

La competenza digitale delle istituzioni scolastiche:

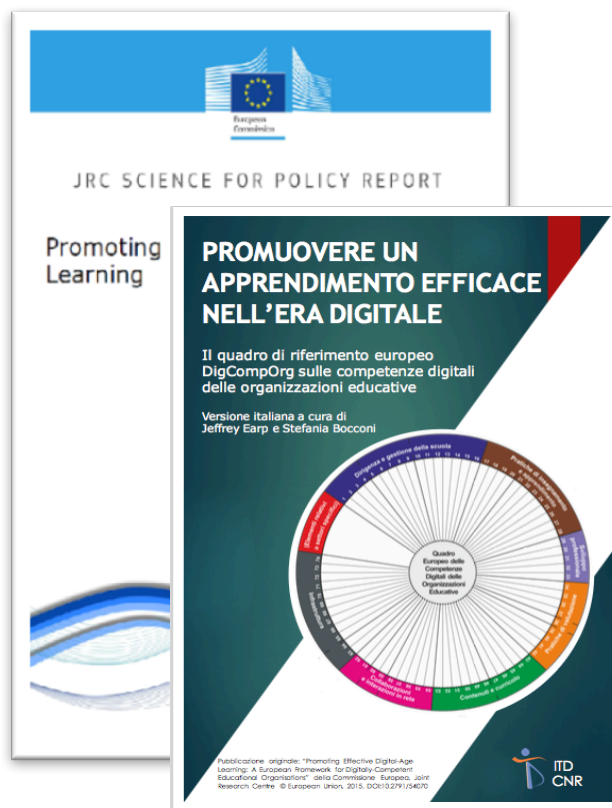
*il modello di riferimento
DigCompOrg
e lo strumento di auto-valutazione
SELFIE*



IL QUADRO DI RIFERIMENTO **DIGCOMPORG**

Supportare le **scuole** nel sviluppare le proprie **capacità digitali**, integrando e utilizzando in modo efficace le nuove tecnologie nelle pratiche educative ed organizzative

DigCompOrg è un'iniziativa della **Commissione Europea**, **Direzione Generale per l'Istruzione e la Cultura (DG EAC)**, coordinata e sostenuta insieme al **Centro Comune di Ricerca** (JRC, Joint Research Centre, Unità B.4)



**Le pratiche
sono
importanti!**



Versione italiana a cura di CNR-ITD

[HTTPS://DOI.ORG/10.17471/54005.32.ITDCNR](https://doi.org/10.17471/54005.32.ITDCNR)

IL QUADRO DI RIFERIMENTO DIGCOMPORG



DigCompOrg si articola in **7 elementi tematici, 15 sotto-elementi e 74 descrittori** comuni a tutti i settori educativi.

Elementi tematici, sotto-elementi e descrittori sono disposti in un cerchio per sottolineare le interconnessioni e le interdipendenze che esistono fra di loro.

Inoltre, il quadro prevede anche la possibilità di includere altri elementi, sotto-elementi e descrittori relativi a specifici ambiti tematici.

QUALI COMPETENZE...PER LA SCUOLA

Competenza digitale dell'individuo

DIGCOMP 2.0
THE DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR CITIZENS
THE COMPETENCES

5 AREAS

- Information and data literacy
- Communication and collaboration
- Digital content creation
- Safety
- Problem solving

DigCompEdu
Digital Competence Framework for Educators

DIGCOMP

1. Information
2. Communication
3. Content creation
4. Safety
5. Problem solving

1. Professional Engagement

2. Digital Resources

3. Digital Pedagogy

4. Digital Assessment

5. Empowering learners

6. Facilitating Learners' Digital Competence

Transversal competences

Subject specific competences

Pedagogic competences

Learners' overall learning objectives

DigCompOrg*
Promoting effective digital-age learning

WHAT CAN DigCompOrg OFFER

EDUCATION ORGANISATIONS

POLICY MAKERS

PREVIOUS

NEXT

Focus su strategie e pratiche di una comunità scolastica

Competenza digitale delle organizzazioni educative

Dal modello DigCompOrg allo
strumento di valutazione
per le scuole **SELFIE**

SELFIE: UNO STRUMENTO DI AUTO-RIFLESSIONE SULLE STRATEGIE PER UNA SCUOLA DIGITALE

Che cos'è?

Strumento online di **auto-valutazione** sull'USO **efficace** delle tecnologie digitali nella scuola dell'obbligo



Perché?

Per riflettere in modo critico sulle **strategie per una scuola digitale** in essere nel proprio istituto

Come?

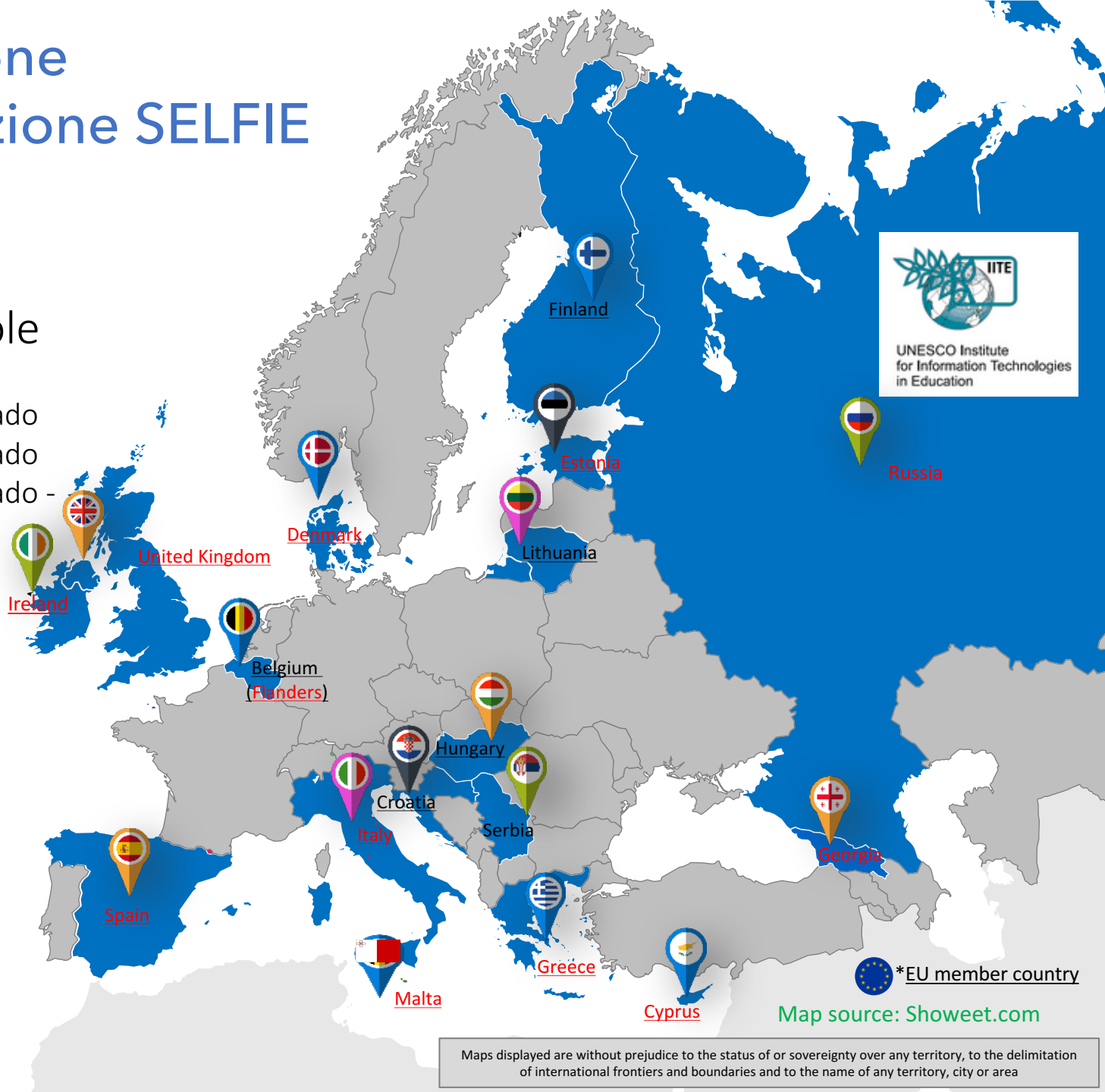
Consentendo alle scuole di **fotografare** annualmente le proprie **pratiche d'uso** e **strategie/approcci** digitali ed elaborare un piano di sviluppo

Chi è coinvolto?

Il Dirigente scolastico e i membri dello staff, i docenti e gli studenti

Partecipazione sperimentazione SELFIE in Europa

- ✓ 14 paesi
- ✓ Oltre 600 scuole
 - Primaria
 - Secondaria 1° grado
 - Secondaria 2° grado
 - Secondaria 2° grado - Professionale



FASE 2: LA SPERIMENTAZIONE SELFIE IN ITALIA

~ 20 scuole
Progetto Riconessioni
Fondazione San Paolo

~ 15 scuole
Polo per la formazione
digitale - AT Varese

6 scuole*

10 scuole*

7 scuole*

~ 14 scuole
USR Umbria

* Queste scuole hanno partecipato alla Fase 1 (consultazione utenti) della sperimentazione SELFIE Italia

Utilizzo dello strumento SELFIE
in 72 scuole

25 settembre - 6 ottobre 2017

Invio del rapporto SELFIE alle scuole

fine Ottobre 2017

Casi di studio in 3 o 4 scuole

Novembre 2017

Coordinatore Nazionale
SELFIE Italia



In collaborazione con



Supporto della



CORSO ONLINE PER DOCENTI SU **DIGCOMPORG**

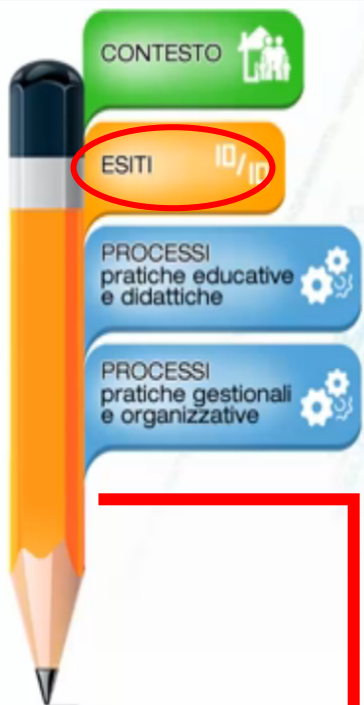


The banner features a teal background with white and orange text. At the top left, there are logos for the Spanish Government (GOBIERNO DE ESPAÑA) and the Ministry of Education, Culture and Sports (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE). To the right are logos for moocintef, educaLAB, and the European Commission. The main text reads 'MOOC Digitally Competent Educational Organizations #DigCompOrg'. Below the text is a photograph of seven diverse people sitting on a couch, each using a laptop or tablet. To the right of the text are stylized icons: a green globe, a blue mouse cursor, and a red network diagram. An orange arrow points from the text towards the icons.

Disponibile in Spagnolo e in Inglese da **metà Settembre**
per tutte le scuole coinvolte nella sperimentazione in Europa

#DigCompOrg

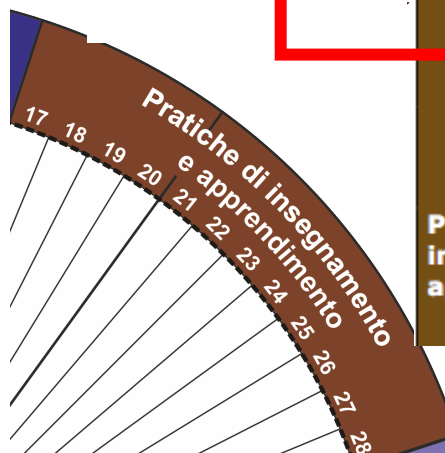
MAPPATURA INIZIALE SELFIE-RAV



Domande guida e individuazione dei punti di forza e di debolezza

- La scuola valuta le competenze di cittadinanza degli studenti (es. il rispetto delle regole, lo sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, la collaborazione e lo spirito di gruppo)?
- La scuola adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento?
- La scuola valuta le competenze chiave degli studenti come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi? In che modo la scuola valuta queste competenze (osservazione del comportamento, individuazione di indicatori, questionari, ecc.) ?
- Qual è il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti nel loro percorso scolastico? Ci sono differenze tra classi, sezioni, plessi, indirizzi o ordini di scuola?

Competenze chiave e di cittadinanza	
Punti di forza	Punti di debolezza
(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...	(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...



Pratiche di insegnamento e apprendimento	Le competenze digitali vengono valorizzate, misurate e valutate	competenze digitali
		18. Vengono evidenziate le problematiche di sicurezza e i rischi inerenti all'uso di ambienti online, insieme alle norme per un corretto comportamento online
		19. Nel misurare lo sviluppo delle competenze digitali del personale e degli studenti, si fa riferimento a standard riconosciuti
		20. La competenza digitale figura fra gli elementi per la valutazione del personale
		21. Il personale è protagonista attivo del processo di innovazione



Coordinatore Nazionale SELFIE
CNR-ITD, Stefania Bocconi bocconi@itd.cnr.it

In collaborazione con
INDIRE

Coordinatore Europeo:
EC-JRC, Panagiotis Kampylis
panagiotis.kampylis@ec.europa.eu

Sito sperimentazione
DigCompOrg e SELFIE Italia

<http://tiny.cc/digcomporg>

Iniziativa
DigCompOrg Europa
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg>