

**ALLEGATO 1- Fac-simile domanda**

Al Dirigente Scolastico  
 del Liceo Scientifico e Classico "Giuseppe Peano – Silvio Pellico"  
 Via Monte Zovetto, 8 - Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo  
 e-mail: [cnps02000n@pec.istruzione.it](mailto:cnps02000n@pec.istruzione.it)

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE IN QUALITA' DI FORMATORE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 C.F. \_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

**C H I E D E**

alla S.V. di partecipare alla selezione, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti/formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci e metodologici innovativi" ai seguenti fini:

- n°2 PERCORSI FORMATIVI rivolti ai DSGA "ABILITARE L'INNOVAZIONE" per n°32 ore di formazione totali (n° 16 ore su ciascun corso)
- n°3 PERCORSI FORMATIVI rivolti ai docenti della scuola primaria per n°18 ore di formazione totali (n°6 ore su ciascun corso)
- n°3 PERCORSI FORMATIVI rivolti ai docenti della scuola secondaria di primo grado per n°18 ore di formazione totali (n°6 ore su ciascun corso)
- n°1 PERCORSO FORMATIVO rivolto ai docenti della scuola secondaria di secondo grado per rimanenti n°9 ore di formazione (n°3 moduli su un corso)

Richiede in particolare l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO FORMATORE ESTERNO per i sotto indicati percorsi formativi :

<b>Direttori S.G.A. - Percorso formativo 1 Abilitare l'innovazione – Corso DSGA1</b>
<input type="checkbox"/> Project Management Qualification (Modulo 3 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Digitalizzazione dei servizi amministrativi. Scelta ed uso dei software e piattaforme per l'ufficio. (Modulo 4 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Gestione documentale, Dematerializzazione, Fatturazione elettronica, pagamenti elettronici (pagoPA) e rendicontazione finanziaria (Modulo 5 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Gestione documentale, Dematerializzazione, Fatturazione elettronica, pagamenti elettronici (pagoPA) e rendicontazione finanziaria (Modulo 6 ) - 4 ore

<b>Direttori S.G.A. - Percorso formativo 2 Abilitare l'innovazione – Corso DSGA2</b>
<input type="checkbox"/> Project Management Qualification (Modulo 3 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Digitalizzazione dei servizi amministrativi. Scelta ed uso dei software e piattaforme per l'ufficio. (Modulo 4 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Gestione documentale, Dematerializzazione, Fatturazione elettronica, pagamenti elettronici (pagoPA) e rendicontazione finanziaria (Modulo 5 ) - 4 ore
<input type="checkbox"/> Gestione documentale, Dematerializzazione, Fatturazione elettronica, pagamenti elettronici (pagoPA) e rendicontazione finanziaria (Modulo 6 ) - 4 ore

<b>Docenti Scuola Primaria - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola primaria– Corso DOCPRIM1</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4 ) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5 ) - 3 ore

<b>Docenti Scuola Primaria - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola primaria– Corso DOCPRIM2</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4 ) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5 ) - 3 ore

<b>Docenti Scuola Primaria - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola primaria- Corso DOCPRIM3</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5) - 3 ore

  

<b>Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola secondaria di primo grado- Corso DOCSECI1</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5) - 3 ore

  

<b>Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola secondaria di primo grado- Corso DOCSECI2</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5) - 3 ore

  

<b>Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola secondaria di primo grado- Corso DOCSECI3</b>
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 4) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Progettazione didattica che vede l'uso delle TIC (Modulo 5) - 3 ore

  

<b>Docenti Scuola Secondaria di Secondo Grado - Percorso formativo Strategie per la didattica digitale integrata- Insegnanti scuola secondaria di secondo grado- Curvatura Inclusione- Corso DOCSECI1-INCL1</b>
<input type="checkbox"/> Le tecnologie a supporto dell'inclusione: BES (Modulo 3) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Le tecnologie a supporto dell'inclusione: BES (Modulo 4) - 3 ore
<input type="checkbox"/> Le tecnologie a supporto dell'inclusione: BES (Modulo 5) - 3 ore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 nr. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### DICHIARA

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Di eleggere come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione: \_\_\_\_\_

Alla presente istanza allega:

- Tabella di valutazione dei titoli per selezione di esperto formatore;
- Curriculum vitae Mod.:04 ACR 06 Rev.:2
- Liberatoria per l'uso e la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell'ex D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_