

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Stefano Pasta**

Stefano Pasta (Milano, 1986), laureato in Storia contemporanea, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ("Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative"; tutor: Prof. Pier Cesare Rivoltella; Giudizio: eccellente). È assegnista di ricerca in Didattica e Pedagogia Speciale presso il CREMIT dell'Università Cattolica di Milano, docente di Metodologia delle attività formative e speciali per la laurea di Scienze dell'educazione e della formazione. Svolge formazioni per insegnanti ed è membro del Tavolo tecnico dell'Ufficio scolastico della Regione Lombardia che ha realizzato il "Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento". Collabora con il Centro di Ricerca sull'Educazione ai media dell'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) ed è membro del Comitato direttivo del Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica. È cultore della materia in Pedagogia sociale e interculturale, già conduttore del laboratorio di Pedagogia sociale e interculturale per il corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, responsabile dei tirocini per la Laurea magistrale in Media education. Applicando la ricerca sulle forme online di "pensiero prevenuto" in ottica di educazione all'informazione e alla cittadinanza, ha sviluppato diverse collaborazioni con il CREMIT, soprattutto nella formazione degli insegnanti: fa parte del gruppo di lavoro DE.CI.DI. (Definirsi Cittadini Digitali), che svolge attività di ricerca e di proposte formative a docenti e studenti; ha partecipato alla progettazione e realizzazione del MOOC Virtualmente (I livello e versione Plus) e del MOOC Cyberbullying, dedicati alla formazione di insegnanti e di altre figure professionali; per le tre edizioni di Cyberbullying ha svolto il ruolo di e-tutor (competenze di gestione della piattaforma e di moderazione). Ha vinto il premio Sirem Giovane Ricercatore 2017 della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale per il contributo "Razzismi 2.0. Una proposta di analisi delle forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea". Per la monografia "Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell'odio online" (Brescia, Scholé-Morcelliana, 2018) ha vinto il Premio Italiano di Pedagogia 2019 della Società italiana di Pedagogia (Siped). È membro della Siped, della Sirem e dell'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC).

Ha coordinato la realizzazione della guida multimediale "Giving memory a future. Rom e sinti in Italia e nel mondo", proposta poi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca come strumento base per la formazione su questi temi ai docenti delle Scuole Secondaria di II Grado; in quest'ottica Pasta è stato nominato dal MIUR nel "Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti" (Decreto MIUR n. 603 del 18/07/2014). Dal 2015 è stato nominato membro del gruppo di lavoro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'elaborazione delle "Linee guida in merito all'attuazione del comma 16 art. 1 della legge 107/2015" (Decreto MIUR n. 1140 del 30-10-2015) e dal 2017 è membro dell'Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne (Nota MIUR 5785 del 9-11-2017); è stato nominato consulente della Commissione di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie della Camera dei deputati (Nota Camera dei Deputati del 12-04-2017). Ha collaborato alle attività di Milena Santerini, portavoce della No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa. Dal 2021 è stato nominato dal Ministero dell'Istruzione (Decreto Dipartimentale 10 del 10-2-2021) membro del Comitato tecnico-scientifico paritetico per la realizzazione del Protocollo di intesa "Condivisione, definizione, diffusione di Iniziative, Azioni, Modelli e Strumenti volti a contrastare l'antisemitismo in tutte le sue forme".

A livello accademico, associativo e in gruppi di lavoro di enti pubblici, è esperto di interventi a contrasto delle discriminazioni su base etnica e religiosa (antisemitismo, islamofobia, antiziganismo, xenofobia) con particolare attenzione all'ambiente digitale, sulla presenza di rom e sinti in Italia, la cittadinanza interculturale, i flussi migratori e la didattica della Shoah. Su questi temi svolge spesso formazioni con insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado; nel 2017 è stato membro di giuria del

premio "NO HATE SPEECH. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line", promosso dal MIUR presso le scuole italiane.

Fa parte dell'équipe di ricerca di Sciences Po (Parigi) nell'ambito del programma europeo "MARG-IN. MARGinalisation/INclusion" (politiche sui rom migranti in Francia, Spagna, Italia) e quella dell'Università Cattolica per il progetto (FAMI) "European Skills Passport for Refugees (ESPaR)". Nel 2016-17 ha partecipato all'équipe di ricerca dell'University of Loughborough del progetto europeo "New Italians. The Re-Making of the Nation in the Age of Migration".

Dal 2019 è segretario di redazione nella rivista Scholé. Rivista di educazione e studi culturali (ISSN 2611-9978) e membro del comitato di redazione di "EaS. Essere a Scuola. Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione" (ISSN 2611- 3635), pubblicate dalla casa editrice Morcelliana. Dal 2021 è membro del Comitato scientifico della nuova serie della collana ERICA (educare alla responsabilità per includere in una cittadinanza attiva), per i tipi di FrancoAngeli.

Giornalista professionista, collabora con Famiglia Cristiana, Avvenire, la Repubblica.it, Corriere della Sera.it, Jesus, Credere; nel 2011 ha vinto per l'Italia il premio "EU journalism Award - Together against discrimination!" della Commissione Europea.

Ha coordinato per la Fondazione Casa della Carità l'accoglienza, in convenzione con il Comune di Milano, presso il Centro di Autonomia Abitativa del Ceas-Villaggio Ambrosiano, di cui ora è consulente.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Novembre 2012 – ad oggi

Centro di Ricerca sull'Educazione ai media dell'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Da marzo 2018 svolge un assegno di ricerca in Didattica e Pedagogia Speciale presso il CREMIT; tema di ricerca: "Formazione in servizio degli insegnanti e ICT".

Dall'anno accademico 2019-20 è docente di Metodologia delle attività formative e speciali per il corso di laurea di Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Milano; nell'anno accademico 2018-19 e 2019-20 è docente di Tecnologie dell'educazione per il corso di Educatore socio-professionale, sede di Brescia. È più volte durante l'anno invitato presso atenei italiani e esteri per lezioni e conferenze.

Ha concluso la Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, Dottorato in Pedagogia (Education), XXVIII ciclo, nel dicembre 2015, svolgendo in collaborazione con il CREMIT la ricerca dal titolo "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative" (tutor Prof. Pier Cesare Rivoltella); giudizio della Commissione: "eccellente" ("Le ricerche oggetto della tesi sono molto originali; le metodologie appaiono pienamente adeguate; i risultati sono interessanti e analizzati con ottimo senso critico; nel colloquio il candidato dimostra ottima conoscenza delle problematiche trattate"). La ricerca è stata poi presentata da Pasta in diverse occasioni, tra cui il convegno "#No Hate, contro il discorso d'odio: esperienze e contributi" del 4-04-2016 alla Camera dei Deputati (tra i relatori anche la ministra dell'Istruzione Stefania Giannini); dalla ricerca nasce la monografia "Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell'odio online" (Scholé, Brescia, 2018), che ha vinto il Premio Italiano di Pedagogia 2019.

Applicando la ricerca sulle forme online di "pensiero prevenuto" in ottica di educazione all'informazione e alla cittadinanza, Pasta ha sviluppato diverse collaborazioni con il CREMIT nella formazione degli insegnanti: da luglio 2014 partecipa al gruppo di lavoro DECIDI (Definirsi Cittadini Digitali) sul Cyberbullismo e Sexting, costituito da CREMIT, SteadyCam, Industria Scenica onlus, Associazione Contorno Viola, che svolge attività di ricerca e di proposte formative a docenti e studenti; nell'anno accademico 2014-15 ha partecipato alla progettazione e realizzazione del MOOC di media education Virtualmente (I livello e versione Plus) dell'Istituto Toniolo in collaborazione con Cremit, ILAB e Formazione Permanente dell'Università Cattolica. Negli anni accademici 2016-17, 2017-2018 ha partecipato alla progettazione e realizzazione del MOOC Spettro di comportamenti del Cyberbullying. Entrambi i MOOC sono dedicati alla formazione di insegnanti e di altre figure professionali; per le quattro edizioni di Cyberbullying, Pasta ha svolto il ruolo di e-tutor (competenze di gestione della piattaforma e di moderazione), incarico che ha svolto anche per il MOOC di "Educazione Digitale", realizzato in collaborazione con la Conferenza episcopale italiana.

Dal 2018 svolge attività di consulenza per l'Ufficio Università dell'Editrice Morcelliana Scholé di Brescia. Nell'anno accademico 2016-17 ha svolto lezioni d'aula nel Corso di Alta Formazione "Peer & Media: Metodi e pratiche per la Prevenzione 2.0" dell'Università Cattolica e nel Corso di Alta Formazione "Violenza di genere e bullismo" dell'Università di Bergamo. Nell'anno accademico 2017-18 è stato responsabile dei tirocini per la Laurea magistrale in "Teorie e metodologie dell'e-learning e della media

education". Negli anni accademici 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 ha svolto il ruolo di tutor nel progetto "Formazione e innovazione della didattica universitaria" dell'Università Cattolica presso l'Università degli Studi di Brescia.

È stato nominato dal MIUR nel Gruppo di lavoro (Decreto del MIUR n. 1140 del 30-10-2015) che ha elaborato le "Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione", presentate dalla ministra Valeria Fedeli nell'ottobre 2017, ed è stato nominato membro dell'Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne (Nota MIUR 5785 del 9-11-2017). È inoltre membro del tavolo tecnico dell'Ufficio scolastico della Regione Lombardia che ha progettato e realizzato il I e II livello del "Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento" (ha svolto attività di docenza e di tutoraggio).

Su questi temi viene sovente invitato come relatore a conferenze e svolge attività di formazione (educazione alla cittadinanza digitale, educazione all'informazione) con insegnanti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Ha vinto il premio Sirem Giovane Ricercatore 2017 della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale per il contributo "Razzismi 2.0. Una proposta di analisi delle forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea", apprezzato dalla Commissione "per la qualità dell'elaborazione teorica, l'originalità della proposta e l'apporto alla comunità scientifica interessata alla media education".

Pasta è membro dell'équipe interdisciplinare di ricerca del progetto "Le relazioni sociali al tempo dei personal media nella realtà ecclesiale italiana. Soggetti, reti e opportunità di intervento pastorale, comunitario, educativo", finanziato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, progetto D.3.2 - ricerche di interesse d'ateneo.

Ottobre 2011 – ad oggi

Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Temi approfonditi: approccio interculturale rom e sinti, seconde generazioni, presenza degli immigrati e contesti multiculturali, educazione alla cittadinanza, didattica della Shoah, contrasto alle forme di pensiero prevenuto e ai razzismi. È cultore della materia in Pedagogia sociale e interculturale; dal 2019 fa parte del Comitato direttivo del Centro ed è membro dell'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC).

Dal 2019 è membro dell'équipe di ricerca interdisciplinare sul contrasto dell'odio nell'ambito del progetto "Mediavox - Osservatorio sull'odio online", finanziato dall'Università Cattolica, dall'Istituto Toniolo e dal Centro Universitario Cattolico (CUC) della Conferenza Episcopale Italiana. Dal 2019 ha coordinato la "ricerca/azione sul tema della discriminazione a carattere religioso online", affidata all'Università Cattolica del Sacro Cuore dall'Ufficio per la promozione della parità di trattamento e la rimozione delle discriminazioni fondate sulla razza o sull'origine etnica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Dal 2021 è stato nominato dal Ministero dell'Istruzione (Decreto Dipartimentale 10 del 10-2-2021) membro del Comitato tecnico-scientifico paritetico per la realizzazione del Protocollo di intesa "Condivisione, definizione, diffusione di Iniziative, Azioni, Modelli e Strumenti volti a contrastare l'antisemitismo in tutte le sue forme", sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione, dalla Coordinatrice Nazionale per la lotta contro l'antisemitismo presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e dall'Unione delle Comunità ebraiche Italiane.

Consulenza e formazione scuole, associazioni e istituzioni sulle tematiche legate al contrasto all'islamofobia, alle discriminazioni su base etnica e religiosa, ai pregiudizi e ai razzismi. Promozione dell'attivismo tra le seconde generazioni, comunità musulmane, gruppi di immigrati come via per la coesione sociale e la cittadinanza interculturale. Svolge attività di formazione alla Didattica della Shoah (insegnanti, membri di associazioni, gruppi giovanili) nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza. Dal dicembre 2016 partecipa all'équipe di ricerca del progetto (FAMI) dell'Università Cattolica "European Skills Passport for Refugees (ESPaR)".

Ha coordinato il progetto "Digit.All Young Digital Advocates" (2018-2020), finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri in applicazione della Convenzione di Istanbul sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica e realizzato dall'Università Cattolica con il Centro di Ricerca RISSC.

È coordinatore didattico del Corso di Alta Formazione "Lo spazio trans-mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione nel contesto scolastico", realizzato dall'Università Cattolica nell'ambito del progetto PRI-

MED - Prevenzione e Interazione nello Spazio Trans-Mediterraneo (2019-20), che coinvolge 12 università italiane e 10 di Paesi dell'Organizzazione della Cooperazione Islamica (OCI) (<https://primed-miur.it/>). Negli anni accademici 2016-17 e 2017-18 è conduttore del laboratorio di Pedagogia sociale e interculturale; nel 2017 è stato docente del Corso di Alta Formazione "Sviluppare competenze interculturali nell'accoglienza di richiedenti asilo e rifugiati", svolto dalla Formazione permanente dell'Università Cattolica. Dall'anno accademico 2016-17 ad oggi svolge attività di docenza nel master in "Competenze interculturali. Formazione per l'integrazione sociale" dell'Università Cattolica; nell'anno accademico 2018-19 ha svolto attività di docenza nella Winter School 2018 "Nuove frontiere della mediazione" dell'Università degli Studi dell'Insubria; ha svolto attività di docenza nei master "Relazioni d'aiuto in contesti di sviluppo e cooperazione nazionale ed internazionale" (a.a. 2019-20; 2020-21), "Pedagogia della famiglia" dell'Università Cattolica (a.a. 2019-20), al "Master executive in Mediazione Familiare e Comunitaria" (a.a. 2020-21).

Svolge inoltre attività di formazione con insegnanti della scuola primaria e secondaria di I e II grado. Nel 2019-2020 per l'Università degli Studi di Foggia ha partecipato come docente esperto al progetto "Streotipando", finanziato dal dipartimento pari opportunità della Presidenza del Consiglio. Nel 2019 ha lavorato nel progetto europeo "STORY_S – Springboard to Roma Youth Success" dell'Università di Bergamo - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Universitat Autònoma de Barcelona, BIR onlus, Asociatia Carusel, Hesed, Bulgarian Youth Forum, Fagic.

È stato nominato consulente della Commissione di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie della Camera dei deputati (seduta del 12 aprile 2017).

Giugno 2017 – 2018

Osservatorio sul volontariato – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Brescia

Partecipa al progetto di ricerca (ricerca bibliografica, stesura di un capitolo del report finale) "Coesione sociale e corresponsabilità condivisa nella strategia Europa 2020 – Impatto del terzo settore – Italia", promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e realizzato dall'Università Cattolica insieme all'Università di Napoli Federico II, a Spes – Associazione Promozione e Solidarietà e al Centro di Servizio per il Volontariato del Lazio.

Ha svolto attività di formazione per l'Osservatorio sui minori stranieri non accompagnati per operatori sociali e tutori e sull'hate speech online all'interno del corso per Vice Ispettori della Scuola Pol.G.A.I – Brescia della Polizia di Stato.

Ha svolto una ricerca per i 40 anni della Confederazione dei Consultori Familiari di Ispirazione Cristiana, a cui è seguita la pubblicazione del testo "Il consultorio che serve. Accogliere ed accompagnare la famiglia" (Ancora, Milano, 2018).

Svolge inoltre attività di tutoraggio nel percorso biennale "Formazione e innovazione nella didattica universitaria" per docenti dell'Università degli Studi di Brescia, realizzato dall'Università Cattolica.

Dicembre 2015 – ad oggi

Sciences Po Paris - CEE CNRS

Partecipazione all'équipe di ricerca nell'ambito del progetto europeo "MARG-IN, MARGinalisation/INclusion: les effets à moyen et à long terme des politiques de régulation de la pauvreté étrangère sur les populations-cibles: le cas des migrants dits «roms» dans les villes d'Europe occidentale (France, Italie, Espagne)", realizzato dall'Université Rabelais di Tours (UMR Citeres), Sciences Po di Parigi - CEE CNRS e l'Université di Poitiers (UMR Migrinter) e finanziato dall'Agence Nationale de la Recherche (ANR). Ha svolto inoltre nel 2016 e 2017 attività di ricerca nell'ambito del programma "RONEPP - Roma Networks and Political Participation", realizzato da Sciences Po - CEE CNRS.

Giugno 2016 – Ottobre 2016

University of Loughborough

Partecipazione all'équipe di ricerca europea "New Italians. The Re-Making of the Nation in the Age of Migration" (www.newitalians.eu), svolgendo focus group a studenti e interviste in profondità a docenti delle scuole secondarie di II grado.

Ottobre 2011 – ad oggi

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali

Attività di ricerca, progettazione e promozione nell'ambito del progetto "Giving memory a future: the

Holocaust and the Rights of Roma in Contemporary Europe", del Centro di ricerca sulle Relazioni interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e della Shoah Foundation Institute dell'Università della South California, realizzato grazie al sostegno dell'International Holocaust Remembrance Alliance. Lo strumento, a partire dalle testimonianze di sopravvissuti alla deportazione durante la Seconda guerra mondiale, approfondisce l'elezione di rom e sinti a "gruppo bersaglio" e la loro condizione nella società contemporanea. Il progetto ha prodotto i siti (in italiano e inglese) www.romsintimemory.it; <http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/it>; <http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/en/>; è stato presentato da Pasta alla Camera dei Deputati (16 ottobre 2013), all'Institute of Education's (IOE) Centre for Holocaust Education di Londra (10-11 maggio 2014), al Senato della Repubblica (27 gennaio 2015), al convegno "International Roma Day" alla Presidenza del Consiglio dei Ministri (8 aprile 2015), al Consiglio d'Europa (21 aprile 2015).

La risorsa multimediale è proposta come base per il progetto di formazione per docenti e dirigenti scolastici "Porrajmos: lo sterminio dimenticato" (Percorsi didattici sul tema "Cittadini Rom, Sinti e Caminanti) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Pasta è stato nominato membro del Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti (Decreto MIUR n. 603 del 18/07/2014).

2016 – 2018

Collaborazione alle attività parlamentari dell'on. Milena Santerini - No Hate Parliamentary Alliance Coe

Consulenza delle attività parlamentari dell'onorevole Milena Santerini, deputata alla Camera, con particolare riferimento alle sue attività in qualità di portavoce della No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa. Nel 2017 è stato membro di giuria del premio "NO HATE SPEECH. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line", promosso dal MIUR presso le scuole italiane.

Marzo 2016 – ad oggi

Fondazione Casa della carità – Coordinamento équipe educativa e centro di accoglienza

Coordinamento dell'accoglienza delle famiglie rom e sfrattate presso il Centro di Autonomia Abitativa del Ceas-Villaggio Ambrosiano, in convenzione con il Comune di Milano.

Redazione dei capitoli in inglese e italiano "Addressing Antigypsism" (2018), "Housing and essential public services" (2019), "Theory of nomadism in regional laws and national legislative vacuum" (2020) del progetto europeo Roma Civil Monitor del Center for Policy Studies della Central European University di Budapest (<https://cps.ceu.edu/roma-civil-monitor>).

Ottobre 2014 – Giugno 2016

Fondazione Ismu (Iniziative e studi sulla multietnicità)

Partecipazione (come educatore e ricercatore) all'iniziativa biennale sperimentale GAP (Garantire pari opportunità nella scelta dei percorsi scolastici), promossa e finanziata da Fondazione Cariplo, Fondazione San Paolo e Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo. L'azione mira a verificare se una serie di interventi strategici di supporto a favore di studenti appartenenti a famiglie immigrate possa costituirsi come azione di "discriminazione positiva" che consenta di contrastare la "segregazione formativa" e di promuovere il successo nei percorsi scolastici successivi alla scuola media inferiore, sviluppando livelli adeguati di padronanza della lingua italiana, orientando e sostenendo scelte formative "ambiziose" e accompagnando l'implementazione di competenze individuali e sociali fondamentali per la riuscita.

Nel 2019-2020 Pasta ha ricevuto un incarico da parte della Fondazione Ismu per la stesura di una guida riferita "al tema dell'hate speech e del razzismo online, nell'ambito del progetto FAMI 1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali".

Settembre 2010 - ad oggi

Famiglia Cristiana

Collaborazione continuativa (sito e rivista cartacea).

Settembre 2015 - ad oggi

Avvenire

Collaborazione continuativa (quotidiano cartaceo).

Novembre 2012 - 2018

Corriere della Sera.it

Collaborazione continuativa al blog La città nuova, pubblicato sull'homepage www.corriere.it, su tematiche interculturali.

Marzo 2014 - ad oggi

La Repubblica.it

Collaborazione continuativa alla sezione "Mondo Solidale" di www.repubblica.it.

Luglio 2012 – ad oggi

Redazioni di quotidiani e riviste (Credere, Il Fatto Quotidiano, Jesus, D Donna, Affari Italiani, Corriere Immigrazione)

Pubblicazione di articoli.

Maggio 2012 – Dicembre 2012

Rappresentanza della Commissione Europea a Roma – Ufficio stampa

Collaborazione alla newsletter "Trenta Giorni in Europa".

Luglio 2012 – Settembre 2012

Università degli Studi Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Cura editoriale degli atti del convegno "Uomini in Educazione" (14 marzo 2012 – Università Bicocca). Il volume è stato pubblicato nel novembre 2012 dalle edizioni Stripes (ISBN 9788888952178).

Aprile 2010 – giugno 2011

ERRC – European Roma Rights Centre (Agenzia europea di monitoraggio dei diritti dei Rom in Europa, Budapest)

Osservatore per la Lombardia. Monitoraggio della stampa e della presenza, delle politiche e cause giuridiche di rom e sinti in Lombardia.

Rassegna stampa e stesura di report.

Novembre 2009 – maggio 2010

Segnavia – Padri Somaschi PLOCRS

Educatore presso il Campo nomadi comunale di via Bonfadini, Milano (Rom abruzzesi); partecipazione ai tavoli promossi dal Comune di Milano, Assessorato alle Politiche Sociali.

Febbraio 2009 – maggio 2009

Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore

Attività di segreteria nell'ambito del convegno "La memoria della Shoah come scelta morale".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2012 – Dicembre 2015

Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Dottorato in Pedagogia (Education), XXVIII ciclo, tesi: "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative" (tutor: Prof. Pier Cesare Rivoltella).

Giudizio della Commissione: "eccellente" ("Le ricerche oggetto della tesi sono molto originali; le metodologie appaiono pienamente adeguate; i risultati sono interessanti e analizzati con ottimo senso critico; nel colloquio il candidato dimostra ottima conoscenza delle problematiche trattate").

Febbraio 2009 – dicembre 2011

Università degli Studi di Milano

Laurea magistrale in Scienze storiche curriculum contemporaneo

Titolo della tesi: La guerra in Kosovo e la stampa cattolica italiana (1998-1999), relatrice prof.ssa Giulia

Lami

Voto di laurea: 110 e lode.

Settembre 2005 – febbraio 2009

Università degli Studi di Milano

Laurea triennale in Scienze storiche curriculum moderno-contemporaneo

Titolo della tesi: La rivista "Armenia: eco delle rivendicazioni armene" (Torino, 1915-18), relatrice prof.ssa Bianca Valota Cavallotti. Voto di laurea: 110 e lode.

Settembre 2001 – luglio 2005

Liceo Scientifico Statale "A. Volta" di Milano

Diploma di maturità scientifica, sperimentazione bilingue (francese-inglese).

Approfondimento finale su Etty Hillesum: un'esperienza di umanesimo radicale di fronte alla nullificazione dell'uomo. Votazione 100/100.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO GOVERNATIVI E DI ENTI LOCALI

Febbraio 2021 – ad oggi

Ministero dell'Istruzione - Comitato tecnico-scientifico paritetico per la realizzazione del Protocollo di intesa "Condivisione, definizione, diffusione di Iniziative, Azioni, Modelli e Strumenti volti a contrastare l'antisemitismo in tutte le sue forme".

Decreto Dipartimentale 10 del 10-2-2021.

Novembre 2017 – ad oggi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne

Membro - Nota MIUR 5785 del 9-11-2017.

Aprile 2017 – 2018 – XVII Legislatura

Camera dei deputati – Commissione parlamentare di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie

Consulente (Nomina deliberata nella seduta del 12 aprile 2017).

Febbraio – Aprile 2017

No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Membro di giuria del premio "NO HATE SPEECH. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line".

Ottobre 2015 – Ottobre 2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Gruppo di lavoro con il compito di elaborare delle Linee guida destinate alle Istituzioni Scolastiche in merito all'attuazione del comma 16 art. 1 della legge 107/2015 ("attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni") – Decreto del MIUR n. 1140 del 30-10-2015.

4-6 Marzo 2015, Tirana (Albania)

Consiglio d'Europa - Ad hoc Committee of Experts on Roma Issues (CAHROM)

Delegato italiano al gruppo di esperti sull'Human trafficking nelle comunità Rom, con particolare attenzione alla prostituzione e ai bambini di strada.

Luglio 2014 – ad oggi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti - Decreto del MIUR n. 603 del 18/07/2014.

Giugno 2014 – Giugno 2016
Comune di Milano
Gruppo di lavoro Spazi sociali

Ottobre 2013 – Settembre 2018
Comune di Milano
Tavolo sull'Emergenza Profughi.

Maggio 2013 – ad oggi
Comune di Milano
Tavolo rom, sinti e caminanti (in applicazione delle Linee guide cittadine)

2012 – ad oggi
Consiglio Pastorale dell'Università Cattolica
Membro

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE:

FrancoAngeli Edizioni

Dal 2021 è membro del Comitato scientifico della nuova serie della collana ERICA - Educare alla responsabilità per includere in una cittadinanza attiva

Scholé. Rivista di educazione e studi culturali (ISSN 2611-9978)

Dal 2019 è segretario di redazione della rivista, pubblicata dalla casa editrice Scholé Morcelliana.

EaS. Essere a Scuola. Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione (ISSN 2611- 3635).

Dal 2018 è membro del comitato di redazione della rivista, pubblicata dalla casa editrice Scholé Morcelliana; coordinata la sezione "Sullo scaffale".

Scholé Morcelliana – Casa editrice
Dal 2018 consulente dell'Ufficio Universitario.

PUBBLICAZIONI:

Stefano Pasta (2018), *Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell'odio online*, Scholé-Morcelliana, Brescia, ISBN: 978-88-284-0030-1. Premio Italiano di Pedagogia 2019 assegnato dalla Siped.

Stefano Pasta (2021), "Le racisme sur le Web et sur les réseaux sociaux: entre expressions inédites et logiques plus classiques", in D. Tiana Razafindratsimba, Rachédi L., Perocco F., Manaï, Vatz Laaroussi M. (eds) "Visages du racisme contemporain : les défis d'une approche interculturelle", Éditions L'Harmattan, Paris, pp. 127-142, ISBN: 978-2-343-21855-7.

Stefano Pasta, Pier Cesare Rivoltella (2021), "Forme della comunità", in P.C. Rivoltella (a cura di), *La scala e il tempio*, FrancoAngeli, Milano, pp. 41-54, ISBN: 88-351-0855-1.

Stefano Pasta, Pier Cesare Rivoltella (2021), "La valutazione dell'apprendimento", in D. Boerchi, G.G. Valtolina (a cura di), *Nella mia classe, il mondo. I processi educativi nella scuola multi-etnica*, Edizioni Junior, Parma, pp. 83-98, ISBN: 978-88-8434-896-9.

- Stefano Pasta (2021), "Minori rom e servizi educativi. L'approccio interculturale", in I. Pescarmona (a cura di), "Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0-6: prospettive in dialogo", Aracne, Roma, pp. 71-84, ISBN: 978-88-255-4027-7.
- Stefano Pasta, Antonio Cuciniello (2021), "Insegnanti, competenze interculturali e pluralismo religioso. Un'analisi di situazioni-problema di fronte alla diversità religiosa", Nuova Secondaria Ricerca, n. 5, gennaio 2021, Anno XXXVIII, pp. 171-188, ISSN: 1828-4582.
- Stefano Pasta (2021), "Didattica della memoria", *EaS. Essere a Scuola*, 5/2021, pp. 79-81, ISSN: 2611-3635.
- Antonio Cuciniello, Stefano Pasta (2020) (a cura di), *Studenti musulmani a scuola. Pluralismo, religioni, intercultura*, Carocci, Roma, ISBN: 978-88-290-0315-0.
- Stefano Pasta (2020), "Islamofobia onlife: prevenzione e contrasto, tra educazione interculturale ed educazione civica digitale", in A. Cuciniello, S. Pasta, op. cit., pp. 101-113.
- Antonio Cuciniello, Stefano Pasta (2020), "Introduzione", in A. Cuciniello, S. Pasta, op. cit., pp. 9-18.
- Stefano Pasta (2020), "Educazione all'informazione: competenze mediaeducative per l'educazione interculturale di seconda generazione", *Civitas Educationis*, vol. IX, pp. 93-109, ISSN: 2280-6865.
- Stefano Pasta (2020), "Rom e sinti in Italia. Tra 'tutela del nomadismo', culture presunte, campi, disagio sociale e povertà educativa", *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*, LVIII, n. 2, pp. 189-198, ISSN: 2611-9978.
- Stefano Pasta (2020), "Didattica della memoria. Insegnare il Porrajmos, contrastare l'antiziganismo e prevenire l'elezione a bersaglio di rom e sinti", *Consultori Familiari Oggi*, vol. 28, 1/2020, pp. 54-68, ISSN: 1594-1914.
- Stefano Pasta, Marco Rondonotti (2020), "Competenze mediaeducative e tecnologie di comunità. Nuove direzioni per il lavoro socioeducativo territoriale", *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2/2020, pp. 377-398, ISSN: 2037-1861.
- Stefano Pasta, Simona Ferrari (2020), "Information Literacy e competenze media educative. Information Literacy and media educational competences", in P.G. Rossi, A. Garavaglia, L. Petti (a cura di), *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale*, Sezione 3, Tomo Sirem, Lecce-Rovato (BS), Pensa MultiMedia, pp. 123-131, ISBN: 978-88-6760-741-9.
- Stefano Pasta (2020), *(S)parlare nel Web. Razzismo online ed educazione alla cittadinanza*, Milano, Fondazione Ismu, ISBN: 9788831443036.
- Milena Santerini, Stefano Pasta, Cristina Balloi (2020), "Monitoraggio qualitativo sul sistema della tutela volontaria. Minori stranieri non accompagnati: relazioni interculturali e tutela volontaria", Roma, ISBN 978-88-944476-6-8.
- Stefano Pasta (2020), "Le Mémorial de la Shoah de Milano accueillant les réfugiés : le sens de l'enseignement de la Shoah", *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*, 1, LVIII, ISSN 2611-9978, pp. 111-126, ISBN 978-88-284-0186-5.
- Stefano Pasta, Milena Santerini (2020), "Ricerca-azione sui discorsi d'odio online di natura antireligiosa", Milano, Mediavox – Osservatorio sull'odio online dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Stefano Pasta (2020), "Istituto Achille Ricci: da "Convitto Fanciulli Gracili e Orfani di Guerra" a "University College School". Dall'innovazione didattica un'idea di scuola", *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 1, "Verso la sostenibilità didattica nelle Piccole Scuole: interventi per

la formazione, la valorizzazione professionale e lo scaling up dell'innovazione", ISSN 1973-4778 (print) 2279-7505 (online), pp. 166-172.

Stefano Pasta (2020), "Le competenze digitali dei migranti e il sistema accoglienza", in Chiara Panciroli (a cura di), *Animazione digitale per la didattica*, Milano, FrancoAngeli, pp. 326-337, ISBN: 978-88-351-0728-6.

Irene Mauro, Eleonora Mazzotti, Stefano Pasta (2020), "I social network per la formazione nella scuola professionale", in Chiara Panciroli (a cura di), *Animazione digitale per la didattica*, Milano, FrancoAngeli, pp. 315-325, ISBN: 978-88-351-0728-6.

Ulderico Daniele, Stefano Pasta, Greta Persico, "Inside the Stories of Young Roma: Everyday Life and Complex Transitions", in Greta Persico, Ulderico Daniele, Cristiana Ottaviano (a cura di), *Growing Up Is Not Private Matter. Trajectories to Adulthood among Roma Youth*, Sesto San Giovanni (MI), Mimesis International, pp. 59-91, ISBN 9788869772719.

Stefano Pasta (2020), "Recensione. Anna Granata – Elena Granata, Teen Immigration. La grande migrazione dei ragazzini", *Consultori Familiari Oggi*, 1/2020, pp. 156-66, ISSN: 1594-1914.

Stefano Pasta (2020), "Recensione a: Rosa, H., Pedagogia della risonanza. Introduzione di Fabio Fiore, Scholé - Morcelliana, Brescia 2020", *Pedagogia Oggi*, 18 (1), pp. 345-347, ISSN 2611-6561 online, ISSN 1827-0824 stampa.

Stefano Pasta (2020), "Legami onlife: scegliere la speranza tra rischi e opportunità del social Web", *Note di pastorale giovanile*, aprile-maggio, pp. 37-48.

Stefano Pasta (2020), "'Theory of nomadism' in regional laws and national legislative vacuum", in D. De Vito, S. Pasta, A. Ciniero, L. Bravi, *Civil society monitoring report on implementation of the National Roma Integration Strategy in Italy. Identifying blind spots in Roma inclusion policy*, p. 11-20, Luxembourg, Publications Office of the European Union, pp. 11-20, ISBN: 978-92-76-19892-5.

Iole Galbusera, Stefano Pasta (2020), "Information Literacy: strategie di ricerca online", *EaS. Essere a Scuola*, 7, pp. 82-84, ISSN: 2611-3635.

Stefano Pasta (2020), "La comunicazione didattica e il ruolo del tutor nel MOOC", *EaS. Essere a Scuola*, 7, pp. 16-18, ISSN: 2611-3635.

Stefano Pasta (2020), Il rischio di allargare la forbice tra Gianni e Pierino. La scuola a distanza: attenzione al divario digitale, *EaS. Essere a Scuola*, vol. spec., pp. 27-29, ISSN: 2611-3635.

Stefano Pasta (2019), "Hybridising media education and social pedagogy: the (missed) opportunity in educational intervention with refugees in the 'Italian reception system'", *REM. Research on Education and Media*, vol. 11, 2, p. 38-44, ISSN: 2037-0849

Stefano Pasta (2019), "Razzismi 2.0. Una proposta di analisi delle forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea", in Filippo Bruni, Andrea Garavaglia, Livia Petti (a cura di), *Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 9788891781925, pp. 124-137. Premio Sirem Giovane Ricercatore 2017 assegnato dalla Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (Sirem).

Stefano Pasta (2019), "Relazioni online e disinibizione tossica: educare alla responsabilità onlife", *OP-Plinformazioni. Professionalità docente e processi formativi*, 2, pp. 34-43.

Stefano Pasta (2019), "Innovazione didattica e ripensamento della scuola: la necessaria risposta alla dispersione scolastica", *Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi, didattici*, 3, online, ISSN 0031-3777, pp. 109-116.

Stefano Pasta (2019), "Conversazioni via social network con giovani autori di performances d'odio. Social network conversations with young online authors of hate speech", *Pedagogia Oggi*, anno XVII, 2, ISSN 2611-6561 online, ISSN 1827-0824 stampa.

Stefano Pasta (2019), "Una lettura della 'Jihadofera'. L'importanza del Web e dei legami deboli nell'educazione al terrorismo", in Francesca Antonacci, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Francesca Oggioni (eds.), *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 9788891794918, pp. 23-34.

Stefano Pasta (2019), "Razzismi espliciti banalizzati. L'ambiente digitale e il 'ritorno della razza'", in Milena Santerini (a cura di), *Il nemico innocente. L'incitamento all'odio nell'Europa contemporanea. The Innocent Enemy. Hate incitement in contemporary Europe*, Guerini e Associati, Milano, 2019, ISBN 978-88-6250-760-8, pp. 173-190.

Stefano Pasta (2019), "Web 2.0, dispositivi digitali mobili e flussi migratori. Un capitale da valorizzare nel sistema dell'accoglienza", *Consultori Familiari Oggi*, 2019, anno 27, no. 1, pp. 82-94.

Stefano Pasta (2019), "The media and the public perception of the Roma and the Sinti in Italy", *Trauma and Memory*, Vol. 7, no. 1, pp. 46-52.

Stefano Pasta (2019), "I rom di via Rubattino a Milano: una storia interculturale di educazione alla cittadinanza", *Palaver*, vol. 8, Issue 1, ISSN 2280-4250, pp. 157-204.

Stefano Pasta (2019), "Housing and essential public services", in Donatella De Vito, Antonio Ciniero, Stefano Pasta, Luca Bravi, *Civil society monitoring report on implementation of the national Roma integration strategy in Italy. Assessing the progress in four key policy areas of the strategy*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 9789276083658, pp. 23-36.

Stefano Pasta (2019), "Discorso d'odio. Come (s)parlare nel Web 2.0", in Antonella Cagnolati, Franca Dente (a cura di), *Comunicazione di genere tra immagini e parole*, FahrenHouse, Salamanca (Spagna), ISBN 978-84-948270-9-9, pp. 81-105.

Stefano Pasta (2019), "L'educazione civica digitale: una via per prevenire percorsi di estremismo violento nel Web", in Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (a cura di), "Dossier - Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento", *Tuttoscuola*, novembre, pp. 52-53.

Stefano Pasta (2019), "Saggezza digitale: fake-news. Dalla post-verità alla posta della verità", *Essere a Scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione*, n° 5, ISSN 2611-3635.

Stefano Pasta (2019), *La guerra in Kosovo e la stampa cattolica italiana (1998-1999)*, Edizioni Accademiche Italiane, ISBN: 3639779428.

Stefano Pasta (2018), "Accanto alle famiglie. Dall'appello del '78 alla pedagogia dell'Amoris laetitia, 40 anni della Confederazione dei Consultori Familiari di Ispirazione Cristiana", in *La Famiglia*, v. 52/262, pp. 366-382, ISBN 9788838247217, ISSN 03922772.

Stefano Pasta (2018), "Addressing Antigypsyism", in Donatella De Vito, Antonio Ciniero, Luca Bravi, Stefano Pasta, *Civil society monitoring report on implementation of the national Roma integration strategy in Italy. Focusing on structural and horizontal preconditions for successful implementation of the strategy*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2018, ISBN 9789279975721 (print), 9789279975776 (pdf), pp. 29-39.

Ulderico Daniele, Stefano Pasta, Greta Persico (2018), "From Public Enemy to Urban Ghost. Roma Migrants and the Dismantling of the Nomad Camp Systems in Milan and Rome", *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, vol. 4 no 3: Transnational Roma Mobilities. Part 2, Issn: 2416-089X.

- Maria Paola Mostarda, Stefano Pasta (2018), "Volontariato organizzato e non...", in Marco Musella, Ksenija Fonović, Maria Paola Mostarda (a cura di), *Valutare gli impatti del Terzo settore. Contributi all'attuazione della riforma*, Scholé-Morcelliana, Brescia, ISBN 978-88-284-0029-5, pp. 77-93.
- Stefano Pasta (2018), *Il consultorio che serve. Accogliere ed accompagnare la famiglia*, Confederazione Italiana dei Consulenti Familiari di Ispirazione Cristiana, Ancora, Milano, ISBN: 978-88-514-2061-1.
- Stefano Pasta (2018), "Come formarsi e lavorare in Italia", in Diego Boerchi (a cura di), *ESPaR - European Skills Passport for Refugees*, EDUCatt, Milano, pp. 77-79, ISBN: 978-88-9335-267-3.
- Stefano Pasta (2018), "Rom e sinti: tra stereotipi, distanza sociale, paradosso della visibilità e ignoranza organizzata", *Essere a Scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione*, n° 6, ISSN 2611-3635.
- Stefano Pasta, Tommaso Vitale (2017), "'Mi guardano male, ma io non guardo'. Come i rom e i sinti in Italia reagiscono allo stigma", in Alfredo Alietti (a cura di), *Società, razzismi e discriminazioni. Studi e ricerche sull'Italia contemporanea*, Mimesis, Milano, 2017, pp. 217-241, ISBN 9788857546575.
- Stefano Pasta (2017), "L'Accoglienza dei profughi al memoriale della Shoah di Milano. La funzione educativa della memoria", in *Rivista di Storia dell'Educazione*, V. 4 n. 1, pp. 51-72, ISBN 9788846749727, ISSN 23848294.
- Stefano Pasta (2017), "Residential Child and Youth Care in Albania", in Tuhinul Islam Khalil, Leon Fulcher (a cura di), *Residential Child and Youth Care in a Developing World – Vol. 2: Global Perspectives*, The CYC-Net Press, Cape Town (South Africa), pp. 143-158, 2017, ISBN 9781928212287.
- Silvio Premoli, Stefano Pasta (2017), "Discriminazioni", in Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Ets, Pisa, pp. 251-260, ISBN 9788846749086.
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (2017), "Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015). Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione", Roma.
- Stefano Pasta (2017), "L'inclusione delle politiche per i rom: una novità ancora da assimilare", *Aggiornamenti Sociali*, 11, pp. 739-748, ISSN 0002094X.
- Stefano Pasta (2017), "Hate speech e questioni educative per la scuola", *Scuola Italiana Moderna. Rivista per la Scuola Primaria*, Giugno, pp. 30-33, ISSN 00369888.
- Stefano Pasta (2016), "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative. Prejudice 2.0. Forms of intolerance in contemporary youth culture. Theoretical models and educational practices", in Mariangela Giusti (a cura di), *Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi*, Edizioni Stimmgraf, Verona, pp. 69-70, ISBN: 9788896689714.
- Silvio Premoli, Stefano Pasta (2016), "Ricerca delle identità, traiettorie interculturali e seconde generazioni. Seeking identity, intercultural trajectories and second generations", in Mariangela Giusti (a cura di), *Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi*, Edizioni Stimmgraf, Verona, pp. 173-4, ISBN: 9788896689714.
- Silvio Premoli, Stefano Pasta (2015), "Adolescenti/adolescenze. Ricerca delle identità, traiettorie interculturali e seconde generazioni", in Marco Catarci, Emiliano Macinai (a cura di), *Le parole-chiave della pedagogia interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale*, Ets, Pisa, pp. 151-172, ISBN: 9788846743121.
- Anna Chiara Cimoli, Stefano Pasta (2015), "Il ciclo di vita della memoria. I profughi al Memoriale della Shoah di Milano: rappresentazione, rotte, cartografie possibili", *Roots\$routes. Research on visual cultures*, Anno V, n. 20 (IM)MOBILITY, settembre-dicembre, ISSN: 20395426.

Stefano Pasta (2014), "La storia vista con gli occhi dei protagonisti. Una sfida educativa: come parlare ai giovani della Shoah", Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria, Genova.

Stefano Pasta (2012), "Uomini in educazione: un decennio in minoranza", in Barbara Mapelli, Stefania Olivieri Stiozzi (a cura di), *Uomini in educazione*, Rho (MI), Stripes, pp. 217-226, ISBN: 978-88-88952-17-8. Di questo volume Stefano Pasta ha curato anche l'editing.

Coordinamento e redazione del sito

Giving Memory a Future. Rom e Sinti in Italia e nel mondo.

www.romsintimemory.it (italiano)

<http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/it/> (italiano)

<http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/en/> (inglese).

In Press

Stefano Pasta (2022), "Social network conversations with young authors of online hate speech against migrants", in A. Monnier, A. Boursier, A. Seoane (a cura di), *Cyberhate in the Context of Migrations*, Palgrave/Springer, London.

Stefano Pasta (2021), "Réseaux sociaux et flux migratoires : un capital à valoriser dans le système d'accueil italien", in E. Costa-Fernandez, C. Scopsi, R. Ferrandi (a cura di), *Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), migrations et interculturalité*, Éditions L'Harmattan, Paris, pp. 91-110.

Stefano Pasta, Tommaso Vitale, Laura Boschetti, Greta Persico (2021), "I cicli di segregazione e sgomberi a Milano", in *Urba-Rom Italia, Inchiesta sui Campi rom. Politica, politiche e potere dei luoghi*, La casa Usher Editore, Pisa.

ATTIVITÀ GIORNALISTICA:

Dal 2010 Pasta scrive periodicamente per quotidiani e riviste nazionali, in particolare *Avvenire*, *la Repubblica.it*, *Famiglia Cristiana*, *Credere*, *Jesus*. Ha scritto anche per *Il Corriere della Sera*, *Il Fatto Quotidiano*, *Aggiornamenti sociali*, *Affari Italiani*.

Luglio 2014

Iscrizione all'Elenco dei professionisti dell'Ordine dei Giornalisti della Lombardia.

Ottobre 2012

Iscrizione all'Elenco dei pubblicisti dell'Ordine dei Giornalisti della Lombardia.

Aprile 2012

Vincitore per l'Italia del premio giornalistico "EU journalism Award - Together against discrimination!" 2011 della Commissione Europea.

<http://journalistaward.stop-discrimination.info>

http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/aff_sociali/premiazione_fdad_it.htm

Settembre 2010 – aprile 2011

Curatore della rubrica *Vite sgomberate* del sito www.storiemigranti.it

Vite sgomberate. Cronologia degli sgomberi dei campi rom a Milano, *Storie Migranti*, settembre 2010 – marzo 2011

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Francese: DALF C1 conseguito presso il Centre Culturel Français de Milan.

Inglese: First Certificate in English.

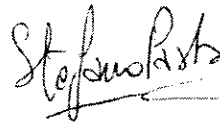
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE: Ecdl Full

PATENTE: Patente di guida B

Il sottoscritto Pasta Stefano, nato a Milano il 22/06/1986 e residente a Milano, piazza Greco 2, consapevole della responsabilità penale prevista, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate: DICHIARA che le informazioni riportate sono veritiere, ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Milano, 12/02/2021

A handwritten signature in black ink, reading "Stefano Pasta". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath the name.