LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO STATALE
"Giuseppe Peano - Silvio Pellico" CUNEO
la tua strada verso la conoscenza

Consiglio Nazionale delle Ricerche

In www veritas?

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SALONE DEL LIBRO – TORINO PAD 3 R126-S125 - lunedì 14 maggio - **ore 17,30**

DIDATTICA E RICERCA

5/6 ore di attività in classe – motore di ricerca Google
varie modalità (PC, tablet, cellulare)
argomento "spia"
scelta di un punto di vista

Attività di ricerca tracciate:

- software dedicato (su PC)
- software del centro ricerche tedesco (per tablet e Smartphone).

RIFLESSIONE

La tracciatura delle modalità di ricerca serve:

- commentare con i ragazzi il loro "stile di ricerca"
- analizzare le "influenze" che il motore genera o può generare sulle ricerche stesse.

cfr. “Decalogo” di Parole Ostili : n°7 “Condividere è una responsabilità”.

COME È NATA L'IDEA

Attività di formazione DS, DSA, ATA e docenti (snodoformativo PON 2014-2020)

Ricerche ripetute/ risultati (azioni n. 14 e 15 del PNSD) …guidati

FINALITÀ

1. Indagare come le ricerche mediante Google possano dare risultati diversi in base alla **geolocalizzazione** dei PC con cui si effettua la ricerca ed in base alle **modalità di utilizzo** del motore di ricerca stesso.

2. Studiare e sensibilizzare come i "filtri" dei motori di ricerca possano "**condurre**" gli studenti a tesi e conclusioni differenti ed indurre a differenti percezioni della realtà, in funzione anche di quello che già pensano sui singoli argomenti

3. Fornire **consapevolezza** agli studenti nella loro attività di ricerca permetterà di utilizzare lo strumento informatico nelle sue potenzialità, **controllandolo** e **senza esserne controllati**.

DESTINATARI

Classi del secondo biennio
Una per ciascun indirizzo
Uno o due docenti di classe

FASE 0 INFORMAZIONI E INFORMATIVA

- Presentazione dell'attività
- Istruzioni tecniche sull'uso del browser (da pc o da smartphone) e modalità di tracciamento dati.
- Invio dell'informativa privacy e dati

FASE 1 –ARGOMENTO E PRIMA RICERCA

Proposta di argomenti (es. selfite, vaccini, oroscopo, tolleranza, omeopatia, elezioni, migranti, olocausto, ideologia..)

Scelta di **un** argomento

Prima ricerca – **scheda** 1 (cartacea o piattaforma)

Analisi schede (docente)

Fase 2 – GRUPPI E SECONDA RICERCA

- Presentazione opinioni differenti
- Suddivisione in 2/3 gruppi
- Scelta sinonimi o termini chiave
- Ricerca e seconda scheda (di gruppo)

FASE 3 – TERZA RICERCA

- Ciascuno ripete la ricerca
- Scheda 3 per cfr risultati con scheda 1

FASE 4 – ANALISI DEI DATI E RIFLESSIONE

- Il docente guida gli studenti a riflettere sulle differenze tra la prima, la seconda ricerca e le successive.
- risultati diversi pur utilizzando lo stesso Google
- Consultazione di: glossario sulle fake news, video e articoli di blog sull'uso consapevole dei motori di ricerca, dei filtri…

STRUMENTI

- pc personale o smartphone
- sistema di tracciamento dell'uso del browser Google
- uso di piattaforma (free) di scambio materiali tra docenti
- registro elettronico per comunicazioni con famiglia (informativa, privacy) e trasmissione schede resoconto di ricerca..

PRO E CONTRO

Consapevolezza della non neutralità

Riflessione sull'uso della parola/comunicazione

Selezione delle fonti attendibili

Scelta di argomento – spia che coinvolga la classe

Difficoltà ad analizzare i dati di tracciamento

REFERENTI

- LUCA BASTERIS - Liceo Scientifico Classico "Peano Pellico" - Cuneo
- GABRIELLA ROSSO - Liceo Scientifico Classico "Peano Pellico" - Cuneo
- DAVIDE TAIBI - CNR
- GIOVANNI FULANTELLI - CNR

http://liceocuneo.it/pnsd/progetti/progetto-in-www-veritas/