



LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

www.liceocuneo.it – mail: liceopeanopellico@gmail.com

Sez. staccata: Via Mazzini, 3 – 12100 Cuneo



SNODO FORMATIVO TERRITORIALE

con Avviso Prot. AOODGEFID/6076 DEL 05/04/2016



**CORSI DSGA 1 e 2 FORMAZIONE DSGA: 'Amministrare
l'innovazione'**

Modulo n. 0 - Il PNSD a scuola - Missione e visione del PNSD

Cuneo - Lunedì 29.08.2016

Direttore del Corso: Claudio Dutto Esperto: Gabriella Rosso Tutor: Cristina Daperno

INTRODUZIONE

- ▶ Il contesto culturale: i nativi digitali sono i nostri utenti
- ▶ Gli immigrati digitali sono i nostri dipendenti
- ▶ Gli ignoranti digitali costituiscono, da punti di vista diversi, il contesto in cui ci muoviamo
- ▶ La sfida non è tecnica o infrastrutturale, ma culturale e per questo è più difficile.
- ▶ Il PNSD si inserisce in questo contesto: non vuole essere un'operazione di restyling, ma un cambio di prospettiva edu-formativa.

Il contesto culturale

Esistono i nativi digitali?

La Net Generation (generazione Y) risale al 1998 e l'espressione "nativo digitale" è stata introdotta da Marc Prensky nel 2001

Non è però solo una questione anagrafica, ma una questione di capacità (*usare le nuove tecnologie intuitivamente, senza sforzo*)

La questione centrale è: **come possiamo formare i nativi digitali?** Non possiamo esimerci da tale questione: come dirigenti, come agenzie formative e come famiglie e

Il contesto culturale

Esistono gli immigrati digitali?

Siamo noi! Sono tutti coloro che hanno lasciato una «terra» per cercarne un'altra perché “obbligati”. (“deportati digitali”)

E come ogni “scelta obbligata”, essa porta con sé vantaggi e svantaggi.

- ▶ Vantaggi: una scelta consapevole, pensata e strutturata
- ▶ Svantaggi: “scelta obbligata”, pena la fine della comunicazione

L' «immigrazione» deve diventare consapevole: questo è la mission del PNSD.

Il contesto culturale

Esistono gli ‘ignoranti’ digitali?

Non è solo questione di tecnologia:

- si può essere “smanettoni” ma ignoranti perché non consapevoli dei processi.
- si può essere poco eruditi tecnologicamente, ma estremamente attenti e consapevoli dei processi.

L’ignoranza non è solo questione anagrafica:

- ci sono nativi digitali ignoranti e immigrati molto eruditi.

IL PNSD A SCUOLA: INTERPRETARE IL CAMBIAMENTO



DIGITALE : VIRTUALE O REALE?

UN EQUIVOCO PERICOLOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=4yMdYHJF8jA>

...un mondo veloce e sempre vicino

Le due variabili fondamentali della storia, tempo e spazio, vengono profondamente modificate.

L'impatto di questo profondo mutamento sull'uomo sta producendo una trasformazione strutturale dell'essere umano

... anzi il mutamento è in atto e ci precede

... e pretende da noi operatori della scuola la capacità di governare una trasformazione già avviata.



IL PNSD A SCUOLA: MISSION E VISION

Il PNSD si inserisce in questo contesto e dovrebbe interpretare questo cambiamento

- ▶ Indicando alcuni percorsi
- ▶ Stabilendo alcuni punti di partenza uguali per tutti
- ▶ Riducendo il gap negativo (digital divide) di molte scuole
- ▶ Lanciando percorsi didattici adeguati alla trasformazione in atto nella società.

PNSD: che cos'è



PNSD: che cos'è

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de ‘La Buona Scuola’ (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l’innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell’educazione digitale.

PNSD: come è strutturato

Si articola in 4 passaggi:

1. Strumenti
2. Competenze, contenuti
3. Formazione
4. Accompagnamento

PNSD: come è strutturato

1. STRUMENTI

Tratta:

- ▶ le condizioni di accesso (fibra ottica , connettività e cablaggio interno in ogni scuola)
- ▶ la qualità degli spazi e degli ambienti (collaborativi associati all'innovazione)
- ▶ l'identità digitale (per un accesso al web unico, semplice, sicuro)
- ▶ l'amministrazione digitale (servizi digitali delle scuole).

PNSD: come è strutturato

2. COMPETENZE E CONTENUTI

Tratta delle competenze allineate alle sfide del XXI secolo:

- ▶ Nuove alfabetizzazioni (informativa e digitale)
- ▶ Competenze trasversali (problem solving, pensiero laterale)
- ▶ Attitudini da sviluppare (produttori, creatori e progettisti di strumenti digitali)
- ▶ Contenuti digitali (produzione collaborativa e condivisione di contenuti)

PNSD: come è strutturato

3. FORMAZIONE

Tratta di:

- ▶ Innovazione didattica
- ▶ Dimensione internazionale
- ▶ Diffusione e condivisione di buone prassi

PNSD: come è strutturato

4. ACCOMPAGNAMENTO

Tratta di:

- ▶ Animatore Digitale
- ▶ Accordi territoriali
- ▶ Galleria per la raccolta di pratiche
- ▶ Osservatorio per la scuola digitale
- ▶ Comitato Scientifico
- ▶ Monitoraggio del Piano

PNSD: un'idea rinnovata di scuola ?

Perché si può rispondere SI':

- La digitalizzazione deve essere canalizzata all'interno di un'idea di innovazione, di scuola aperta, collaborativa e inclusiva
- La vita della scuola prevede il rafforzamento dei contenuti digitali innovativi che la stessa offre al territorio, alle famiglie, agli studenti, al proprio personale (identità digitale)

PNSD: LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.



AMBITI DI LAVORO DEL PNSD

1. Accesso
2. Spazi e ambienti per l'apprendimento
3. Identità digitale
4. Amministrazione digitale
5. Competenze degli studenti
6. Digitale - imprenditorialità e lavoro
7. Contenuti digitali
8. Formazione del personale
9. Accompagnamento

1. PNSD: ACCESSO

Obiettivi

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il “diritto a Internet” diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

1. PNSD: ACCESSO

Azioni:

- Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

2. PNSD: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Obiettivi:

- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

2. PNSD: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Azioni

- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 - Challenge Prize (sfide rivolte a ricercatori, studenti e creativi, ma più in generale a tutta la cittadinanza, affinché i partecipanti, proponendo soluzioni inedite, contribuiscano all'avanzamento del livello di ricerca e innovazione) per la scuola digitale
- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device - utilizzo di dispositivi personali non forniti dall'istituzione scolastica)
- Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico
- Sinergie - Edilizia Scolastica Innovativa

3. PNSD: IDENTITA' DIGITALE

Obiettivi

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)
- Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

3. PNSD: IDENTITA' DIGITALE

Azioni

- Azione #8 - Sistema di Autenticazione unica (Single - Sign - On)
- Azione #9 - Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 - Un profilo digitale per ogni docente

4. PNSD: AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Obiettivi

- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola - famiglia - Studente
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

4. PNSD: AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Azioni

- Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 - Registro elettronico
- Azione #13 - Strategia “Dati della scuola”

5. PNSD: COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Obiettivi

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi
- Innovare i curricoli scolastici

5. PNSD: COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Azioni

- Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 - Una unità di ricerca per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 - Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

6. PNSD: DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO

Obiettivi

- Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese
- Promuovere carriere in ambito “STEAM” (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)
- Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro
- Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori
- Promuovere la creatività, l’imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all’interno dei curricula scolastici

6. PNSD: DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO

Azioni

- Azione #19 - Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione #20 - Girls in Tech & Science
- Azione #21- Piano Carriere Digitali
- Sinergie - Alternanza Scuola - Lavoro per l'impresa digitale

7. PNSD: CONTENUTI DIGITALI

Obiettivi

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

7. PNSD: CONTENUTI DIGITALI

Azioni

- Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come Ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

8. PNSD: FORMAZIONE DEL PERSONALE

Obiettivi

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la Formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

8. PNSD: FORMAZIONE DEL PERSONALE

Azioni

- ▶ Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- ▶ Azione #26 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- ▶ Azione #27 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- ▶ Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti

9. PNSD: ACCOMPAGNAMENTO

Obiettivi

- Innovare le forme di accompagnamento alle scuole
- Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola
- Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano
- Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano
- Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione
- Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

9. PNSD: ACCOMPAGNAMENTO

Azioni

- ▶ Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola
- ▶ Azione #29 - Accordi territoriali
- ▶ Azione #30 - Stakeholders' Club per la scuola digitale
- ▶ Azione #31 - Un galleria per la raccolta di pratiche
- ▶ Azione #32 - Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- ▶ Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale
- ▶ Azione #34 - Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- ▶ Azione #35 - Il monitoraggio dell'intero Piano
- ▶ Sinergie - Piano Triennale per l'Offerta Formativa

..... CON QUALI FONDI?

Il PNSD, con valenza pluriennale, sarà realizzato attraverso l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale tra cui i Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014 - 2020) e della legge 107/2015 (La Buona Scuola).

Problemi:

- ▶ Gestione dei fondi PON (complessità burocratica e mancanza di personale specificamente formato per la progettazione)
- ▶ Finanziare le buone pratiche ... come?

.. A voi la parola!
Grazie per l'attenzione