



DigCompOrg

Competenze digitali delle organizzazioni educative

L'azione pilota DigCompOrg Italia è coordinata e sostenuta dal Centro Comune di Ricerca (JRC-B.4 di Siviglia) della Commissione Europea.

In Italia la sperimentazione SELFIE è condotta dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR (CNR-ITD), con il supporto di INDIRE, sotto gli auspici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Contatti

CNR-ITD: bocconi@itd.cnr.it

INDIRE: e.mosa@indire.it

EC-JRC: panagiotis.kampylis@ec.europa.eu

Siti del progetto

Iniziativa DigCompOrg Europa
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg>

DigCompOrg e strumento SELFIE Italia
<http://tiny.cc/digcomporg>



PROMUOVERE UN APPRENDIMENTO EFFICACE NELL'ERA DIGITALE

Il quadro di riferimento Europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative

Versione italiana a cura di CNR-ITD

[HTTPS://DOI.ORG/10.17471/54005.32](https://doi.org/10.17471/54005.32). ITDCNR



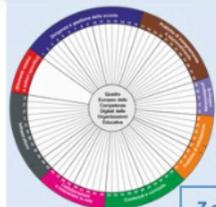
DISCLAIMER. Il contenuto della presente brochure non riflette la posizione e il punto di vista ufficiale della Commissione Europea

Publicazione originale: "Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations" della Commissione Europea, Joint Research Centre © European Union, 2015. DOI:10.2791/54070



Azione pilota 'DigCompOrg scuole' in Italia

Quadro teorico DigCompOrg



DigCompOrg è un *quadro di riferimento* elaborato dalla **Commissione Europea** per catturare le caratteristiche che definiscono una scuola **digitalmente competente**

7 aree tematiche:

- ❖ Le pratiche di insegnamento e apprendimento
- ❖ I contenuti e il curriculum
- ❖ Le pratiche di valutazione
- ❖ Le collaborazioni e le interazioni in rete
- ❖ Lo sviluppo professionale
- ❖ Le infrastrutture
- ❖ La dirigenza e la gestione della scuola

Queste aree tematiche raggruppano **15 sotto-elementi** e **74 parametri di riferimento**

A chi è rivolto il quadro teorico DigCompOrg?

Scuole

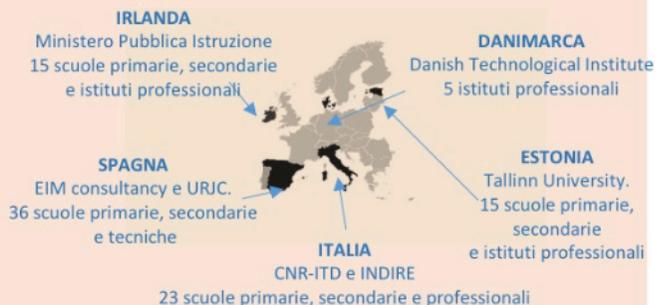
Possono usare DigCompOrg per attivare una riflessione a livello sistemico e pianificare le aree di sviluppo verso una migliore integrazione e un uso più efficace delle nuove tecnologie

Ricercatori e decisori politici

Possono usare DigCompOrg per una pianificazione strategica a supporto di politiche educative a livello Regionale, Nazionale ed Europeo

Consultazione utenti

Promuovere un'azione pilota in Europa per adattare il quadro di riferimento al contesto reale e specifico (culturale).



Obiettivo principale: unire teoria e pratica

Svolgere le **stesse attività** ma in modo più efficace usando le tecnologie educative

Svolgere **attività innovative** che NON possono essere realizzate senza le tecnologie educative

Es. Laboratori virtuali vs laboratori in presenza



Es. Flipped classrooms



Raccogliere il contributo di **dirigenti scolastici, docenti e studenti** per consolidare il quadro teorico e per creare lo strumento di autoriflessione SELFIE



FOCUS: sulle **pratiche didattiche**, NON sulla tecnologia

Strumento SELFIE

Definire e sperimentare uno **strumento online di auto-riflessione** che aiuta a monitorare lo **stato attuale** delle **competenze digitali** di una istituzione scolastica al fine di **progettare** un percorso di **miglioramento**



Cosa offre SELFIE alle scuole?

Fotografia annuale delle pratiche d'uso delle tecnologie educative

Strumento di auto-riflessione

Confronto con altre organizzazioni educative

Cosa offre SELFIE ai ricercatori ed ai decisori politici?

Fotografia del meso- e macro-livello del sistema educativo

Pianificazione strategica a supporto di politiche e ricerche educative