

# Studiare Agraria alla Scuola Superiore Sant'Anna



**Sant'Anna**

Scuola Universitaria Superiore Pisa

[santannapisa.it](http://santannapisa.it)





# La Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario **pubblico e gratuito** fondato sulla valorizzazione del merito e del talento, dedicato alle scienze applicate. Gli ambiti di studio e di ricerca sono articolati in due Classi accademiche: la Classe di Scienze Sociali con i settori di **Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche** e la Classe di Scienze Sperimentali con i settori di **Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Ingegneria e Medicina e Chirurgia**.

Situata nel centro storico di **Pisa**, in un antico monastero circondato da giardini e spazi verdi, la Scuola è ben integrata a condizioni ideali per lo studio e il tempo libero. Concepita come università residenziale, offre ai propri allievi la possibilità di vivere in un ambiente dove docenti e allievi di tutte le discipline, favorendo il confronto e lo scambio culturale e interdisciplinare.

**Istituita nel 1987** per proseguire la tradizione dei collegi universitari da cui trae origine e affiancare la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata nel contesto universitario italiano come un'istituzione dinamica e fortemente innovativa in grado di coniugare lo studio e al tempo stesso mantenere le prerogative di un'istituzione universitaria dedicata alla valorizzazione del talento e alla formazione della nuova classe dirigente del Paese.

\* Terza università al mondo fra le più innovative (QS World University Rankings, 2020).  
La prima università in Italia e una delle 3 università italiane fra le migliori (THE - World Universities Rankings, 2020).



**Studiare al Sant'Anna** significa arricchire gli studi didattico di altissimo livello strutturato in corsi e seminari a carattere avanzato, studio delle lingue straniere, esperienze all'estero e contatto precoce con il mondo della ricerca e del lavoro. L'esperienza collegiale arricchisce il percorso formativo grazie a un ambiente molto stimolante dal punto di vista culturale, nel quale è continuo il confronto con colleghi, ricercatori e docenti. In questa "comunità educante" si sviluppano naturalmente le competenze necessarie del lavoro, sempre più complesso e internazionale.

Per studenti brillanti e fortemente motivati, la Scuola Superiore Sant'Anna è un'**opportunità unica!**



# I Corsi Ordinari

Ai **Corsi Ordinari** si accede dopo il superamento di un concorso di ammissione. Gli allievi dei Corsi Ordinari sono iscritti a fianco - presso la Scuola Superiore Sant'Anna - a un corso parallelo e complementare impostato su criteri di eccellenza sotto ogni aspetto e favorito dall'alta qualità delle attività didattiche, dall'avvicinamento precoce alla ricerca, da programmi di scambio con le istituzioni universitarie più prestigiose a livello nazionale e internazionale, dalla promozione di tirocini presso aziende e enti pubblici italiani e stranieri. Gli allievi dei Corsi Ordinari risiedono all'interno del campus: a loro la Scuola offre tutte le strutture, il servizio mensa, l'uso di attrezzature sportive e di appositi spazi per le attività culturali e ricreative.

Gli allievi ordinari:

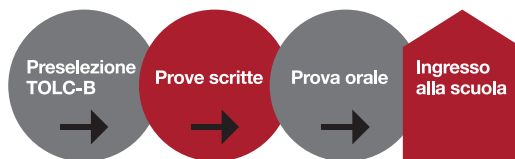
- frequentano le lezioni e sostengono gli esami presso la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, scegliendo tra quelli dell'area disciplinare corrispondente;
- seguono un percorso formativo integrativo presso la Scuola Superiore Sant'Anna che completa e arricchisce il corso di studio (attività di avvio precoce alla ricerca, esperienze di studio e formazione all'estero, stage in aziende ed enti convenzionati);
- assicurano i livelli di merito e proficienze previsti dal Regolamento didattico di Ateneo.

# Il concorso di ammissione



Per l'area di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali è possibile accedere al primo anno per l'ammissione ad un percorso (quale e Corsi Ordinari di II livello) ed al quarto livello riservati al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari realizzato dalla Scuola in collaborazione con l'Università di Pisa. Per l'ammissione al primo anno possono partecipare gli studenti e le studentesse che nello stesso anno conseguono la maturità; il voto del diploma di istruzione secondaria superiore non influisce sulla valutazione del candidato.

Il concorso si svolge in tre fasi: preselezione, prove scritte e prova orale:



La **preselezione** è la prima fase del concorso di ammissione per tutte le aree disciplinari ad eccezione di Medicina e consiste nel superamento del **TEST TOLC**, erogato dal Consorzio CISIA. Per il concorso di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali è richiesto il superamento del **TOLC - B** con un punteggio minimo per sostenere il test è necessario registrarsi su [cisiaonline.it](http://cisiaonline.it) scegliendo la data e la sede (a scelta sul territorio italiano). Il test si svolge una volta al mese. Una volta superato



della Scuola Superiore Sant'Anna. Saranno ammessi alla prova scritta un massimo di 80 candidati / e secondo l'ordine di p  
Le prove scritte e la prova orale si svolgono a Pisa nel mese di settembre.

Le **prove scritte** sono:

A. Tema scelto dal candidato tra le pro  
bientali e biotecnologie;

B. Tema scelto dal candidato tra le pro  
e fisica.

Ad essa sono attribuiti complessivamente  
candidati che ottengono nelle due prove

La **prova orale** prevede una discussione sulle materie oggetto delle prove scritte unitamente a un colloquio volto a valutare l'attitudine all'area disciplinare prescelta e le motivazioni rispetto alla proposta formativa della Scuola.

Ad essa sono attribuiti complessivamente  
che ottengono un punteggio di almeno 35

Al termine del concorso viene stilata la graduatoria generale di merito con i candidati idonei, coloro che hanno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 70/100, di cui almeno 35 allo scritto e l'ordine di graduatoria sulla base del numero dei posti disponibili.

*Nella sezione del sito [santannapisa.it](http://santannapisa.it) dedicata al concorso di ammissione è possibile trovare i programmi di studio delle singole materie di esame, i libri di testo consigliati e le prove assegnate negli anni precedenti.*

Attenzione!

Si ricorda che le modalità di partecipazione al c  
lazione delle prove e l'attribuzione dei punteggi  
anno entro il mese di marzo.

# Il progetto formativo



- Ogni allievo è seguito da un **tutor** che lo affianca e lo indirizza durante il corso di studi. Ogni allievo è tenuto ad aggiornare il proprio tutor sull'avanzamento degli studi sia per quanto riguarda i Corsi Interni della Scuola sia sull'andamento degli studi del Corso di Laurea presso l'Università di Pisa.
- Il **Piano di Studi** di ciascun allievo contiene gli esami del Corso di Laurea seguito all'Università di Pisa e i Corsi Interni della Scuola. Il Piano di Studi è approvato ogni anno nel mese di novembre dal Consiglio di Classe competente.
- Ciascun allievo dispone di un **Libretto personale** dove ogni anno riporta il Piano di Studi e dove registra periodicamente i risultati degli esami.

Ogni allievo svolge un **progetto formativo individuale** per una formazione in linea con le proprie attitudini e aspirazioni, basata su criteri di merito e sviluppo del talento personale. La vita nel campus (residenza, laboratori, attività di studio con competenze trasversali, tirocinio) e l'esperienza di studio con competenze trasversali e adattabilità, capacità di pianificare e organizzare le attività, le opportunità di studio/formazione all'estero e gli scambi internazionali potenziano il curriculum di studi e favoriscono la scelta del proprio futuro professionale con consapevolezza e gli strumenti richiesti dal mondo del lavoro.





---

## Area disciplinare

Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali

---



---

## Corsi di Laurea

Scienze agrarie (Classe  
Viticoltura ed Enologia)  
Scienze naturali e Ambientali -  
Curriculum Ambiente (Classe)  
Biotecnologie (Classe)

---

## I Corsi Interni

L'obiettivo della Scuola Superiore Sant'Anna è quello di supportare la formazione degli allievi ordinari con attività didattiche che mirano a rafforzare le conoscenze con il metodo di studio e gli strumenti di analisi per allargare la prospettiva di ciascun allievo oltre i confini tradizionali delle discipline. La programmazione didattica dei Corsi Interni è ispirata a principi di **marcata interdisciplinarietà**, mediante il coinvolgimento di saperi diversi e talvolta lontani da quelli prescelti. I Corsi hanno spesso caratterizzazione di docenti esterni, scelti tra gli studiosi del tema provenienti dalle più prestigiose realtà italiane e straniere.

L'offerta dei Corsi Interni, alla cui definizione partecipano i docenti, è definita dal Consiglio di Classe con proposte legate a interessi specifici.

# Gli obblighi didattici



## Esami universitari

Ogni allievo è tenuto a sostenere e superare gli esami del Corso di Laurea rispettando i seguenti termini:

- Media complessiva 27/30 per ogni anno
- Corsi I semestre - esame entro il 31
- Corsi II semestre - esame entro il 31
- Gli allievi del I anno devono conseguire l'esame accademico in corso
- Conseguire la Laurea/Laurea Magistrale alla conclusione del Corso di Laurea

## Corsi Interni

Ogni anno di corso un allievo è tenuto a frequentare corsi interni di cui:

- 50 ore relative a corsi dell'area scientifica
- 20 ore relative a corsi fuori dalla propria area

Gli esami dei Corsi Interni devono essere sostenuti in un corso accademico successivo. L'allievo deve frequentare corsi rispondenti ad almeno un corso di lingua straniera nel maggior numero di corsi maggiori dell'anno accademico successivo. Inoltre, ogni allievo deve acquisire la conoscenza di almeno due lingue straniere: la prima a livello avanzato e la seconda a livello intermedio.



## Verifica annuale

Entro il mese di maggio ogni allievo è valutato da una commissione composta da tutti i docenti dell'area disciplinare e i tutor degli allievi. La prova consiste in una valutazione del curriculum di studio complessivo (andamento degli esami) e di alcune aree disciplinari, anche nella p

# Programmazione didattica a.a. 2019/20



## Corsi Interni di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali

Per dare un'idea dell'articolazione e della tipologia dei Corsi, riportiamo a titolo di esempio la programmazione didattica del settore di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali per l'a.a. 2019/20.

	ore	CFU
La produzione di alimenti nutraceutici	20	2
Organismi geneticamente modificati: che cosa sono prodotti e utilizzati	20	2
Introduction to the Earth-system climate	20	2
Introduction to the physics of the atmosphere	20	2
Introduction to numerical methods for weather	20	2
A guide to weather and climate forecasting	20	2
Ecologia e gestione della vegetazione in campo	20	2
Metodologia sperimentale	20	2
Gestione di una sperimentazione in campo	20	2
Micropropagazione	30	3
Biotecnologie delle specie officinali	30	3
Orticoltura urbana	20	2
In vivo experimental methods to detect phyto	20	2
New horizons in plant biotechnology	20	2



	ore	CFU
Complementi di biochimica	20	2
Biostatistica	30	3
Elementi di biologia sintetica	20	2
Colture da biomassa e bioenergia	20	2
Telerilevamento applicato al monitoraggio agricolo	10	1
Progettazione ed analisi dei sistemi colturali	20	2
Ecologia	30	3
Crop Science parte A* da fruire insieme a parte B*	20	4*
Crop Science parte B* da fruire insieme a parte A*	20	4*
Complementi di biologia vegetale	20	2
Specie arboree ed inquinanti ambientali	20	2
Elementi di biologia molecolare	20	2
Analisi genetica dei caratteri complessi	10	1
Biotecnologie in agricoltura	20	2
Fisiologia vegetale sperimentale	40	2
Fisiologia post-raccolta e qualità dei prodotti agricoli	20	2
Elementi di viticoltura ed enologia	20	2
New horizons in agricultural sciences	10	1
Water resource management in agriculture	24	1
Fundamentals and applications of agro-geography	20	2
Biodiversità e lotta biologica	20	2
Entomologia agraria e applicata	20	2
L'impatto del cambiamento climatico sui cicli biologici e sulla fenologia delle specie arboree e delle specie frutticole minori	20	2
Aspetti bioagronomici e proprietà salutistiche delle specie frutticole minori	20	2
Complementi di genetica	20	2



Il percorso formativo  
dell'allievo è racchiuso  
nel suo libretto personale



Carolina Ferrari

Allieva del II anno dei Corsi Ordinari per l'a.a. in corso

Classe Accademica di Scienze Sperimentali

Area di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali

Iscritta al Corso di Laurea in Biotecnol



# Gli esami universitari

ESAMI UNIVERSITARI		Anno Accademico <u>2018/19</u>		
titolo	votazione	crediti	data	visto segreteria
Fisica	26	9	02/07/19	
Chimica generale e stechiometria	26	9	13/02/19	
Abilità linguistiche (inglese B1)	idoneo	3	14/11/18	
Biologia cellulare ed animale	30L	12	08/07/19	
Principi di bioeconomia	30	6	30/07/19	
Matematica	25	9	12/07/19	
Chimica organica	25	6	22/01/20	

✓ 48 CFU entro i Tot. n. ✓ 54 CFU  
31/07 del I anno Media 27/30

# Le attività di didattica integrativa



Anno Accademico <u>2018/19</u>		Anno di corso <u>I</u>			
CORSI INTERNI FREQUENTATI		f r m a frequenza	votazione	data	f r m a docente
1	Complementi di biostatistica		27	08/05/19	
2	Complementi di biologia vegetale		30L	23/07/19	
3	Alimentazione e ambiente. Generazioni future		30	10/09/19	
4	Sviluppo e sostenibilità		30	27/09/19	
5	Biostatistica		29	16/10/18	
6					
7					
VERIFICA ANNUALE					
data	argomento	giudizio	f r m a d o c e n t e		
09/10/19	Risposte fsio nutrizionali e varietà dell'olivo allo stress salino				

CORSI DI LINGUA  
Inglese III livello (Cambridge Advanced English Preparation) (30/30 19/04/2019)

SOGGIORNI FUORI SEDE, STAGE O ALTRE  
Partecipazione ad attività di orientamento universitario come allievo tutor, componente della Commissione Pubbliche Relazioni





# Placement

Il Servizio Placement offre il supporto Sant'Anna nelle diverse fasi di **ingresso nel mondo del lavoro** e fornisce **servizi personalizzati** volti a valorizzare il percorso formativo e di crescita personale di ogni allievo:

- supporto nella ricerca di stage presso aziende, enti, istituzioni nazionali e internazionali in cui poter completare il percorso di studi e fare una prima esperienza lavorativa. Dal 2013 a oggi sono state organizzate attività di tirocinio presso la **Camera dei Deputati, la Presidenza del Consiglio dei Ministri e singoli Ministeri, società di consulenza, think tanks, banche e grandi gruppi**;
- organizzazione di eventi volti a favorire l'incontro tra allievi e il mondo delle imprese e delle istituzioni come presentazioni aziendali e business game;
- consulenze personalizzate, giornate di assessment, attività di coaching e iniziative di Career Mentoring con la collaborazione di ex allievi, esperti del settore e società specializzate nella selezione del personale;
- JOBfair: il jobmeeting dedicato ad allievi ed ex allievi della Scuola Superiore Sant'Anna e delle altre Scuole universitarie e superiori italiane con la partecipazione delle più prestigiose realtà lavorative italiane e straniere.

Una volta conseguita la Laurea Magistrale grazie all'eccellente percorso formativo e alle esperienze maturate, si inseriscono in ambienti di lavoro altamente qualificanti. Tra gli sbocchi per gli allievi laureati in ambito agrario: la carriera accademica, ricerca pubblica e privata, attività in aziende agro-industriali e agro-alimentari, agronomia, enologia.

# Alcuni dati



I dati sulla condizione occupazionale dei 900 allievi hanno concluso con successo: doni o insuccessi è molto ridotta e non Sant'Anna conseguono la Laurea Magistrale nazionale. A un anno dalla laurea il tasso è del 55,1% e a tre anni è del 91,9% (media nazionale).

\* Fonte AlmaLaurea



## A un anno dalla Laurea

**Silvia** è Quality Account Specialist Nutella presso Soremartec Italia, Alba (CN)  
**Marco** è Cantiniere presso Chateau Tanunda,

## A tre anni dalla Laurea

**Fabrizio** PhD presso University of Cambridge, United Kingdom  
**Federico** PhD presso King's College London, United Kingdom



## Oltre i cinque anni dalla Laurea

**Marzia** è Chef de projet de recherche européen en agroécologie presso ISARA, Lyon  
**Giuseppe** è R&D Lab specialist Dried and Fresh fruits presso Soremartec  
**Elisabetta** è Direttrice del Département des Sciences presso UniLaSalle, France  
**David** è Docente presso l'Institut Polytechnique



Servizio Orientamento  
Scuola Superiore Sant'Anna  
0 5 0 8 8 3 2 7 1  
orientamento@santannapisa.it

santannapisa.it



ScuolaSantanna



Scuola Superiore  
Sant'Anna



Studiare al  
Sant'Anna



Scuola Superiore  
Sant'Anna



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa

[santannapisa.it](http://santannapisa.it)