



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

liceocuneo.it - liceopeanopellico@gmail.com - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Mazzini, 3 – 12100 Cuneo



Prot. n. 7111/C14

Cuneo, 28 dicembre 2016

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’ Amministrazione Pubblica e s.m.i;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il D.I. del 1 febbraio 2001 n. 44 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche,

VISTI i regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 26 novembre 2015 con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2015-16 e la delibera del 18 maggio 2016 con la quale è stata approvata l’integrazione al POF per il Progetto Snodi formativi Territoriali;

VISTA la nota MIUR Prot. 6076 del 4 aprile 2016: Fondi Strutturali Europei FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

VISTA l’approvazione del Collegio dei Docenti del 18/05/2016 con cui è stata approvata la proposta progettuale di partecipazione quale Snodo formativo per il PNSD e la partecipazione all’azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi del PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”.

VISTA la delibera n. 6 del CdI del 18/05/2015 sui Criteri per la selezione del personale interno ed esterno (PON – Ambienti Digitali – Personale interno) e (PON Snodi Formativi Personale interno ed esterno).

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
ATTESTATA la necessità di procedere all'individuazione di un referente per la valutazione delle attività dello Snodo Formativo con il quale stipulare un contratto;

EMANA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di **n.1 Referente per la valutazione** tra il personale **docente in servizio presso questa istituzione scolastica**.

Nel ribadire che la figura del referente per la valutazione ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- 1) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2) coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3) fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- 4) coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
 - a) costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
 - b) coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
 - c) essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari;

In generale le **FUNZIONI** del Referente della valutazione sono:

- *coordinare gli interventi di verifica e valutazione* degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- *costituire un punto di raccordo* fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- *registrare* nel "Resoconto attività" le *attività svolte e le ore effettuate*.

I criteri che saranno presi in esame per l'individuazione di questa figura sono come stabilito nella seduta del 23 dicembre 2016 con delibera **n. 3** :

- Esperienza di progettazione didattica ed educativo di Istituto;
- Esperienza di monitoraggio e valutazione;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del Piano;
- Esperienza nella partecipazione della scuola agli interventi esterni di valutazione della qualità;
- Competenze informatiche per la gestione on line delle attività;

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre domanda in carta libera indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto. Saranno considerate valide le domande presentate nel termine massimo del **12 gennaio 2017**.

La domanda e la tabella di valutazione dei titoli, da compilare secondo gli schemi allegati, devono essere corredate dal curriculum personale, utilizzando il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali, e dalla dichiarazione a svolgere l'incarico impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta attraverso il sistema informativo "Gestione Progetti PON".

Le graduatorie saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula. I docenti così individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'attribuzione dello specifico incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera occasionale per le ore corrispondenti debitamente documentate. Con un massimale di ore a discrezione del Direttore del corso. Le prestazioni non costituiranno rapporto d'impiego continuativo. In presenza di più istanze, l'incarico verrà assegnato al nominativo che occuperà il primo posto utile nella valutazione, che sarà affissa all'albo. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle suddette richieste. Non saranno prese in considerazione le candidature:

- Pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- Con CV non redatto in formato europeo.

Tabella di valutazione dei titoli

Sintetizzati mediante la **seguinte** scheda griglia di valutazione

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti max punti 10
Laurea Triennale valida fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti Diploma Scuola Superiore fino a 50(70 Esame di Stato) 1 punto da 50 a 60 (70-100 Esame di Stato)..... 2 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto a corso)	Max punti 2
Esperienza come docenza universitaria e ai docenti (o personale della scuola) nel settore ICT	Max punti 1
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici Punti	Punti max punti 25
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 10
Corsi di specializzazione o di perfezionamento post-laurea coinvolgenti le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto (1 punto per ciascun corso)	Max punto 5
Certificazioni Informatiche (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO ecc... - 1 punto per Certificazione)	Max punti 6
Pubblicazioni editoriali relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto (0,5 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 2

Abilitazione/Iscrizione all'Albo professionale per tematiche inerenti ai moduli formativi del percorso in oggetto (1 punto per ogni abilitazione)	Max punto 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max punti 25
Precedenti esperienze in qualità di docente/tutor/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in questione (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 6 punti
Pubblicazioni editoriali in formato digitale o cartaceo relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto (0.5 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 2
Esperienze lavorative con piattaforme di E-Learning o similari: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 5 punti

Si precisa che l'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nelle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Il presente bando, gli schemi della domanda e del curriculum personale possono essere reperiti anche sul sito del nostro istituto: liceocuneo.it.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.



 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. Alessandro Patola