



SELFIE ITALIA

Incontri con i docenti referenti SELFIE per l'avvio della sperimentazione in Italia (scuole pilota iscritte alla seconda fase)

Stefania Bocconi, Sabrina Panesi

CNR, Istituto Tecnologie Didattiche

Agenda

01. Il modello DigCompOrg e lo strumento di autovalutazione SELFIE

02. Gli utenti della sperimentazione SELFIE ITALIA

03. Che cosa fa il Docente Referente SELFIE

04. Attestato di partecipazione

05. Azioni di supporto alla sperimentazione SELFIE

01

In breve....

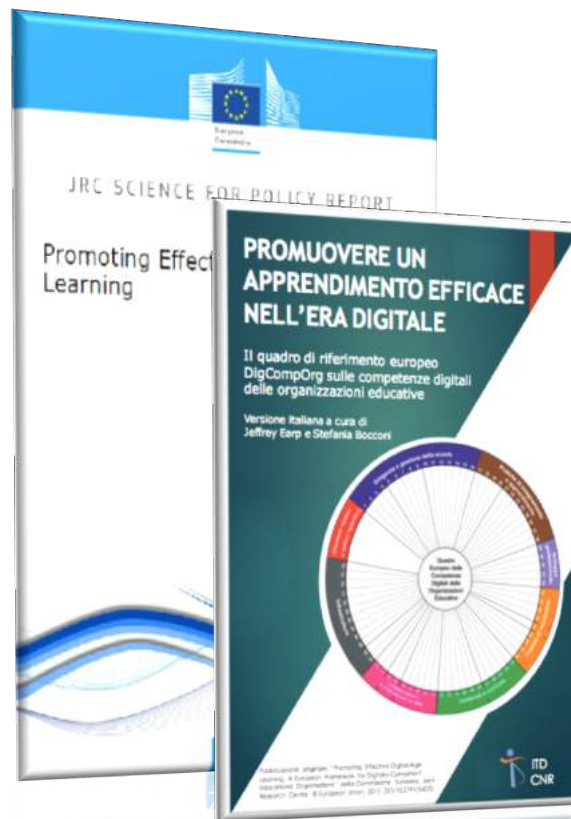
SELFIE

Il quadro di riferimento DigCompOrg

Obiettivo: favorire l'integrazione e l'uso efficace delle tecnologie educative nella scuola

Supportare le scuole nel diventare digitalmente competenti

Per consolidare i benefici già raggiunti e per garantire **l'applicabilità generale** e la **sostenibilità di tali innovazioni**, è essenziale che le istituzioni educative rivalutino le proprie strategie organizzative nell'ottica di ottimizzare la propria **capacità di innovare** e di sfruttare al massimo il potenziale offerto dalle tecnologie e dai contenuti digitali ... [DigCompOrg]



**Le pratiche
sono
importanti!**

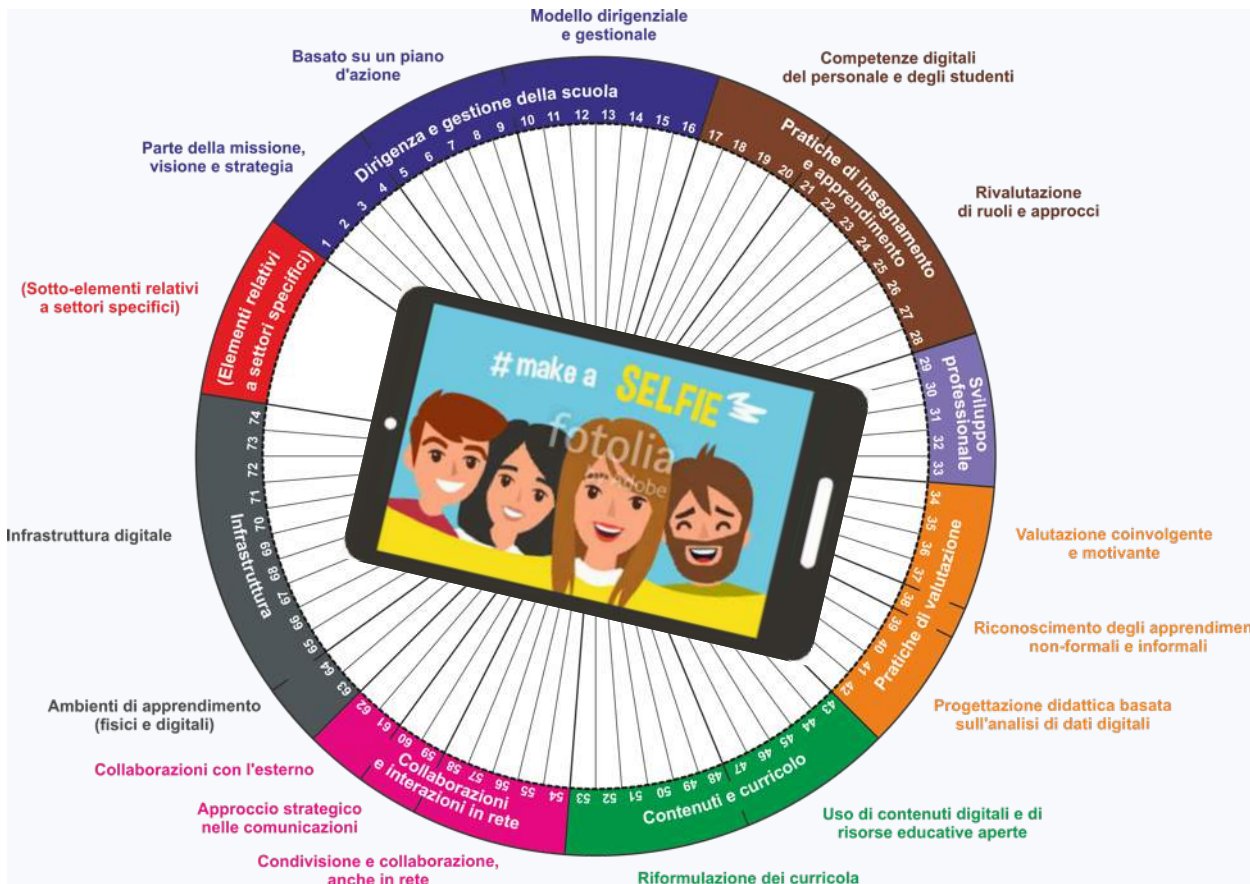


Versione italiana modello DigCompOrg: tiny.cc/digcomporgITA

SELFIE

È uno strumento online, gratuito di auto-riflessione sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie digitali a scuola

Permette alle scuole di **fotografare** annualmente le proprie pratiche d'uso e strategie digitali per riflettere sullo stato attuale ed elaborare piani futuri



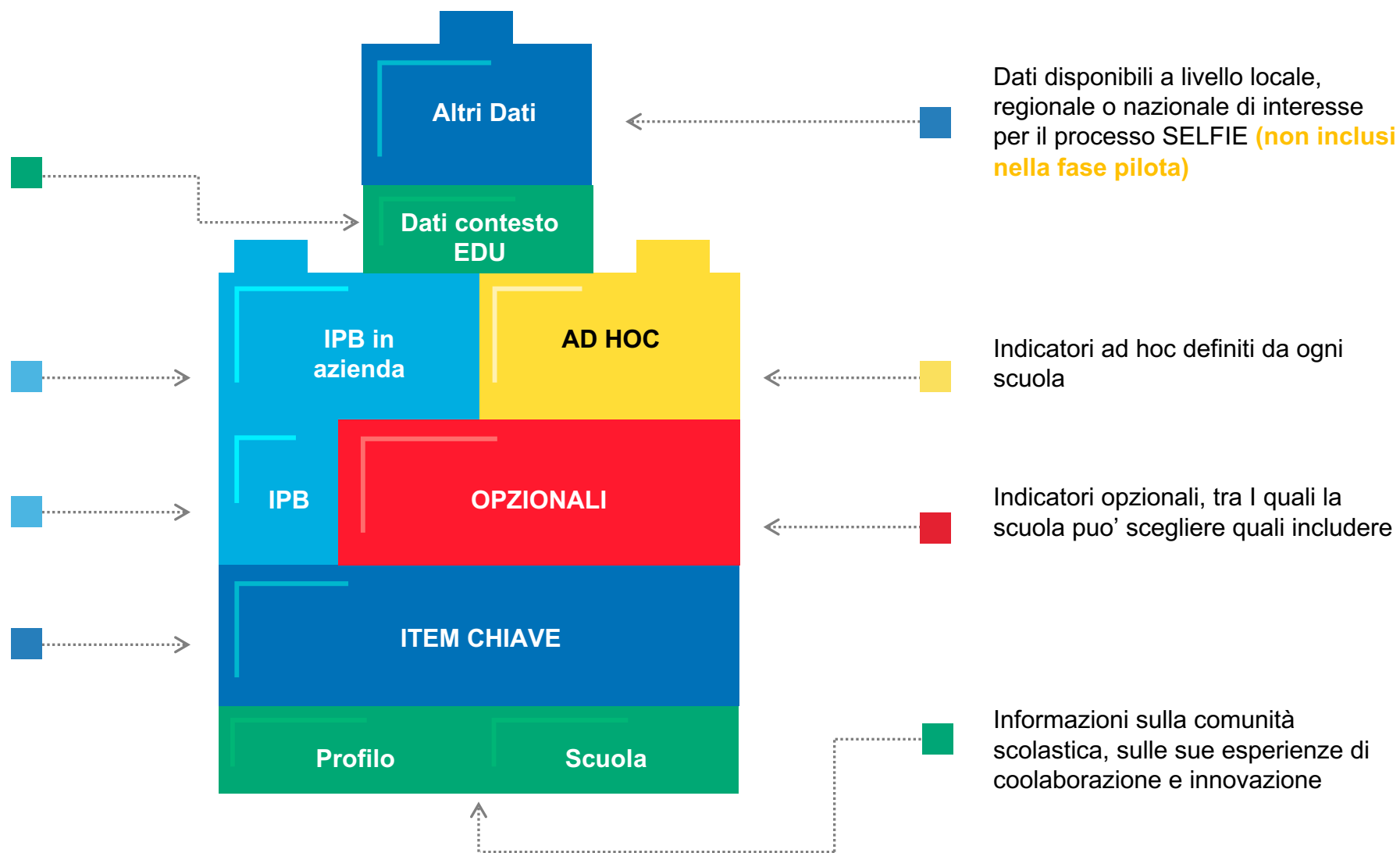
SELFIE ... una struttura flessibile e personalizzabile

Indicatori specifici per il contesto educativo in cui è inserita la scuola **(non inclusi nella fase pilota)**

Indicatori specifici per l'istruzione professionale di base (IPB) in azienda **(non inclusi nella fase pilota)**

Indicatori specifici per l'istruzione professionale di base (IPB)

Indicatori chiave, comuni a tutte le scuole



Quali benefici per la scuola?

01 RIFLETTE

DS, docenti e studenti compilano i questionari SELFIE



STATO ATTUALE

02 PIANIFICA

Sulla base del rapporto SELFIE, la scuola si confronta e definisce un piano d'azione



PROCESSO DI CAMBIAMENTO

03 AGISCE

Mette in atto il piano d'azione



STATO FUTURO

Chi gestisce e coordina SELFIE?

SELFIE è un'iniziativa promossa e gestita dalla **Commissione Europea**, DG Educazione e Cultura e JRC Siviglia

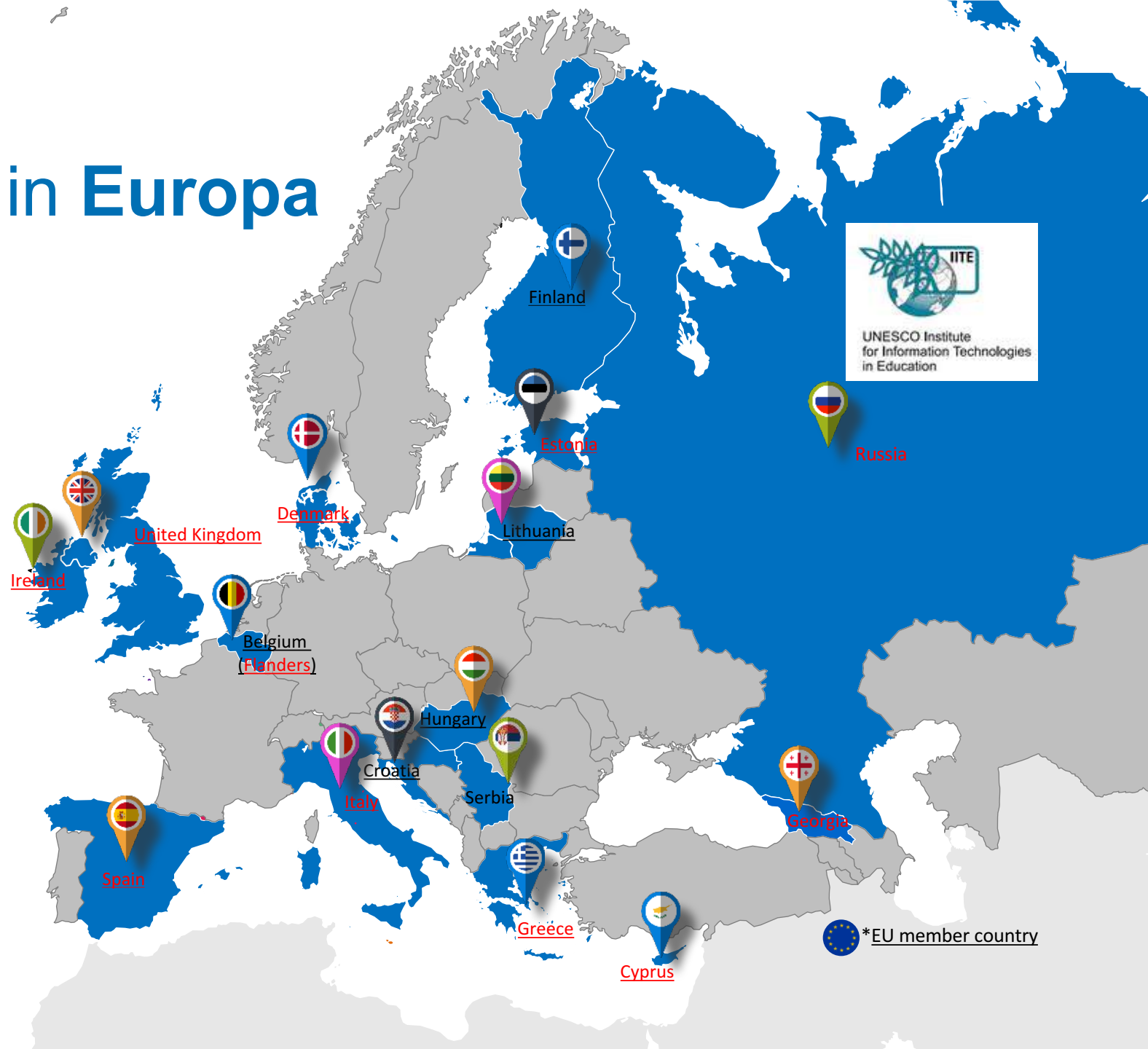


The screenshot shows the EU Science Hub website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Subscribe', 'Europa Analytics', 'Cookies', 'Legal notice', 'Contact', 'Search', and a language dropdown set to 'English (en)'. Below this is the 'EU SCIENCE HUB' logo and the tagline 'The European Commission's science and knowledge service'. A breadcrumb trail reads: 'European Commission > EU Science Hub > European Framework for Digitally Competent Educational Organisations > Self-assessment tool for digitally capable schools (SELFIE)'. A secondary navigation bar includes 'About Us', 'Research', 'Knowledge', 'Working With Us', 'Procurement', 'News & Events', and 'Our Communities'. The main content area features a left sidebar with a table of contents: 'DigCompOrg Study', 'DigCompOrg Conceptual Framework', 'SELFIE tool' (with a sub-link for 'SELFIE Community'), 'Implementation', and 'Reproduction and Reuse'. The main content area has a header for 'DigCompOrg' and 'Digitally Competent Educational Organisations' with an 'E-LEARNING' graphic. The main heading is 'Self-assessment tool for digitally capable schools (SELFIE)'. The text describes SELFIE as a sound, reliable, and validated self-assessment tool to help schools' progress towards digital age learning. It is based on the DigCompOrg conceptual framework. DigCompOrg is made up of 74 descriptors validated by experts, stakeholders, and policy makers. SELFIE supports European schools who want to reflect on their take up of digital technologies for better learning outcomes. The idea is that every year, schools reflect on their current take up of digital technologies for innovative and effective learning by taking a snapshot of where they stand and then reflect and decide how they want to improve for the next year. SELFIE is going to be an evidence-based tool, bringing together theory and practice. On the right, there are sections for 'Related Publications' (listing 'DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use', 'Supporting schools to go digital: From a conceptual model towards the design of a self-assessment tool for digital-age learning', and 'Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations') and 'Related Content' (listing 'Infographic: Promoting effective digital-age learning'). A 'News' section at the bottom right shows a date 'JUN' and the start of a sentence 'Competence frameworks: the'.

SELFIE

La sperimentazione in Europa

- ✓ 14 paesi
- ✓ Oltre 600 scuole
 - Primaria
 - Secondaria 1° grado
 - Secondaria 2° grado
 - Secondaria 2° grado - Professionale



#DigCompOrg

Credits: CNR-ITD

SELFIE

La sperimentazione in Italia

Coordinatore Nazionale
SELFIE Italia



IN COLLABORAZIONE CON

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Oltre 180
scuole
iscritte!!!

*Scuole coinvolte nella fase iniziale della sperimentazione SELFIE (UCS- Consultazione Utenti)

A photograph of a modern library or study area. Several students are sitting on a large, tufted leather sofa, engaged in conversation or reading. Bookshelves filled with books line the walls, and large windows in the background let in bright, natural light. The overall atmosphere is one of quiet study and intellectual exchange.

02

Utenti SELFIE

Chi compila i questionari?



DIRIGENTE
SCOLASTICO E
SUO STAFF



DOCENTI



STUDENTI

**Coinvolgere (l'intera)
comunità scolastica**

Per sfruttare al meglio le potenzialità offerte da SELFIE, è importante **coinvolgere il maggior numero possibile di utenti**, (DS e suo staff, docenti e studenti), e chiedere loro di fornire il proprio punto di vista sull'uso delle tecnologie digitali nella loro scuola in maniera "onesta" ed accurata.

IL DS E IL SUO STAFF (chi? quanti?)



In SELFIE, il termine “*dirigente scolastico e suo staff*” si riferisce a chi ha la **responsabilità formale della gestione e organizzazione** interna della scuola (ad es. il dirigente scolastico, il vicario) e a chi svolge **altri compiti organizzativi e di coordinamento** (ad es. l’animatore digitale, il docente referente PON, etc.).

SOGLIA MINIMA DI PARTECIPAZIONE

Dirigente scolastico	✓
Membri del suo staff (funzioni strumentali, coordinatori di plesso, animatori digitali, vice-presidi, docenti referenti sperimentazione SELFIE)	Il maggior numero possibile di personale in questa categoria

I DOCENTI (chi?)



Docenti qualificati o altre figure professionali presenti nella scuola (es. educatore) direttamente **coinvolti nell'insegnamento degli studenti** (es. intero gruppo classe, piccoli gruppi, rapporto uno-ad-uno dentro o fuori della classe)

DOCENTI DA COINVOLGERE: Tutti i docenti che hanno lavorato per **almeno un anno intero** (o equivalente part-time) **nella scuola**



NON SONO INCLUSI NEL GRUPPO “DOCENTI” COLORO CHE RICOPRONO UN RUOLO ORGANIZZATIVO/ DIRIGENZIALE (Es. Vicario, funzioni strumentali, animatore digitale, etc.)

I DOCENTI (quanti?)



Soglia minima di partecipazione

No. di docenti 'eleggibili' (per livello di istruzione)	% minima di docenti da coinvolgere in SELFIE
Meno di 30	70%
Da 31 a 70	50%
Più di 71	30%

GLI STUDENTI (chi?)



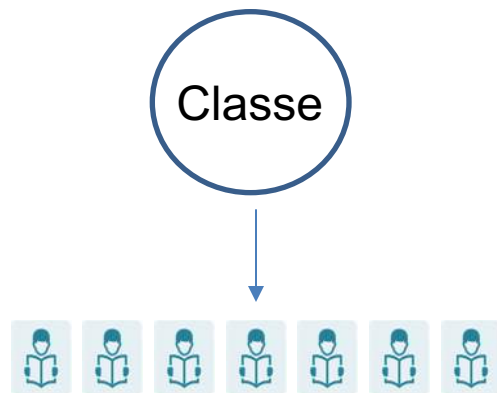
Grado scuola	Classe
Primaria	5 ^a
Secondaria di I° grado	2 ^a 3 ^a
Secondaria di II° grado	2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a
Secondaria di II° grado – Professionale	2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a

GLI STUDENTI (quali?)

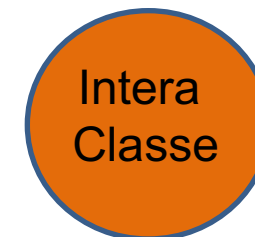


Due possibili opzioni (a scelta della scuola) per la definire il campione di studenti:

Opzione A – un campione di studenti per classe completa il questionario SELFIE



Opzione B – La classe intera completa il questionario SELFIE



GLI STUDENTI (quali?)

Opzione A – un campione di studenti per classe completa il questionario SELFIE

SELFIE viene completato da **almeno 20 studenti per ogni gruppo di età**

No. sezioni esistenti per grado	No. studenti per classe coinvolti in SELFIE
1	Tutti gli studenti della classe (es. 5A)
2	Almeno 10 studenti per classe
3	Almeno 7 studenti per classe
4 +	Almeno 5 studenti per classe

SELEZIONE RANDOM e non basandosi sulle abilità degli studenti o altri criteri

La scuola può decidere di superare il numero di studenti suddetto

GLI STUDENTI (quali?)

Opzione B – La classe intera completa il questionario SELFIE

SELEZIONE RANDOM di una sezione (o più sezioni) per ogni classe coinvolta, seguendo le tabelle sottostanti

No. di sezioni esistenti (per anno di corso)	No. di sezioni da coinvolgere in SELFIE
1	1
2-4	Almeno 2
5-7	Almeno 3
8-10	Almeno 4
11 o più	Almeno 5

Classi multi-grado	No. studenti coinvolti in SELFIE
1	Almeno 2 per grado

GLI STUDENTI (quali?)

Esempio Opzione A e B

Scuola: **Primaria**

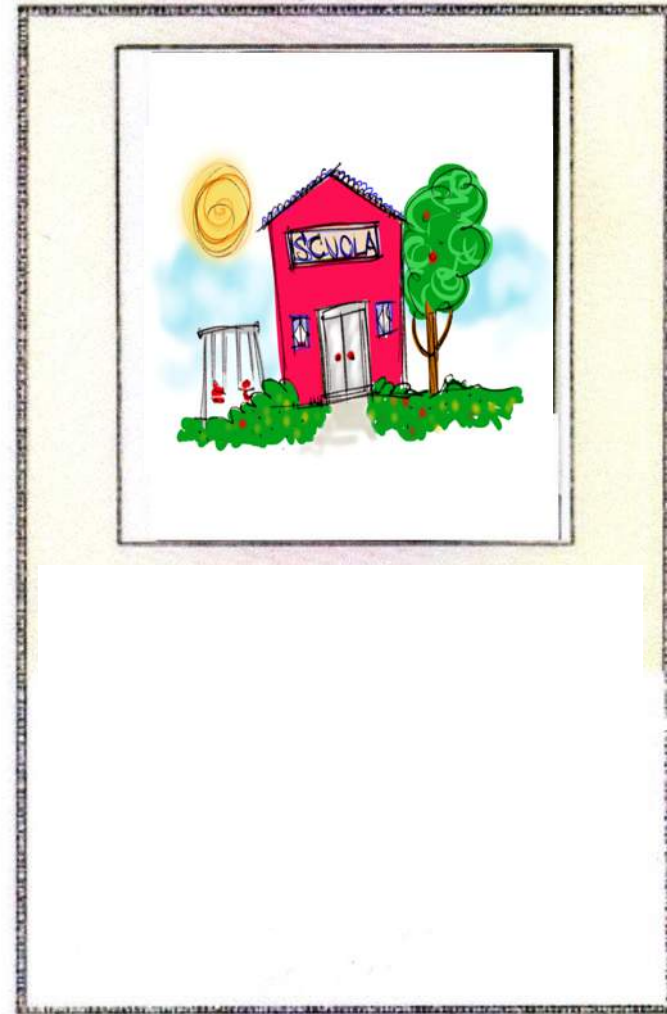
Classe: **5°**

N. Sezioni: **3 (A-B-C)**

*Totale bambini
in classe 5°: 74*

Studenti per classe:

- **21** studenti in **5A**
- **25** studenti in **5B**
- **28** studenti in **5C**



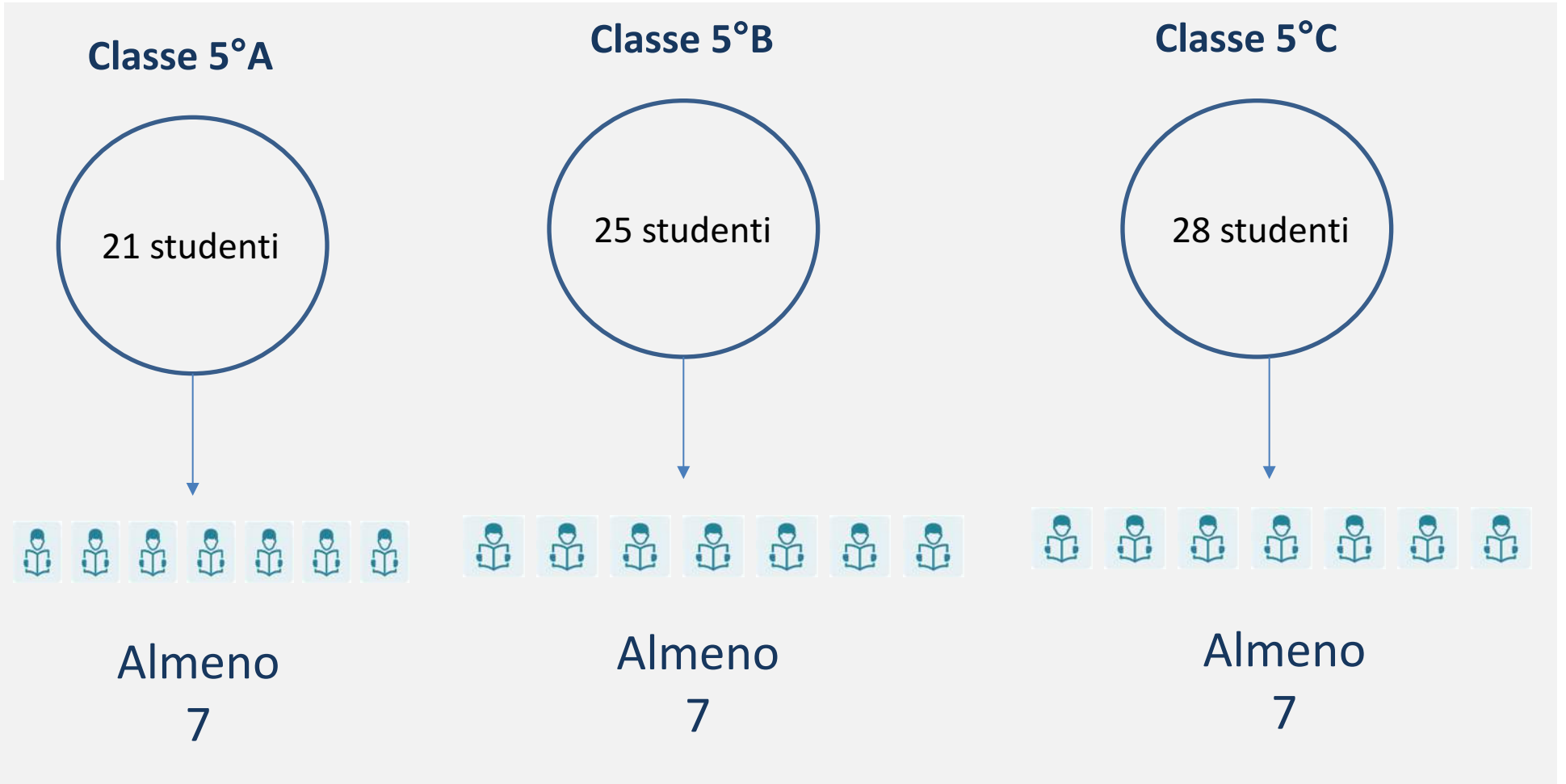
GLI STUDENTI (quali?)

Esempio Opzione A

Scuola: **Primaria**
Classe: **5°**
N. Sezioni: **3 (A-B-C)**
Totale bambini
in classe 5°: **74**
Studenti per classe:
• **21** studenti in **5A**
• **25** studenti in **5B**
• **28** studenti in **5C**



Opzione A – un campione di studenti per classe completa il questionario SELFIE




TOTALE: Almeno 21 studenti

GLI STUDENTI (quali?)

Esempio Opzione B

Opzione B – La classe intera completa il questionario SELFIE

Scuola: **Primaria**
Classe: **5°**
N. Sezioni: **3 (A-B-C)**
Totale bambini
in classe 5°: **74**
Studenti per classe:
• **21** studenti in **5A**
• **25** studenti in **5B**
• **28** studenti in **5C**

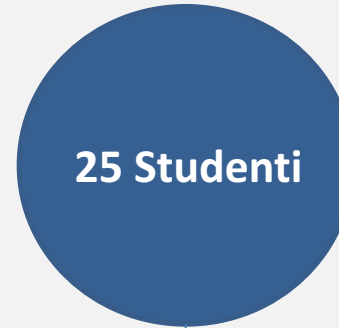


CLASSE 5°A



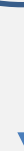
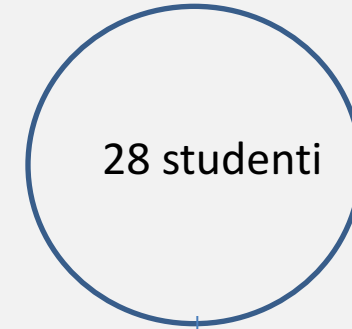
Tutti gli studenti
della classe
(21)

CLASSE 5°B



Tutti gli studenti
della classe
(25)

CLASSE 5°C



Nessuno studente
coinvolto

TOTALE: Almeno 46 studenti coinvolti

GLI STUDENTI (quali?)

Opzione A – un campione di studenti per classe completa il questionario SELFIE



- ✓ Ricevere risposte da studenti di **tutte** le classi ed ottenere una più chiara fotografia sull'uso delle tecnologie digitali in tutta la scuola
- ✓ Questa è la miglior opzione se la composizione delle classi è basata sul profilo/abilità o altri criteri
- ✓ Funziona bene se il numero e la disponibilità delle apparecchiature digitali è ristretta



- ✓ Potrebbe risultare più complessa l'azione di coordinamento data la necessità di coinvolgere un gruppo di studenti per ogni classe

GLI STUDENTI (quali?)

Opzione B – La classe intera completa il questionario SELFIE



- ✓ È più facile coordinare il coinvolgimento degli studenti durante una sezione
- ✓ Funziona bene se la composizione della classe è random (non è basata sul profilo/abilità degli studenti o altri criteri)



- ✓ Non vengono coinvolti studenti provenienti da tutte le classi
- ✓ Il report finale del SELFIE sull'uso delle tecnologie digitali non è completo come nell'opzione A
- ✓ Sono necessari dispositivi digitali per tutti gli studenti di una classe per completare SELFIE contemporaneamente

Procedura compilazione studenti

Opzione A – un campione di studenti per classe completa il questionario SELFIE

- 1 **Il gruppo di studenti selezionato per classe** partecipa alla sessione di sperimentazione SELFIE (secondo il calendario predisposto dalla scuola)
- 2 Ogni studente completa il questionario di auto-valutazione usando un dispositivo digitale (es. Pc o tablet) in una sessione dedicata (durata prevista: 20 min max)
- 3 In scuole in cui i dispositivi digitali sono limitati, uno studente completerà SELFIE seguito da un altro studente ecc
- 4 Un docente supervisore può aiutare gli studenti se alcuni item risultano poco chiari, senza suggerire una risposta

Procedura compilazione studenti

Opzione B – La classe intera completa il questionario SELFIE

- 1 **Tutta la classe selezionata partecipa** alla sessione di sperimentazione SELFIE (Secondo il calendario predisposto dalla scuola)
- 2 Ogni studente completa il questionario di auto-valutazione usando un dispositivo digitale (es. Pc o tablet) in una sessione dedicata (durata prevista: 20 min max)
- 3 In scuole in cui i dispositivi digitali sono limitati, uno studente completerà SELFIE seguito da un altro studente ecc
- 4 Un docente supervisore può aiutare gli studenti se alcuni item risultano poco chiari, senza suggerire una risposta

Durata prevista compilazione questionari SELFIE



DIRIGENTE SCOLASTICO
E SUO STAFF

40 minuti circa



DOCENTI

40 minuti circa



STUDENTI

20 minuti circa

03

Che cosa fa il
docente referente

SELFIE

Azioni **PRIMA**, **DURANTE** e **DOPO** la sperimentazione

01

Informare la comunità scolastica

brevi incontri, distribuzione materiali, contatti informali

PRIMA

02

Gestire e personalizzare SELFIE,

Scegliere item opzionali, definire item ad hoc..

PRIMA

03

Organizzare le sessioni degli studenti

e predisporre spazi e tempi per la compilazione SELFIE

PRIMA

04

Monitorare i livelli di partecipazione

di DS e suo staff, docenti e studenti

DURANTE

05

Coordinare le sessioni degli studenti

Fornendo aiuto a chi lo richiede, definendo i contatti

DURANTE

06

Generare e condividere il rapporto finale SELFIE

DOPO

01

Informare la comunità scolastica

brevi incontri, distribuzione materiali, contatti informali



PRIMA

Organizzare un incontro con

- i colleghi docenti
(collegio docenti, incontro dedicato, contatti individuali, ...)
- gli studenti selezionati (Opzione A, B)

NOTA: pianificare (data, agenda, spazi) e condurre gli incontri **ENTRO** il **25 settembre, data di avvio della sperimentazione**

01

Informare la comunità scolastica

brevi incontri, distribuzione materiali, contatti informali



PRIMA

Durante l'incontro con i **docenti** sarà importante chiarire

- ✓ Che cos'è SELFIE
- ✓ Perché la scuola ha deciso di aderire
- ✓ Tempi
- ✓ Che cosa viene loro richiesto
- ✓ In che modo la scuola può trarre benefici dall'uso di SELFIE



01

Informare la comunità scolastica

brevi incontri, distribuzione materiali, contatti informali



Durante l'incontro con gli **studenti** sarà importante chiarire

- ✓ Che cos'è SELFIE
- ✓ Perché la scuola ha deciso di aderire
- ✓ Tempi
- ✓ Che cosa viene loro richiesto



Compilazione individuale anonima, con l'aiuto del docente, se necessario



Quale scala per rispondere

PRIMA

02

Gestire e personalizzare SELFIE

Scegliere item opzionali, definire item ad hoc..



Prima di procedere con la gestione e l'adattamento dello strumento SELFIE, è fondamentale **registrare la scuola** sulla piattaforma SELFIE usando **l'indirizzo e-mail pubblico della scuola** e **entrare/validare le informazioni** sulla scuola

PRIMA

02

Gestire e personalizzare SELFIE

Scegliere item opzionali, definire item ad hoc..



PRIMA

1

Verificare e aggiornare i dati della scuola nella piattaforma SELFIE

Accesso ad uno **spazio dedicato** alla propria scuola disponibile all'interno della **piattaforma**

SELFIE per



GESTIRE

i dati della propria scuola utilizzando un pannello di controllo



AGGIORNARE

i dati della propria scuola.

02

Gestire e personalizzare SELFIE

Scegliere item opzionali, definire item ad hoc..



PRIMA

2

Personalizzare i questionari SELFIE per la propria scuola

di concerto con il **Dirigente scolastico**

AD HOC

Creare **item ad hoc**

ITEM OPZIONALI

Selezionare **Item OPZIONALI**

...per ciascuno dei questionari di ogni gruppo di utenti (i.e. questionario DS e suo staff; questionario docenti e questionario studenti)

02

Gestire e personalizzare SELFIE

Scegliere item opzionali, definire item ad hoc..



PRIMA



Generare e inviare i link ad ogni gruppo di utenti



Generare in automatico i **link** per gli utenti della scuola (DS e il suo staff, docenti e studenti)



Inviare (o stampare) i **link** ai membri della propria comunità scolastica.



Gli utenti della scuola possono ora utilizzare i **link** per **accedere** (in modo ANONIMO) al **questionario SELFIE**

03

Organizzare le sessioni degli studenti

Calendario, spazi, strumenti, supervisione,



PRIMA



Definire quando gli studenti potranno compilare SELFIE tenendo in considerazione che

- (a) La compilazione durerà circa **20 minuti**
- (b) La sperimentazione si dovrà svolgere dal **25 settembre al 6 ottobre**



Verificare la disponibilità delle **infrastrutture** della scuola necessarie agli studenti per compilare SELFIE (Es. Laboratorio con computer con accesso ad internet, laptop, etc.)



Definire un **calendario delle sessioni SELFIE degli studenti** e condividerlo con i colleghi docenti interessati

03

Monitorare i livelli di partecipazione

di ogni gruppo di utenti (DS, docenti, studenti)



Assicurarsi di raggiungere un più alto livello di partecipazione di dirigenti scolastici, docenti e studenti è il modo migliore per ottimizzare l'uso di SELFIE per la tua scuola ed è il solo modo per ottenere una **fotografia reale ed accurata** di dove si posiziona la propria scuola.

DURANTE

03/b

Monitorare i livelli di partecipazione

di ogni gruppo di utenti (DS, docenti, studenti) e inviare **solleciti**



DURANTE



email



Riunioni, incontri individuali



Bevendo un buon caffè ;-)



*Se ci sono difficoltà,
contattare il coordinatore nazionale
ITD-CNR*

05

Coordinare le sessioni degli studenti

Fornendo aiuto a chi lo richiede,
definendo i contatti



Accertarsi che venga rispettato il
calendario delle sessioni della
sperimentazione SELFIE per gli
studenti



Accertarsi che gli spazi (aule,
laboratorio, di informatica) siano
disponibili e le infrastrutture
funzionanti

DURANTE

06

Generare e condividere il rapporto finale SELFIE



Generare il **rapporto SELFIE**
della scuola



Scaricare il rapporto SELFIE
della scuola e renderlo disponibile
alla comunità scolastica

DOPO

06/b

Generare e condividere il rapporto finale SELFIE



DOPO

CHI

Definire chi coinvolgere nella discussione dei risultati SELFIE e successivamente nella pianificazione di azioni di sviluppo

COME

Definire le modalità di condivisione del rapporto SELFIE con i membri della comunità scolastica (e.g. inviare tramite email ai docenti e programmare una riunione dedicata al tema)

PERCHÈ

Condividere il report per riflettere sulla situazione attuale e pianificare per il futuro

04

Al termine di

SELFIE

Meccanismi di riconoscimento

Open badge
per le scuole che
utilizzano SELFIE



Badge name

Badge image

Alignment

Badge URL

Issuer

Expiration date

Badge criteria

Recipient

Evidence URL

Badge criteria

Tags

Meccanismi di riconoscimento

Attestato di partecipazione per ogni partecipante che compila il questionario SELFIE

#DigCompOrg

Credits: CNR-ITD

European Commission

Certificate of Participation

This is to certify that

participated in the pilot implementation of

SELFIE

tool developed by European Commission as

<school coordinator / school leader / teacher / student>
of <school>

<date>

(name, affiliation and signature)

05

Azioni di supporto a

SELFIE

CORSO ONLINE PER DOCENTI SU DIGCOMPORG



Data di inizio: **19/09/2017**

Data di conclusione: **17/10/2017**

Impegno previsto: 5 ore a settimana, per 4 settimane

Disponibile in **Spagnolo** e in **Inglese** per tutte le scuole coinvolte nella sperimentazione SELFIE in Europa

Iscrizioni: http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:MOOC-INTEF+INTEF1718+2017_ED1/about

#DigCompOrg

MAPPATURA INIZIALE SELFIE-RAV



Domande guida e individuazione dei punti di forza e di debolezza

- La scuola valuta le competenze di cittadinanza degli studenti (es. il rispetto delle regole, lo sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, la collaborazione e lo spirito di gruppo)?
- La scuola adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento?
- La scuola valuta le competenze chiave degli studenti come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi? In che modo la scuola valuta queste competenze (osservazione del comportamento, individuazione di indicatori, questionari, ecc.) ?
- Qual è il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti nel loro percorso scolastico? Ci sono differenze tra classi, sezioni, plessi, indirizzi o ordini di scuola?

Competenze chiave e di cittadinanza	
Punti di forza	Punti di debolezza
(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...	(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...

Pratiche di insegnamento e apprendimento	Le competenze digitali vengono valorizzate, misurate e valutate	competenze digitali
		18. Vengono evidenziate le problematiche di sicurezza e i rischi inerenti all'uso di ambienti online, insieme alle norme per un corretto comportamento online
		19. Nel misurare lo sviluppo delle competenze digitali del personale e degli studenti, si fa riferimento a standard riconosciuti
		20. La competenza digitale figura fra gli elementi per la valutazione del personale
		21. Il personale è protagonista attivo del processo di innovazione

CONDUZIONE ALCUNI CASI DI STUDIO

INTERVISTA DIRIGENTE SCOLASTICO

FOCUS GROUP DOCENTI



FOCUS GROUP STUDENTI

INTERVISTA DOCENTE REFERENTE

ANALISI DOCUMENTALE

Inizio Novembre 2017

Sperimentazione SELFIE Italia



Il modello Europeo DigCompOrg sulla competenza digitale delle istituzioni educative (versione italiana)



Presentazione del modello DigCompOrg e dello strumento SELFIE



Sperimentazione SELFIE Italia: brochure



Sperimentazione SELFIE Italia: domande frequenti



Comunità docenti referenti SELFIE Italia (Basecamp)



Scarica le informazioni utili per registrarti su BaseCamp



Sperimentazione SELFIE Italia: come partecipare



Modulo di iscrizione sperimentazione SELFIE Italia (Scadenza: 5 settembre 2017)



Livello minimo di partecipazione dei docenti e degli studenti (Opzione A e B)



Il ruolo del docente referente SELFIE



Linee guida per il docente referente SELFIE

Coordinatore Nazionale SELFIE ITALIA



Credits: CNR-ITD

In collaborazione con:



Coordinatore Europeo:



Contatti: bocconi@itd.cnr.it

tiny.cc/digcomporg

Credits: pagina a cura di CNR-ITD

ISCRIVERSI E ACCEDERE SU **BASECAMP** LA COMUNITA' DOCENTI REFERENTI SELFIE

LINK: Basecamp.com

The image is a composite of two screenshots from the Basecamp website. The left screenshot shows the homepage with a green navigation bar containing 'Home', 'How it works', '100k+ paying customers', and 'Pricing'. The Basecamp logo and tagline '2017 is the year to get it together' are visible. A cartoon illustration of a woman running with flames on her head is surrounded by speech bubbles: 'Still running your business on email, texts, and meetings?', 'Stuff slipping? Getting chaotic?', 'HOW WAS I SUPPOSED TO KNOW?', 'WHO HAS IT?', and 'BLAH BLAH'. A red circle highlights the 'Log in' link in the top right, with an arrow pointing to the right. The right screenshot shows the sign-in page with the URL 'https://3.basecamp.com/sign_in'. It features the Basecamp logo, the text 'Happy Wednesday!', and instructions: 'Just enter your email address or username and we'll get you right into Basecamp.' Below this is a text input field containing 'Inserire e-mail individuale' and a green 'Log in' button. A red arrow points from the 'Log in' button on the left to the 'Log in' button on the right. At the bottom right of the sign-in page, it says 'A cura di CNR-ITD' and 'Help: [I'm having trouble signing in](#)'.

Home How it works 100k+ paying customers Pricing

Sign in Support Enter your email Try it FREE

Basecamp
2017 is the year to get it together

Still running your business on email, texts, and meetings?
Stuff slipping? Getting chaotic?

HOW WAS I SUPPOSED TO KNOW?
WHO HAS IT?
BLAH BLAH

Start 2017 off switching to Basecamp.

Log in to Basecamp - Basecamp X
Secure https://3.basecamp.com/sign_in

Happy Wednesday!
Just enter your email address or username and we'll get you right into Basecamp.

Email address or username
Inserire e-mail individuale

Log in

A cura di CNR-ITD
Help: [I'm having trouble signing in](#)



Coordinatore Nazionale SELFIE ITALIA
CNR-ITD: bocconi@itd.cnr.it

Coordinatore Europeo EC-JRC:
panagiotis.kampylis@ec.europa.eu

Sperimentazione DigCompOrg - SELFIE Italia
<http://tiny.cc/digcomporg>

Iniziativa DigCompOrg Europa
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg>