

## GRUPPO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO

Docenti partecipanti (9):

- Liceo Scienze Umane De Amicis
- Liceo Scienze Umane De Amicis
- Artistico- Musicale Bianchi
- Istituto Tecnico Bonelli
- Istituto Professionale Grandis
- Istituto Professionale Grandis
- Istituto Professionale Mucci di Bra
- ITIS Delpozzo
- Liceo Pellico -Peano

Situazione attuale, osservazioni e idee:

# coinvolgimento dei Dipartimenti: ogni dipartimento fa le sue proposte così tutti sono coinvolti

# importanza che sia CONDIVISO e trasversale ciò che si progetterà

#eventualmente fare un sondaggio a scuola? Coinvolgere anche studenti e famiglie?

#sono stati coinvolti lo staff ed i responsabili dei dipartimenti; necessità a monte è la formazione docenti; le idee da proporre si vuole che siano basate sulle esigenze reali della scuola

#per ora sono stati seguiti molti webinar; il focus è sulla formazione, sulle didattiche innovative

#è stata avviata indagine su esigenze formative

#l'intenzione è di progettare una formazione ad ampio raggio, su più anni; il 1° step: formazione omogenea su gestione della classe e didattica inclusiva; il 2° step su formazione più specifica, con taglio laboratoriale

#Puntare sulle professioni del futuro

#il team di lavoro è già costituito; occorre guardare al futuro, verso un ambiente inclusivo, iniziando dalla formazione; le tematiche di interesse sono strumenti per IA e didattica immersiva

#il problema sono la disponibilità di aule e locali

#interesse: software vari per la valutazione "automatica"

#interessa la formazione

#idea: la "stanza del quiz" - potrebbe essere usata a rotazione e avere diversi sistemi e software per la verifica

#dotarsi di un'aula immersiva?

#rendere l'aula magna un'aula più versatile e trasversale?

#cosa si intende nei documenti quando si parla di edu-verso? Il metaverso applicato alla didattica; fare educazione con il digitale; per esempio applicarlo al laboratorio di chimica in modo che gli alunni facciano gli esperimenti senza rischiare di farsi male

#sviluppare attività peer-to-peer

#il problema è avere gente che "pensa" le cose

#occorre non calare le idee dall'alto

#se si ha a disposizione un'aula "bella" poi viene usata più facilmente e frequentemente

#in molte scuole si pensa ad aule tematiche

#occorre un lavoro collaborativo sulla vision della scuola 4.0

#i laboratori mobili sono una risorsa ma presentano criticità

#per i laboratori di informatica pensare a portatili e strutture ad isole?

#occorrono una formazione condivisa su strategie didattiche nuove e corsi con taglio laboratoriale: il Liceo Pellico-Peano offre la disponibilità ad organizzare corsi "mirati" sul territorio nell'ambito della formazione come polo formativo PNRR

#nelle classi curricolari: cosa si potrebbe mettere oltre a digital board e PC?

#come gestire i problemi di sicurezza delle reti scolastiche?

#è possibile inserire acquisto di software su azione 1? ...

#idea di mettere nell'atrio una "edicola" con quotidiani a disposizione

#idea per uno storytelling trasversale: come scrivere e-book, con quali software e quali dispositivi