



# DIGITAL CUNEO CAMP

**Laboratorio: un blog di classe  
e/o della biblioteca**



**Elena Bima**  
**8 settembre 2020**  
**SOFIA codice ID. 46770**

## Il blog...

«Il blog è un sistema complesso fatto di tecnologia e relazioni umane che *sta cambiando* il nostro modo di conoscere, di produrre nuovo sapere e condividere le conoscenze»

cit. dida-net.it (2007)

# (Web)log diversi per scopi diversi

- Weblog di rassegna e segnalazione
- Weblog di commento
- Weblog di narrazione (e affini)
- Weblog di progetto
- Weblog collaborativi e Blogzine

cit. Roncaglia, 2004

## Alle origini del blog didattico...

Nel 2001 Peter Ford, un insegnante della British School di Amsterdam, realizza uno dei primi blog didattici, rivolto a una classe della scuola primaria, con lo scopo di favorire l'apprendimento linguistico dei suoi alunni.

*Il blog si presentava così...*

# Alle origini del blog didattico...

« Benvenuti al nuovo weblog della classe 6F.  
Questo è il luogo dove potrete accedere a  
**informazioni aggiornate** su cosa succede nella  
mia classe. È un sito **dinamico** sia per i genitori  
sia per i bambini che dà la possibilità di  
**interagire e contribuire** alla vita on e offline  
della classe.

Darà opportunità ai bambini di **intervenire nel  
lavoro degli altri** e di avere possibilità di  
**apprendimento collaborativo** ...

# Alle origini del blog didattico...

... Il weblog o 'blog' non è pensato per sostituire il contatto faccia a faccia, piuttosto è pensato per **rafforzare il flusso generale di informazioni tra la classe e casa**. In breve, è un posto dove **possiamo divertirci** un sacco e forse imparare anche un paio di cose strada facendo!

Diventarne membro (è assolutamente gratuito e sicuro) ti permetterà di contribuire direttamente alla vita del weblog nei forum di discussione ecc

...

# Alle origini del blog didattico...

... Come membro puoi anche scegliere di ricevere il mio regolare bollettino di classe.

Questo weblog è un esperimento pionieristico nell'istruzione primaria e confido che

acchiapperete al volo e con entusiasmo

l'opportunità di fare da cavia in questo progetto.

Molte grazie per il vostro sostegno e la cooperazione!»

cit. [dida-net.it](http://dida-net.it)

# L'esperienza di Anne Davis (2002)

« Questa è vera educazione. I miei studenti stanno **leggendo, scrivendo, ascoltando, pensando e reagendo**. Il weblog è diventato un posto dove condividere le idee. Le idee prendono forma mano a mano che andiamo avanti. Tutto sta a saper ascoltare la voce degli studenti. [...]

Come insegnante devi guardare tutto il processo dall'alto e fare in modo che quello che accade si adatti ai bisogni della tua **ciurma**\* »

cit. [dida-net.it](http://dida-net.it)



\*

Ricordiamoci che il termine **log** significa «tronco» ma nel linguaggio navale è indicato così lo strumento usato per misurare la velocità di navigazione; velocità riportata, insieme a molti altri dati, nel **log book**, il «diario di bordo», aggiornato giorno per giorno.

La metafora navale è quindi più che mai azzeccata.

## **Anne Davis: *Weblog, the possibilities are limitless...***

L'insegnante Anne Davis, tra le infinite potenzialità del blog ne individua **5** in particolare. Il blog può essere:

1. Spazio di riflessione, discussione, e condivisione.
2. Spazio dove fornire informazioni sulla vita della classe e gli argomenti del corso.

## Anne Davis: *Weblog, the possibilities are limitless...*

Il blog può essere:

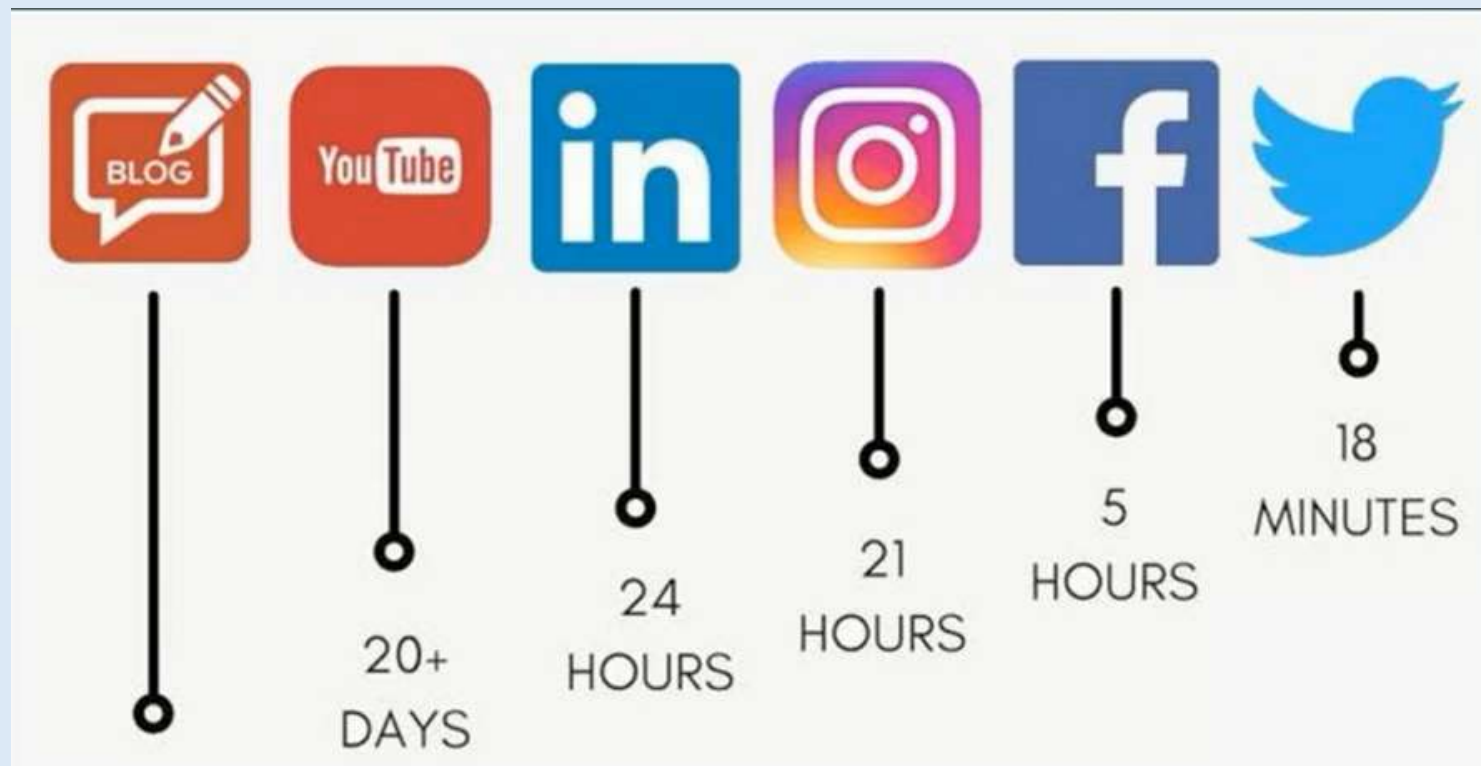
3. Spazio personale di riflessione sulla propria vita professionale
4. Quaderno, portfolio e diario di formazione dei propri alunni
5. Spazio collettivo per progetti di apprendimento collaborativo di tutta la classe.

## ... fare un blog didattico oggi

Lo strumento blog esiste da più di vent'anni. Oggi nel 2020 ha ancora senso utilizzarlo nella didattica?

La risposta è ***Sì*** perché il blog didattico è prima di tutto uno strumento di «consapevolezza digitale» (cit. Wikiscuola)

# Quanto tempo restano le informazioni in rete?



Cit. Wikiscuola

## ... fare un blog didattico oggi

Il blog di classe si può utilizzare per:

- sollecitare la nascita di nuove idee;
- imparare a selezionare le informazioni;
- affinare le capacità espressivo – comunicative;
- allenarsi a lavorare in gruppo, a confrontarsi.

# Schema delle macro-tipologie d'uso del blog a scuola



Cit. *Media e tecnologie per la didattica*, Paolo Ardizzone, Pier Cesare Rivoltella

## Come organizzare un blog di classe?

È molto importante scegliere il **tema** perché i ragazzi devono sentirsi coinvolti nel progetto «editoriale» e quindi motivati a parteciparvi attivamente e consapevolmente.

Il lavoro di progettazione può nascere da un *brainstorming* e una selezione dell'argomento (o degli argomenti) da trattare in maniera condivisa.



## Come organizzare un blog di classe?

Una volta individuato l'argomento (o gli argomenti) si procede alla creazione della «redazione».

In base alle caratteristiche peculiari degli studenti e alle loro inclinazioni si possono assegnare i ruoli che vanno dalla ricerca delle fonti, delle immagini, dei video, fino alla scrittura degli «articoli» (*i post*)

## Un «lavoro» di redazione

Il team dovrà agire come una redazione giornalistica, stabilendo per esempio, il taglio da dare agli articoli, la loro lunghezza, lo stile... la linea editoriale.

Tutti questi elementi dovranno essere discussi, stabiliti e regolati, in modo che tutti i membri della classe li condividano e li rispettino.

## Le Regole del blog

La riflessione, didatticamente ed educativamente molto importante, sull'uso del linguaggio, delle parole, delle espressioni che si devono (o non si devono) utilizzare, è la base del lavoro dei redattori.

A questa si aggiunge un approfondimento sulla veridicità delle fonti, e su quella che si può definire «l'etica professionale» che sottende alla redazione dei post.

## Il blog di classe: come valutare?

Un'attività come la realizzazione di un blog di classe è piuttosto impegnativa, anche in termini di ore.

Uno dei nodi da sciogliere è come valutare questa esperienza... purtroppo non ci sono risposte univoche.

## Il blog di classe: come valutare?

La grande flessibilità dello strumento che mette in gioco un ampio spettro di competenze da quelle più «formali» a quelle più «informali» permette infatti di prospettare non solo diverse possibilità di verifica (sommativa, formativa, ...) ma anche il coinvolgimento di più discipline.

Il dibattito è aperto.

## E adesso mettiamoci all'opera

Le piattaforme che mettono a disposizione la possibilità di aprire un blog (o un sito che dir si voglia) sono diverse.

*WordPress* è attualmente una delle più utilizzate per la facilità d'uso e per il fatto che nella versione base (ma molto completa) è gratuita... vediamo allora come funziona.