



MEMEMATICA

Attività
laboratoriale in
DAD per le classi
3E e 3G

Liceo Scientifico
Peano Pellico -
Cuneo

Prof.ssa Laura
Guarnieri

CONOSCETE I MEME?



L'alunno che
parla di
Matematica

L'alunno che parla
di MEMEmatica



IL TERMINE MEME

- ▶ è stato coniato nel 1976 dal biologo evoluzionista *Richard Dawkins*, nel suo libro *Il gene egoista*, come tentativo di spiegare il modo in cui le informazioni culturali si diffondono
- ▶ deriva dal greco μίμημα, *mímēma*, (= imitazione, ciò che è imitato)
- ▶ indica una unità di cultura umana che si tramanda di persona in persona, mutando ed evolvendosi nel passaggio, ma mantenendo al tempo stesso la sua identità e riconoscibilità.
- ▶ è un elemento di una cultura o civiltà trasmesso da mezzi non genetici, soprattutto per imitazione
- ▶ meme: cultura umana = gene: patrimonio biologico



COSA E' UN MEME

► Idea, stile o azione che si propaga nella cultura di massa, spesso per imitazione ma anche mutando ed evolvendosi, diventando improvvisamente famosa.
(Richard Dawkins, 1976, Il gene egoista)



Esempi

- catena di Sant'Antonio;
- filastrocca (ambarabaccicocco...);
- modi di dire;
- barzelletta;
- superstizione;
- “tormentone”;
- abitudini alimentari..




COSA E' UN INTERNET MEME

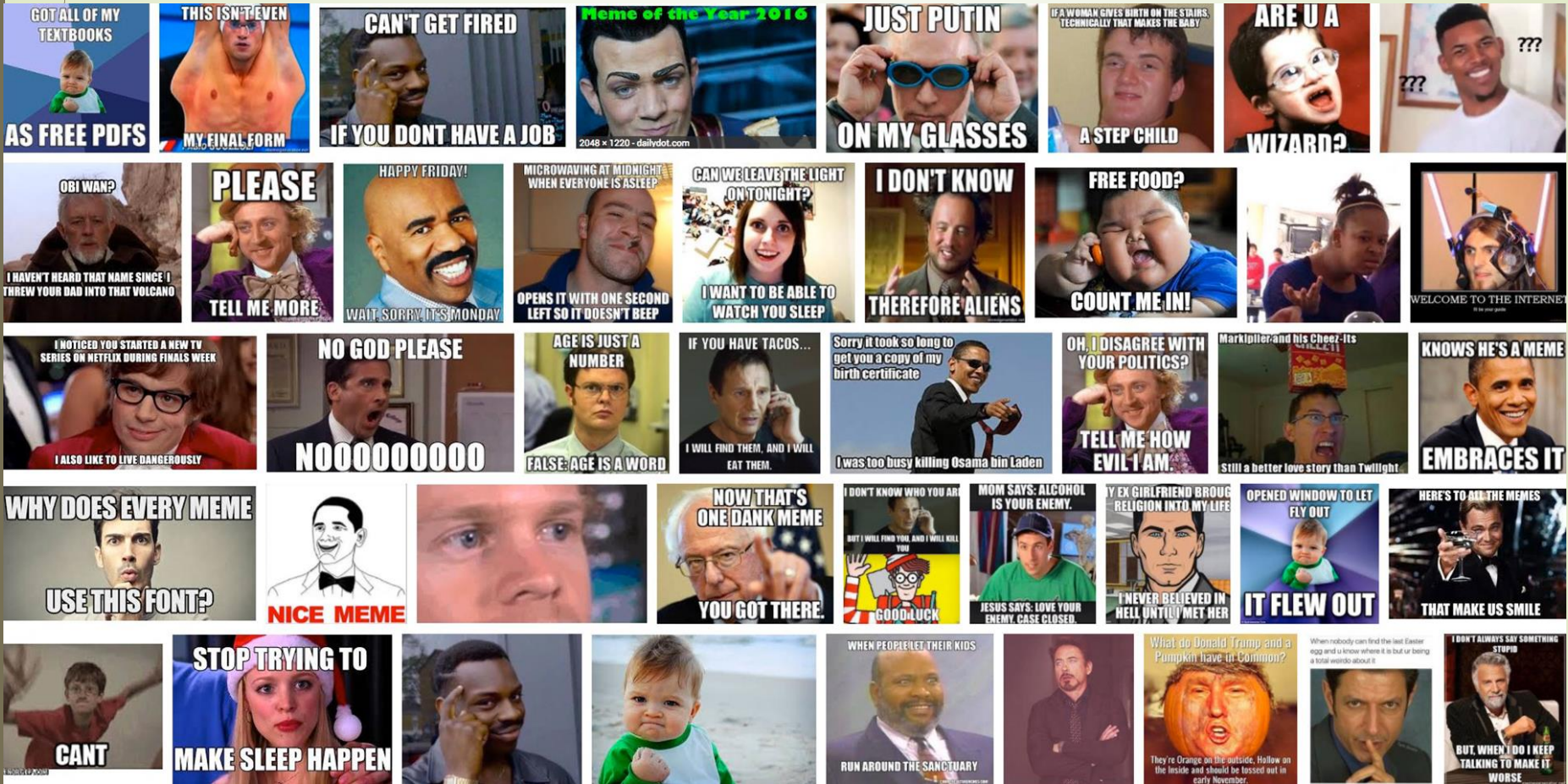
- ▶ Il termine Internet meme, o semplicemente *meme*, viene utilizzato per identificare immagini o video virali che mutano e si evolvono nella mani degli utenti della rete che **li personalizzano e li reinterpretano, tipicamente in chiave umoristica.**
- ▶ Un artefatto digitale, tipicamente di natura umoristica, che viene copiato modificato e diffuso tra gli utenti di Internet.
- ▶ (Dal Dizionario Zanichelli)



STRUTTURA DI UN MEME

- Un meme è un oggetto complesso e stratificato dal punto di vista della forma e del contenuto.
- Possiede **tre possibili significati parziali**, necessari per afferrare il significato globale che libera la risata
- Il primo **significato** parziale è **strutturale** e consiste nell'avere una conformazione e una grafica specifiche, riconoscibili e condivise (posizione del testo, font, colore).
- Il secondo **significato** parziale è **social** ed è affidato alle convenzioni condivise sulle immagini virali, sulle configurazioni compositive e sulla sintassi.
- Il terzo **significato** parziale è **specializzato** ed è veicolato da immagini, simboli o testi che si riferiscono a un argomento specifico

- 
- Le regole della rete che strutturano i primi due significati, pur essendo ovviamente in continuo divenire come accade alla maggior parte dei contenuti del web, sono alla base del funzionamento delle numerose wbapp per la creazione dei meme, come [IMGFLIP MEME GENERATOR](#) e di siti come [KNOW YOUR MEME](#) o [MEMING WIKI](#), che permettono di esplorare il significato social delle immagini virali più diffuse.
 - I significati parziali non bastano: per capire il significato globale di un meme (e ridere della battuta) è necessario afferrare e saper collegare tra loro tutti e tre i significati parziali sopra descritti. Se manca anche uno solo dei tre livelli, il messaggio complessivo non arriva a destinazione.



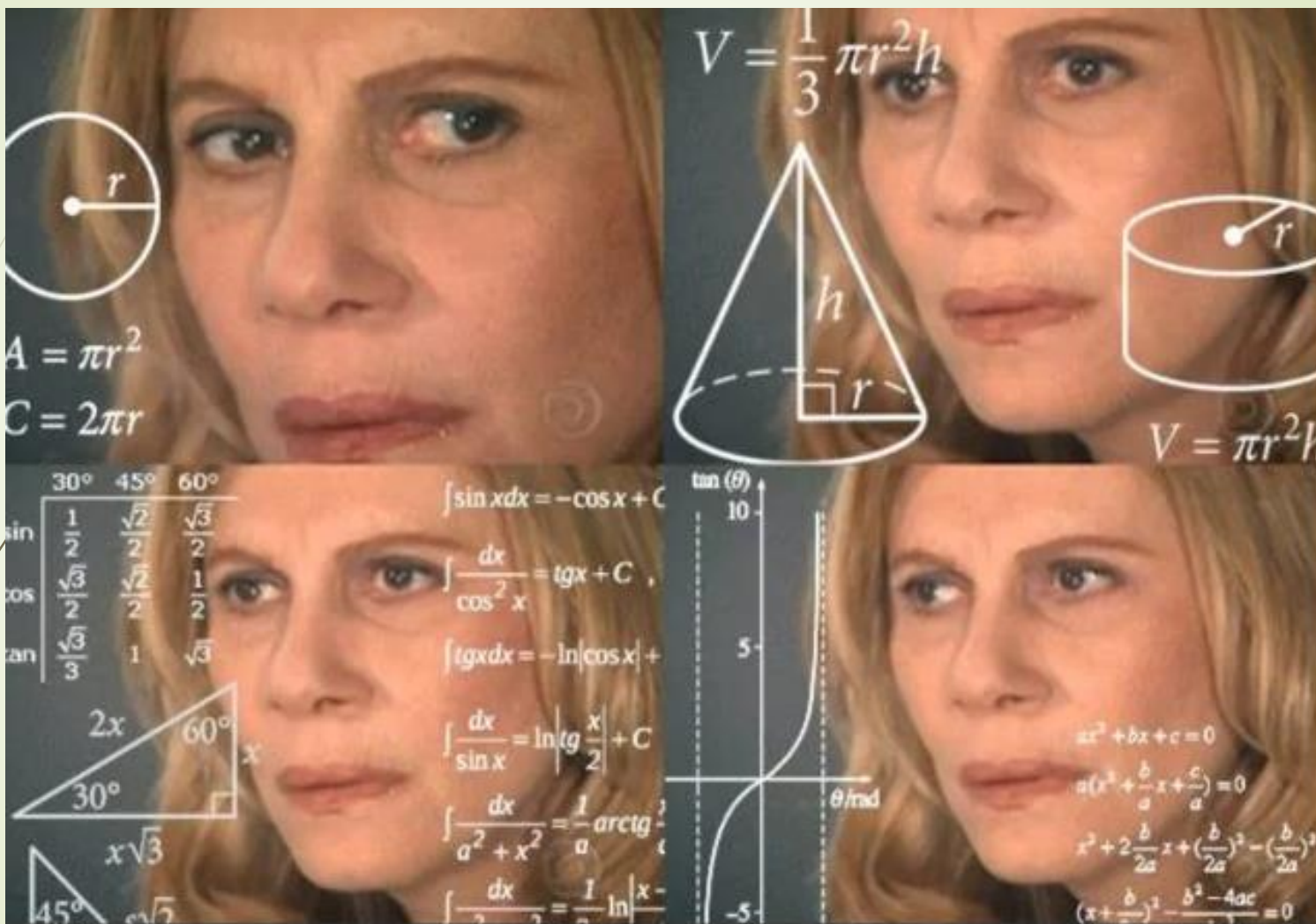


COSA E' UN MEME MATEMATICO

- ▶ Si tratta di un meme, cioè di un artefatto digitale che rispetta i primi due livelli di significato (strutturale e social), e il cui significato specializzato fa riferimento a contenuti e idee matematiche. In altre parole si tratta di **un meme per la cui comprensione è indispensabile avere delle specifiche conoscenze matematiche.**

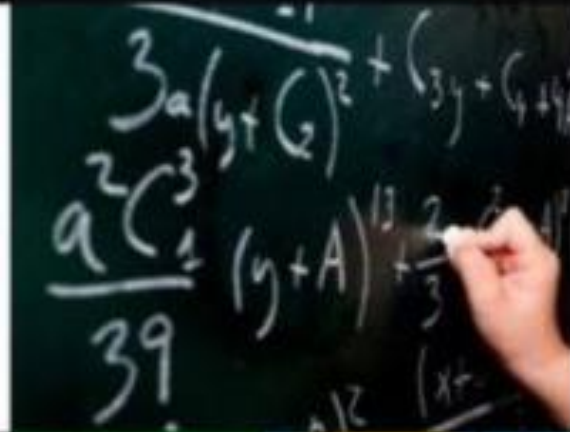
MEME SULLA MATEMATICA





NELL'ORA DI MATEMATICA

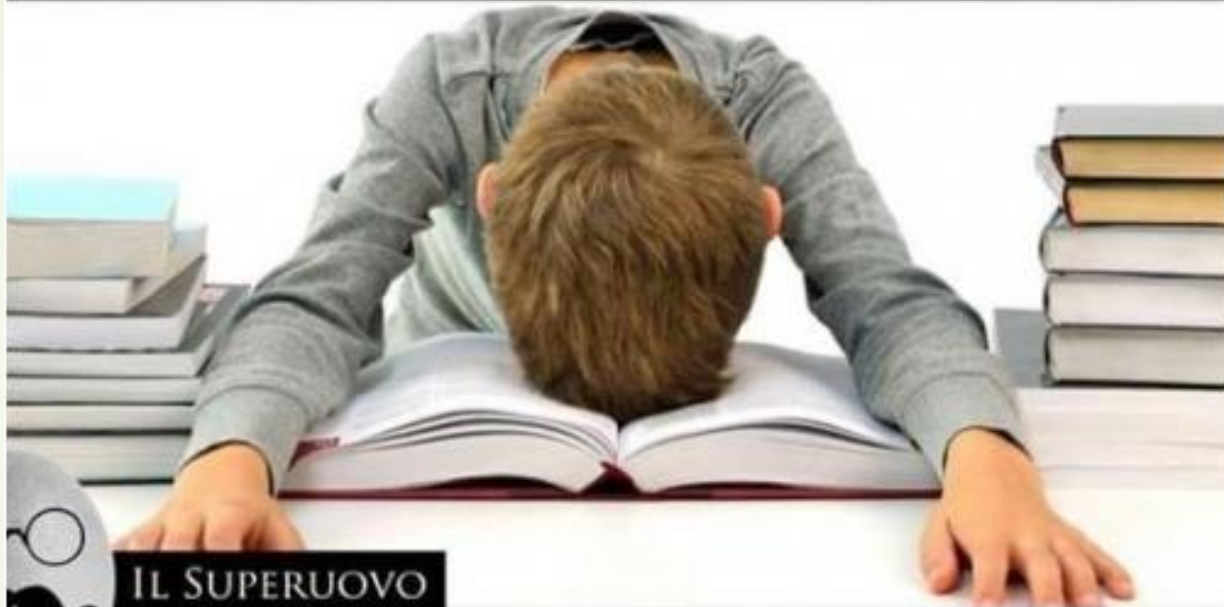
**COSA SUCCEDDE
ALLA LAVAGNA**



**COSA SUCCEDDE
NELLA MIA TESTA**



**QUANDO PASSI DA
STUDIARE MANZONI A MATEMATICA**



IL SUPERUOVO

**E COMINCI A CERCARE QUEL
RAMO D'IPERBOLE SUL LAGO DI COMO
CHE VOLGE A MEZZOGIORNO SULL'ASSE DELLE X**

**QUESTO È IL TIZIO DEL MIO
LIBRO DI MATEMATICA
DELLE ELEMENTARI**



**CHE COMPRA 50 ANANAS
SENZA ALCUNA RAGIONE**

COME SEMBRA MATEMATICA QUANDO LA SPIEGA IL PROF

ScuolaZOO

$$2 + 2 = 4$$

COM'È AL COMPITO

$$\begin{aligned} & (x-2)^2(y+2x-8)^2(y-2x+4)^2(x-4)^2(y-2x+8)^2(y+2x-16)^2\left(y-2^2+\left|x-\frac{y}{2}\right|+\left|x-\frac{y}{2}\right|-x\right)^2 \\ & \left(y-x+5^2+ix-8+ix-8-1\right)^2\left(y+x-12^2+ix-8+ix-8-1\right)^2\left(y-x+7^2+ix-8+ix-20-1\right)^2 \\ & \left(y-3^2+ix-9+ix-20-1\right)^2(x-21)^2(y+x-15)^2(x-12)^2(x-14)^2\left(y-2^2+ix-14+ix-20-3\right)^2 \\ & \left(y-3^2+ix-14+ix-15-1\right)^2\left(y-4^2+ix-14+ix-20-3\right)^2(x-18)^2\left(y-4^2+ix-17+ix-20-2\right)^2(x-21)^2 \\ & \left(y-4^2+ix-20+ix-22-2\right)^2\left(y-2^2+ix-20+ix-22-2\right)^2\left(y-\frac{1}{2}x+\frac{y}{2}\right)^2+ix-22+ix-20-2)^2 \\ & \left(y+\frac{1}{2}x-\frac{y}{2}\right)^2+ix-22+ix-24-2)^2(x-28)^2\left(y+\frac{1}{2}x-11\right)^2+ix-28+ix-20-2)^2\left(y-\frac{1}{2}x+\frac{1}{2}\right)^2+ix-28+ix-20-2)^2 \\ & \left(y+\frac{1}{2}x-\frac{y}{2}\right)^2+ix-28+ix-20-2)^2(x-21)^2\left(y-2^2+ix-22+ix-22-2\right)^2\left(y-2^2+ix-22+ix-22-1\right)^2 \\ & \left(y-4^2+ix-22+ix-22-2\right)^2\left(y-\frac{1}{2}x+15\right)^2+ix-24+ix-20-2)^2\left(y-2^2+ix-24+ix-20-2\right)^2 \\ & \left(y-\frac{1}{2}x+14\right)^2+ix-24+ix-20-2)^2(x-28)^2+(y-2)^2(x-4)^2(y+x-44)^2(x-42)^2(y-2x+84)^2 \\ & (y+2x-32)^2\left(y-2^2+\left|x-\frac{y}{2}\right|+\left|x-\frac{y}{2}\right|-1\right)^2(x-46)^2(y+x-52)^2(x-68)^2\left(y-\frac{1}{2}x+\frac{y}{2}\right)^2+ix-48+ix-52-2)^2 \\ & \left(y+\frac{1}{2}x-\frac{y}{2}\right)^2+ix-48+ix-52-2)^2(x-52)^2\left(y-2^2+ix-52+ix-54-2\right)^2\left(y-2^2+ix-52+ix-52-1\right)^2 \\ & \left(y-4^2+ix-52+ix-54-2\right)^2+(y^2-6y+8+\sqrt{y^4-12y^2+52y^2-96y+64})^2=0 \end{aligned}$$

QUANDO LEGGI LA PRIMA DOMANDA

08:24 JUV 1-0 BAR



- 1 min

DEL COMPITO DI MATEMATICA



LA FACCIA CHE FAI

QUANDO VEDI IL COMPITO DI MATEMATICA

**QUANDO CONSEGNI UNA
VERIFICA DI MATEMATICA**

**E TI ACCORGI CHE C'ERA ANCHE IL
RETRO DELLA SCHEDA**

makeameme.org



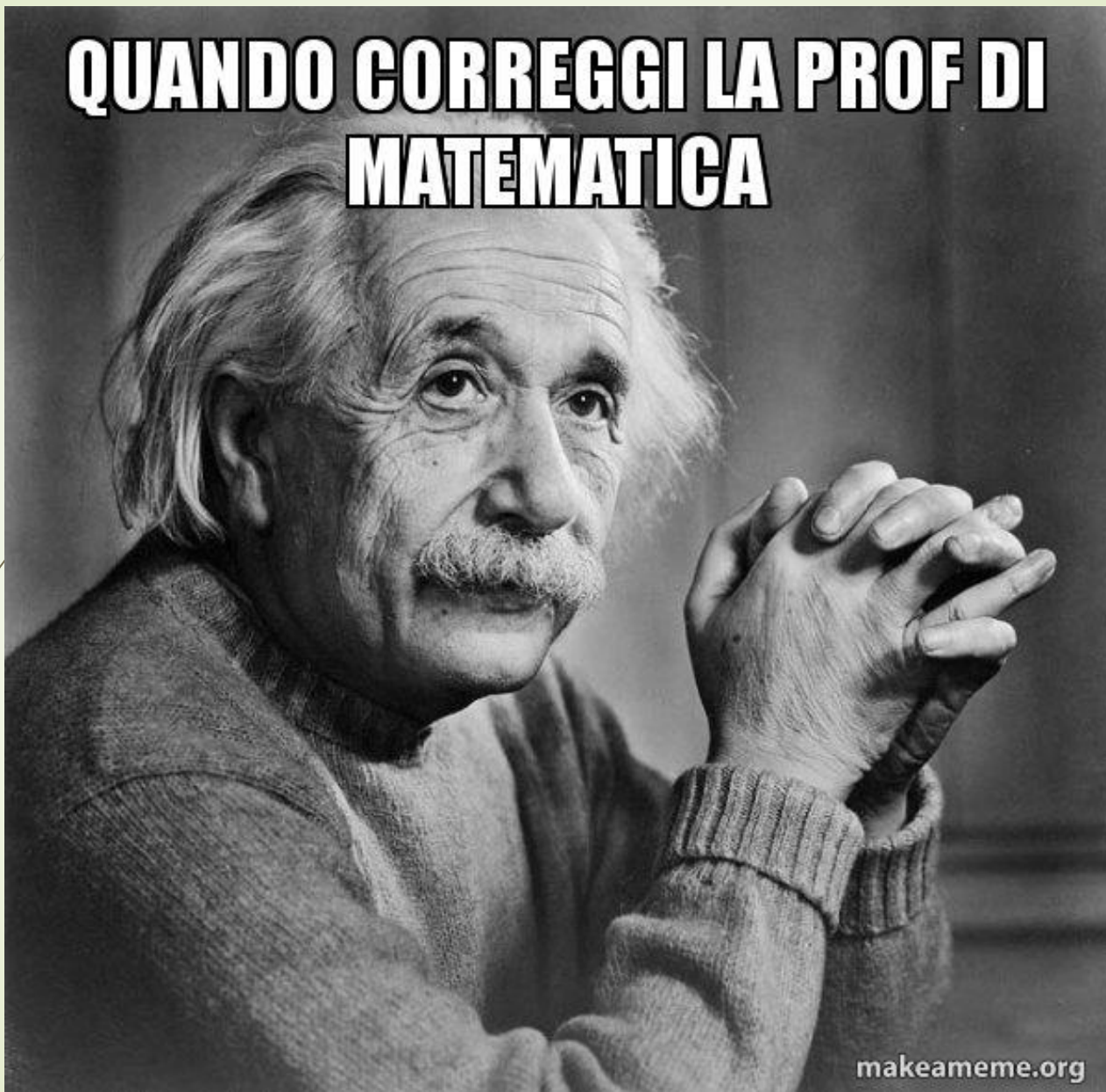
QUANDO PRENDI

6

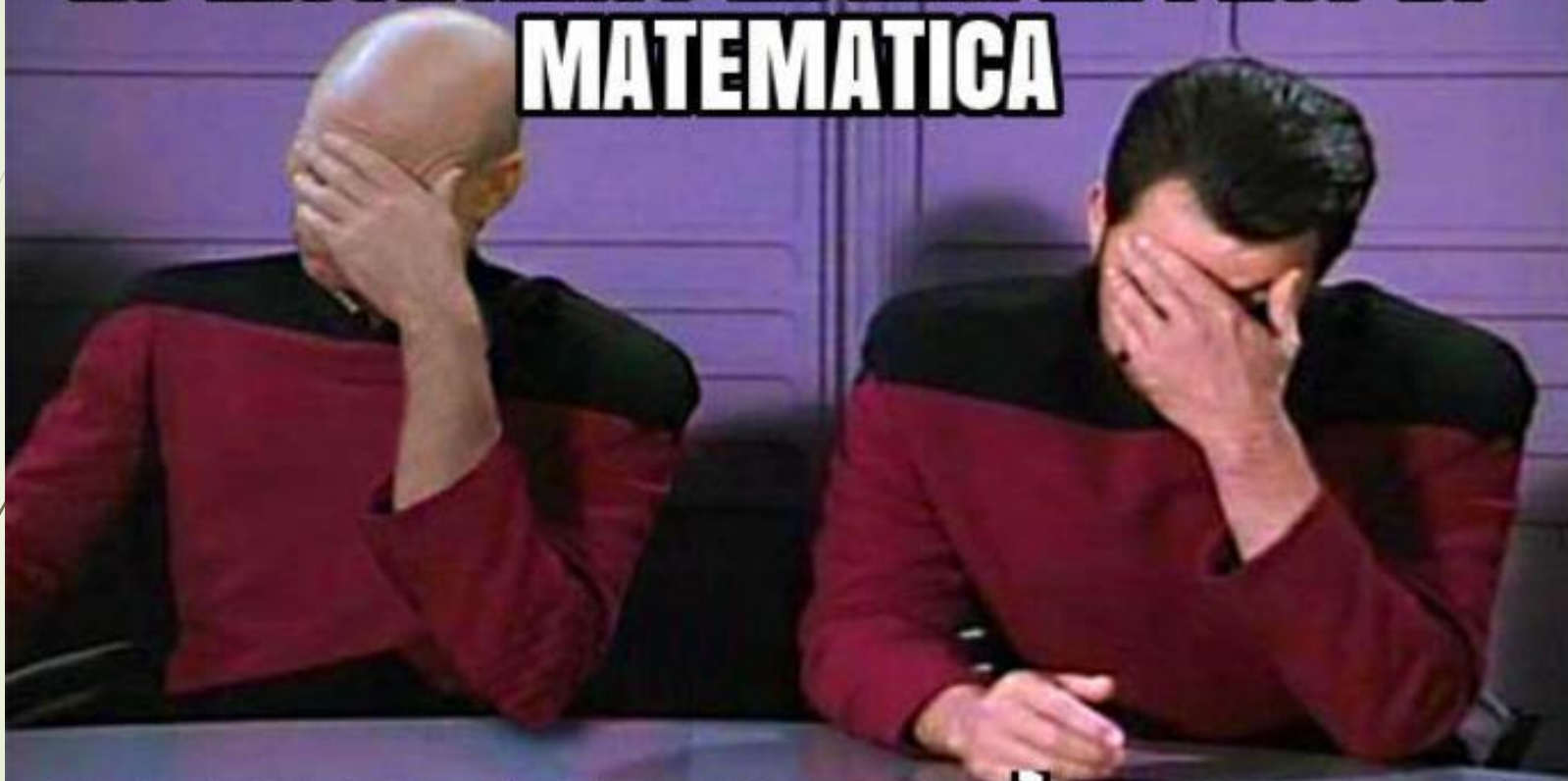


IN MATEMATICA

**QUANDO CORREGGI LA PROF DI
MATEMATICA**



**HO INCONTRATO LA MIA EX PROF DI
MATEMATICA**



ABBIAMO PARLATO DEL PIÙ E DEL MENO

creato su facclabuco.com by Gas75

**CRESCI, CHE A SCUOLA AVRAI
DEI PROF DI MATEMATICA**

**CHE DIRANNO "DIVISO PER", E
INIZIERAI A DROGARTI**

creato su facelabuco.com



**QUANDO HAI FATTO
LA VERIFICA 1 MESE FA**



**E LA PROF NON
LE HA ANCORA CORRETTE**

I MEME MATEMATICI



IL MEME COME STRUMENTO



Far emergere
il contenuto/
concetto/significato
matematico del
meme

ESEMPI DI MEME MATEMATICI



10 years challenge



$$\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

COME CAPIRE MATEMATICA



=



\cap



=



\cup

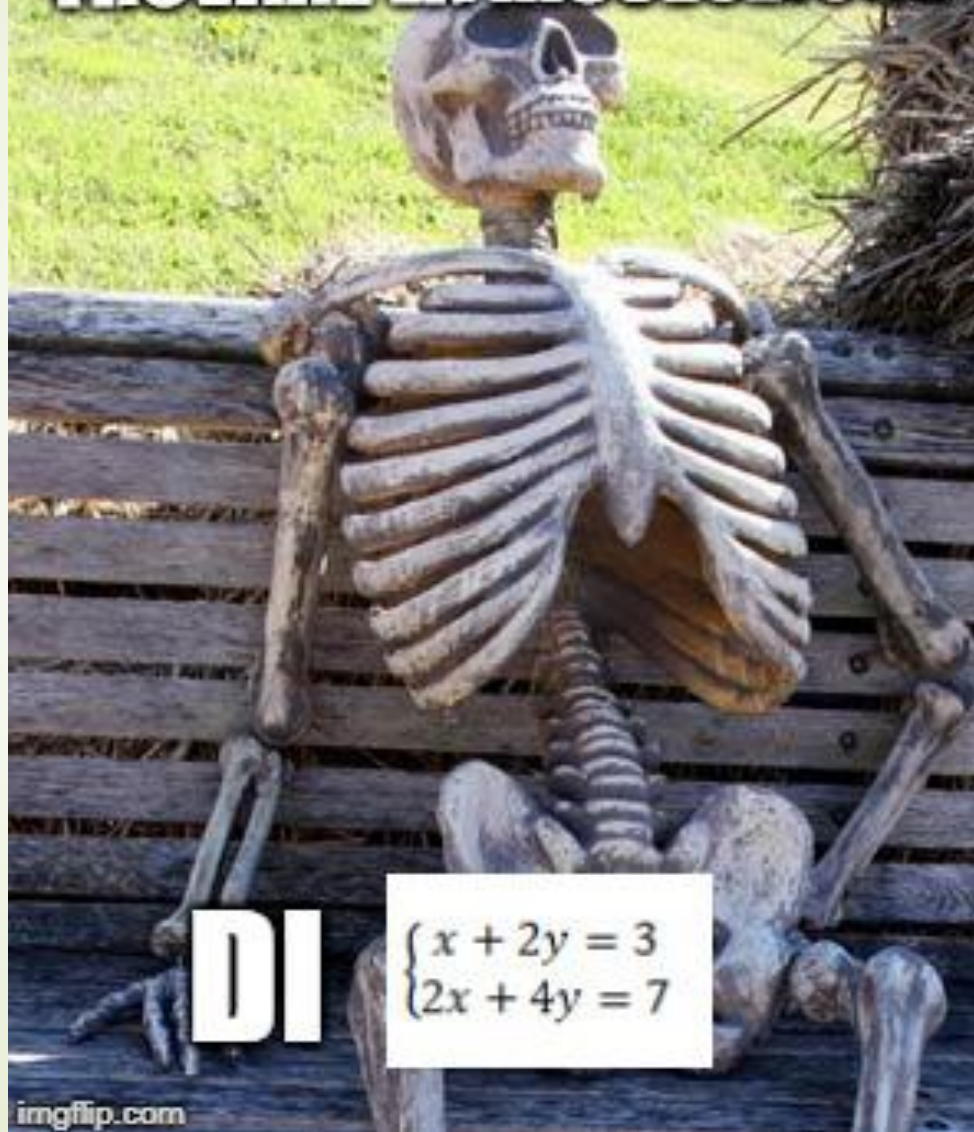


=



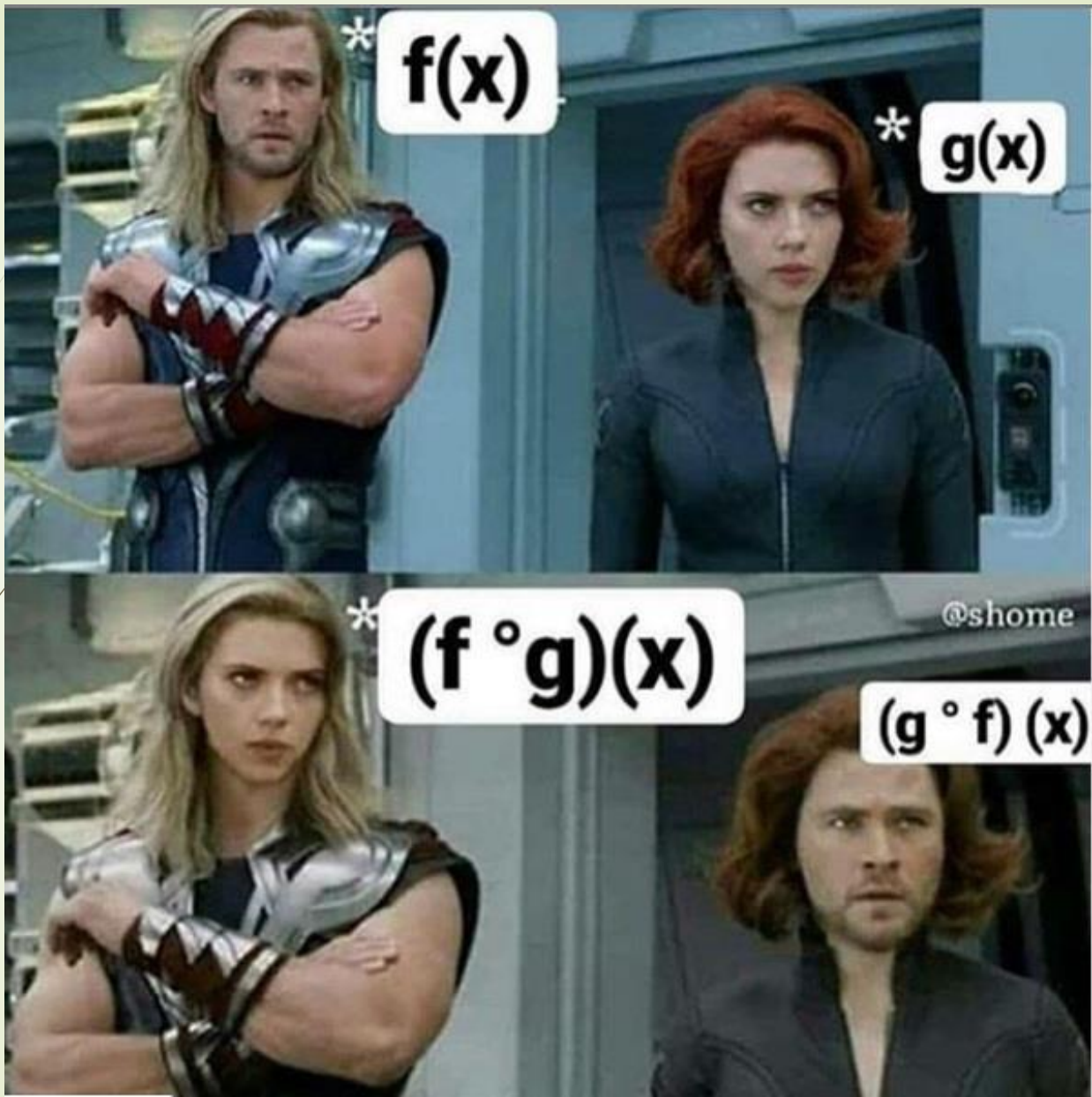
ScuolaZOO

**TU MENTRE ASPETTI DI
TROVARE LA RISOLUZIONE**





imgflip.com



**QUANDO DEVI
SEMPLIFICARE**

$$\sqrt{x^2}$$



**E TI RICORDI
IL VALORE ASSOLUTO**

#LIFEDNMATH
PROGETTO
MEME MATEMATICI

imgflip.com



iPhone x



iPhone $y = x$



iPhone $y = x^2$



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GRUPPO PIRELLA

#LIFEONMATH
PROGETTO
MEME MATEMATICI



iPhone $y = x^3$

$$a^2 + b^2$$

$$(a + b)^2$$

$$2ab$$

Me using $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ to find

roots of $x^2 - 1 = 0$.



Attività laboratoriale

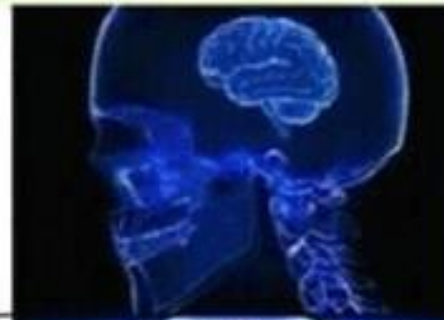
prodotti	processi			
meme matematico			condivisione e discussione delle produzioni in classe	valutazio ne (anche social)
video, breve commento scritto, presentazion e PowerPoint e/o applet GeoGebra, ecc...	processo di creazione	motivare la scelta dell'argomento matematico		
		spiegare il significato matematico		



ALCUNI LAVORI DEI RAGAZZI

- [Goniometria - Paola - Classe quarta Liceo Scientifico](#)
- [Dilatazione - Federico - Classe quarta Liceo Scientifico](#)
- [Formule goniometriche - Alice- Classe quarta Liceo Scientifico](#)
- [Sistemi lineari - Marta -Classe seconda Liceo Scientifico](#)

Thank you



Tank u



Tan q



Sin q
Cos q

