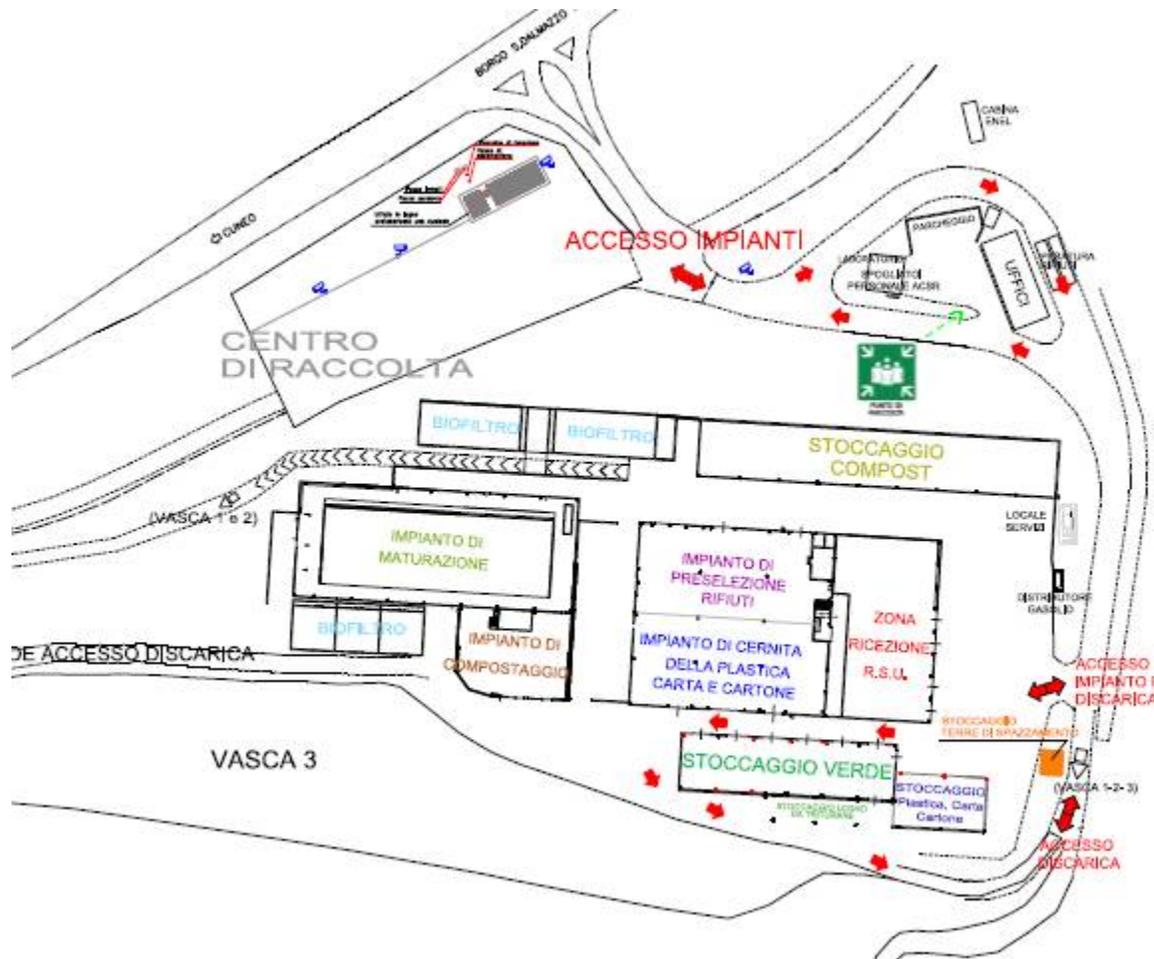
TAPPA 1 - IL TEMPO DI UNA PEDALATA



- Saper leggere una mappa (simbologia, scale, equidistanze....) ed usare la bussola (punti cardinali, direzione, riferimenti, localizzazione, orientamento,...) nella pratica dell'orienteeering
- Utilizzare appropriatamente strumenti tecnologici di supporto all'attività sportiva - ricreativa
- Acquisire sicurezza nel determinare la propria posizione affidandosi alla capacità di valutazione dello spazio in cui ci si muove
- Osservare e raccogliere informazioni necessarie a risolvere problemi
- Scoprire la biodiversità e i principali ecosistemi presenti nel tratto di Parco attraversato
- Utilizzare la bicicletta per spostarsi e per riflettere sui vantaggi che questa mobilità attiva ha per la nostra salute e per l'ambiente
- Collaborare per raggiungere un obiettivo comune.



TAPPA 2 - Impianti ACSR



- L'attività aziendale consiste nel trattamento e recupero dei rifiuti solidi urbani prodotti nei 54 comuni, per un totale di circa **160.000 abitanti residenti** ed una produzione complessiva di rifiuti solidi urbani pari a circa **70.000 tonnellate**.
- Oltre ai rifiuti indifferenziati vengono conferite agli impianti ACSR spa altre tipologie di rifiuti derivanti dalle raccolte differenziate (sia tramite i conferimenti selettivi presenti sul territorio, che dalle aree ecologiche) quali rifiuti organici, imballaggi in plastica, rifiuti ingombranti



TAPPA 2 - Impianti ACSR



- Cosapevolezza che una “discarica” chiusa da oltre 10 anni continua ad avere costi di gestione e manutenzione per molti anni
- Conoscere e “vedere” i processi di compostaggio a livello industriale
- Consapevolezza che un impianto di compostaggio ha dei costi energetici
- Rendersi conto dei “quantitativi” di differenziato prodotto e cosa comportano gli errori commessi dal cittadino

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



13 CLIMATE ACTION

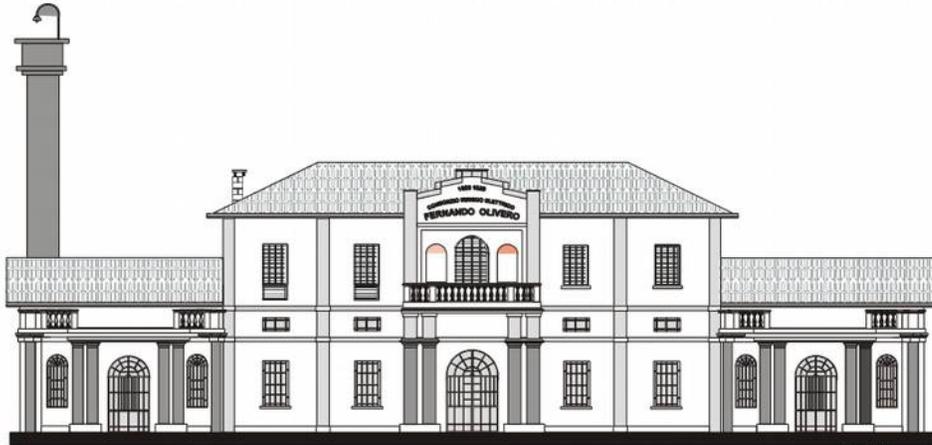


15 LA VITA SULLA TERRA



TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

Fernando Olivero



scala 1:100
Arch. Andrea PULCHERI
1.91.1994



con sede in C.so Nizza 37
12100 CUNEO tel 0171-86442
cf=80000750044 p.IVA=01636750042
Cisa@consorzioinfrastuttura.191.it

CONSORZIO DI IRRIGAZIONE SINISTRA STURA
costituito con R.D. 11.12.1930

1° DISTRETTO IRRIGUO ELETTRICO
"FERNANDO OLIVERO"

di VIGNOLO e CERVASCA

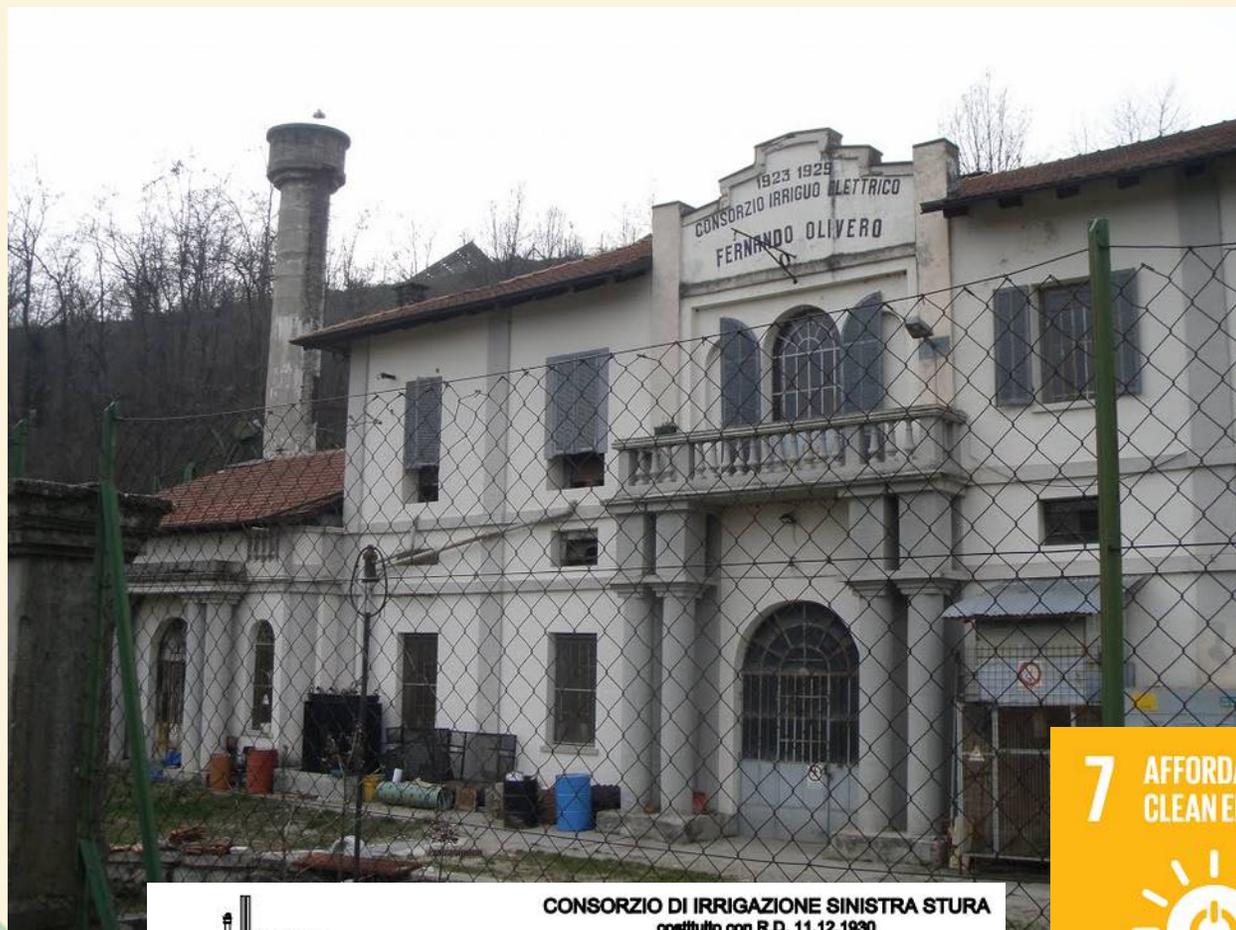
- Una **centrale con 100 anni di storia** del nostro territorio.
- Un impianto con un duplice scopo:
- produzione di energia idroelettrica
- di pompaggio delle acque irrigue sul pianoro dei Comuni di Vignolo e Cervasca
- *Questo Consorzio, con le sue strutture elettriche e di pompaggio, costituisce la prima opera di vero miglioramento fondiario in Provincia di Cuneo. In 100 anni ne fu eseguita solo un'altra, degna di altrettanta considerazione. È il Consorzio di bonifica montana della Valle Stura, che negli anni 60 eseguì una rete di irrigazione a pioggia in Comune di Demonte, tutt'oggi alla avanguardia per il sistema di controllo della pressione di esercizio. Il padre fondatore fu il Dott. Gian Romolo Bignami*



SCIENTIFICO
LICEO G. PEANO
CUNEO



TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica Fernando Olivero



- **Uomo-territorio:** come nella storia l'uomo ha imparato a sfruttare le risorse del territorio
- Venire a contatto con una piccola centrale idroelettrica
- Consapevolezza **che qualsiasi fonte rinnovabile ha dei “costi” ambientali**


CONSORZIO DI IRRIGAZIONE SINISTRA STURA
costituito con R.D. 11.12.1930
1° DISTRETTO IRRIGUO ELETTRICO
“FERNANDO OLIVERO”
di VIGNOLO e CERVASCA

con sede in C.so Nizza 37
12100 CUNEO tel 0171-66442
cf=80000760044 p.IVA=01636750042
Clee@consorzioirrigazione.191.it



TAPPA 3 - Centrale Idroelettrica

Fernando Olivero



**"A maggior vanto di color che la vollero,
a maggior onta di color che l'osteggiarono,
quest'opera di ricchezza feconda,
sorge."**

GALLERIA DEL :: :: ::
CONSORZIO D'IRRIGAZIONE

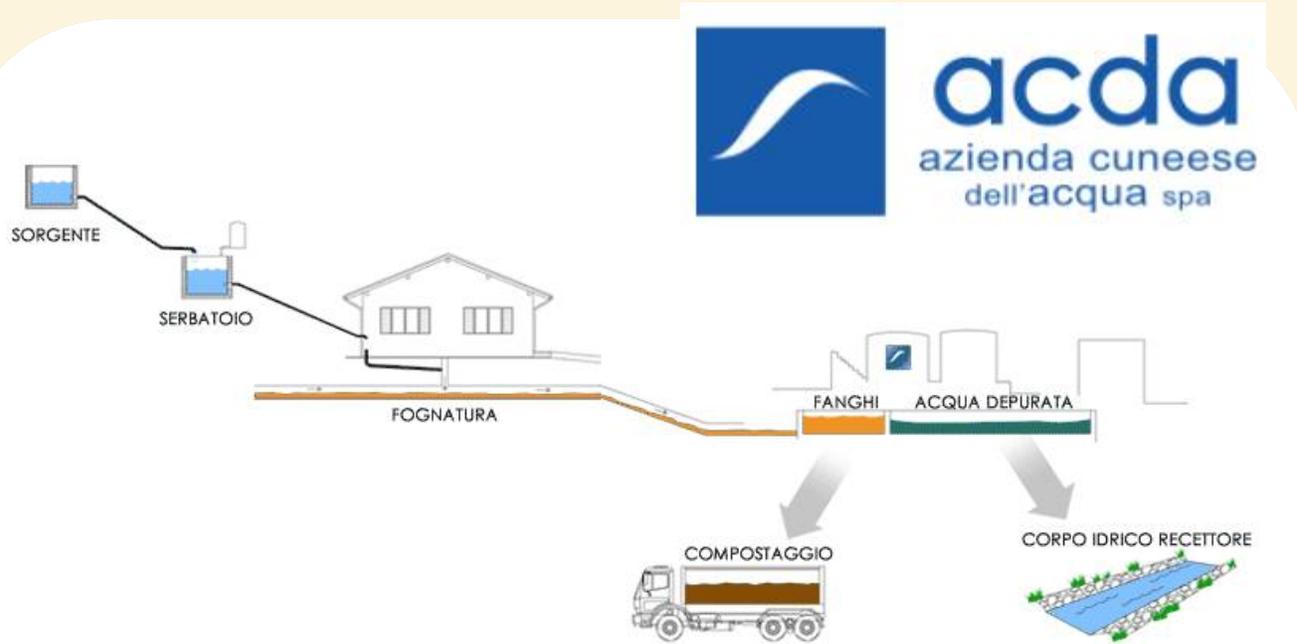


ZUCCHINO: *Come hai fatto Rocco a crescer tanto se ieri sera eri appena un centimetro più alto di me ??*
ROCCO: *Zitto Zucchini questa è una sorpresa che papà vuol fare a mamma!!!*

- Siccome tutto ha un “costo” la storia ci insegna che c’è chi si oppone e sono molti quelli che vorrebbero non fare nulla.
- A livello energetico non fare nulla porta primo o poi ai problemi come quelli che stiamo vivendo con il “caro bollette”.
- Le parole e il coraggio di Fernando Olivero ci siano di ricordo ora più che mai.



TAPPA 4 - Impianti ACDA



- Ogni giorno usiamo l'acqua che esce dal rubinetto, ma sappiamo dove finisce? Cos'è un depuratore? Come funziona?
- Come funziona la rete fognaria e il processo depurativo?
- ACDA, azienda pubblica, conosceremo il funzionamento del depuratore. Sarà un'occasione per visitare l'impianto che **depura le acque di 17 Comuni, 185.000 abitanti**, prima di immetterle nuovamente in natura, prive di sostanze inquinanti.
- Un modo per conoscere la conclusione del viaggio dell'acqua potabile: ACDA la convoglia dalle montagne alle case e la raccoglie, attraverso la rete fognaria, per poterla depurare e restituirla al fiume. **La depurazione delle acque reflue è un procedimento che ci vede protagonisti e dipende dall'educazione ed il rispetto di tutti.**



TAPPA 4 - Impianti ACDA



- Cosapevolezza che lo smaltimento “liquami” ha un “costo” energetico, ma può anche essere una risorsa
- La depurazione delle acque reflue è un procedimento che dipende dall’educazione ed il rispetto di tutti.

6 ACQUA PULITA E IGIENE



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



13 CLIMATE ACTION



acda
azienda cuneese
dell'acqua spa



SCIENTIFICO
LICEO G. PEANO
CUNEO



TAPPA 5 - Percorso multisensoriale “f’Orma” - Casa del Fiume



- Per terminare il percorso un contatto diretto ed emozionale con il paesaggio, in particolare con il fiume e l’acqua.
- Si scoprono i diversi ambienti che compongono il paesaggio fluviale **camminando a piedi nudi**, con ricadute positive sul benessere psico-fisico. I corsi d’acqua che abbracciano Cuneo, il Gesso e lo Stura, entrano nell’area e fanno vivere e scoprire la loro natura, la loro **“f’Orma”**.



TAPPA 5 - Percorso multisensoriale “f’Orma” - Casa del Fiume



- La metafora dell’orma del fiume accompagna in un percorso in cui le suggestioni vengono narrate attraverso la proposizione di tre ambienti: il bosco, il prato e il greto. Sentieri per il barefooting e stazioni basate sulla stimolazione multisensoriale permettono al visitatore di lavorare sulla **propriocezione e sull'equilibrio.**

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



14 LA VITA SOTT'ACQUA



15 LA VITA SULLA TERRA



LICEO SCIENTIFICO GUNEO G. PEANO



Parco fluviale
Gesso e Stura

Come continua il **progetto?**



- Con nostre n°13 classi (quarante mesi di aprile-maggio 2023)
- A seguire settembre- ottobre 2023 e aprile-maggio 2024



Grazie per l'attenzione

