



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



Cuneo 10/03/2021

Ai docenti di ogni ordine e grado della Provincia di Cuneo

OGGETTO: Formazione docenti sulla "Educazione civica per il mondo di domani"

Il Liceo Classico e Scientifico "S. Pellico - G. Peano", in qualità di scuola polo per il Piano Nazionale della Formazione Docenti, con il finanziamento della Regione Piemonte (Avviso A1 Ed civica/DDI <https://bandi.regione.piemonte.it/contributi-finanziamenti/contributi-formazione-docenti-educacionecivica-didattica-digitale-integrata>), propone il corso di formazione di "Educazione civica per il mondo di domani" **organizzata sui tre filoni**

a marzo 1) Disuguaglianza, sviluppo e inclusione sociale

ad aprile 2) La sostenibilità ambientale

a maggio 3) Essere umani nella relazione digitale



Ogni corso si svolge a distanza sulla piattaforma G-meet e si struttura in 3 incontri per 8 ore complessive, comprese quelle di sperimentazione in classe da svolgere prima dell'incontro finale. Le lezioni tecnico-operative, tenute da esperti della SEC Scuola di Economia Civile, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale del comparto scuola (Direttiva MIUR 170/2016), vengono replicate per i diversi ordini di scuola con suggerimenti pratici per un'applicazione immediata.

Per le iscrizioni si deve compilare il seguente form forms.gle/KEbWuw75mGkxaPXZ8

Per ottenere l'attestato di frequenza, occorre perfezionare la propria iscrizione su Sofia con il codice di ciascun percorso.

Ciascun iscritto riceverà via mail i dettagli e le modalità per la partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Alessandro Parola
(firma omessa ai sensi del
D Lgs. 39/1993, art. 3, c. 2)





LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



1) Disuguaglianza, sviluppo e inclusione sociale (SOFIA ID 55929)

Disuguaglianza, sviluppo e inclusione sociale sono temi che non possono essere trattati disgiuntamente. Da un lato, infatti, la disuguaglianza, lungi dal poter essere ricondotta a una questione di natura puramente etica, ha effetti pesantemente negativi sull'economia e su processi di sviluppo che siano veramente tali. L'inclusione sociale, quindi, non rappresenta solo una insopprimibile esigenza di giustizia e di equità, ma è la chiave per nuovi e virtuosi processi che generino benefici per tutti. Troppo a lungo la nostra cultura ha portato avanti un'idea di progresso nell'illusione che si potesse vivere bene in una società dove il benessere è solamente per alcuni e non per altri, che spesso rappresentano la maggioranza dei consociati. Riscoprire l'inclusione sociale come fattore di sviluppo di rivela essere un percorso di autenticità che libera le teorie e le prassi economiche e sociali da distorsioni cognitive e di volontà che producono ingiustizia e infelicità.



Affrontare i temi della disuguaglianza è anche una questione di affermazione dei principi della legalità poiché, come noto, la criminalità e l'illegalità prosperano dove si incontrano sacche di esclusione sociale.

I temi della disuguaglianza, dell'inclusione sociale e dello sviluppo devono essere declinati in modo specifico e primario con riferimento ai ragazzi con bisogni educativi speciali, che non solo non devono incontrare ostacoli nei loro percorsi di vita, ma che devono poter pienamente esprimere il loro potenziale partecipativo, a beneficio dell'intera collettività.

Lunedì 15 marzo in plenaria h. 14.30-16.30

Capire le disuguaglianze - Economia e felicità - L'era dei beni comuni - Le lezioni della pandemia (interventi di Luigino Bruni)

Nell'ambito del primo incontro verrà presentato il percorso e affrontato il tema delle disuguaglianze attraverso un confronto libero tra i docenti partecipanti per cogliere le sensibilità e le aspettative e di discutere quelle che si ritengono essere gli aspetti maggiormente significativi ai fini della realizzazione di un percorso proficuo. Il primo incontro sarà l'occasione per somministrare il questionario per rilevare aspettative e background dei partecipanti al corso, in modo da personalizzare, per quanto possibile, le attività.

Lunedì 22 marzo

Beatrice Cerrino - *"Siamo tutti paesi in via di sviluppo: capire le disuguaglianze"*

h. 14.30-16.30 rivolto alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado

attività laboratoriale: Il paradosso della felicità e i beni relazionali: laboratorio su talenti-limiti successo-fallimento.

h. 17.00-19.00 rivolto alla Scuola Primaria e dell'infanzia

attività laboratoriale: capire le disuguaglianze attraverso il gioco; per una scuola civile (beni di stimolo e di comfort, talenti, da difficoltà a opportunità, ...)

SPERIMENTAZIONE Prima dell'incontro finale ci sarà la possibilità per i docenti di sperimentare nelle proprie classi tecniche o argomenti presentati nel percorso.

lunedì 29 marzo h. 14.30-16.30 Incontro finale in plenaria

Quale futuro per l'economia?

In tale occasione verrà avviato un ulteriore e conclusivo confronto sulle attività svolte e sulla risposta alle aspettative.





LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



2) La sostenibilità ambientale (SOFIA ID 55930)

La Corte Costituzionale ha affermato che ogni persona è portatrice di un diritto soggettivo assoluto e inviolabile "alla conservazione, la razionale gestione ed il miglioramento delle condizioni naturali (aria, acque, suolo e territorio in tutte le sue componenti), l'esistenza e la preservazione dei patrimoni genetici terrestri e marini, di tutte le specie animali e vegetali che in esso vivono allo stato naturale" e in definitiva alla "preservazione della persona umana in tutte le sue estrinsecazioni, conferendo un riconoscimento specifico alla salvaguardia dell'ambiente come diritto fondamentale della persona ed interesse fondamentale della collettività".

"L'ambiente è protetto come elemento determinativo della qualità della vita. La sua protezione non persegue astratte finalità naturalistiche o estetizzanti, ma esprime l'esigenza di un habitat nel quale l'uomo vive ed agisce e che è necessario alla collettività e, per essa, ai cittadini, secondo valori largamente sentiti; è imposta anzitutto da precetti costituzionali (artt. 9 e 32 Cost.), per cui esso assurge a valore primario ed assoluto". (Sentenze nn. 210/1987, 641/1987 e 399/1996).

La sostenibilità ambientale può dunque essere considerata come spazio di relazione tra le persone e tra persone e contesto ambientale, economico e civile, domestico e globale.



Venerdì 9 aprile 17.00-19.00 in plenaria

"Economia ed Ecologia. Verso un'ecologia integrale. Le lezioni della pandemia" con interventi di Leonardo Becchetti

Nell'ambito del primo incontro verrà presentato il percorso e affrontato il tema dell'essere umani nella relazione digitale attraverso un confronto libero tra i docenti partecipanti al fine di cogliere le sensibilità e le aspettative e di discutere quelle che si ritengono essere gli aspetti maggiormente significativi ai fini della realizzazione di un percorso proficuo. Il primo incontro sarà l'occasione per somministrare il questionario per rilevare aspettative e background dei partecipanti al corso, in modo da personalizzare, per quanto possibile, le attività.

Lunedì 19 aprile

Beatrice Cerrino - Attività laboratoriale: *Economia ed ecologia*: dall'impatto delle nostre azioni quotidiane agli SDGs e Agenda 2030

"Into the label" esercizio di democrazia economica e di voto con il portafoglio con testimonianze di giovani e imprenditori del territorio

h. 14.30-16.30: rivolto alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado

h. 17.00-19.00 rivolto alla Scuola Primaria e dell'infanzia

SPERIMENTAZIONE Prima dell'incontro finale ci sarà la possibilità per i docenti di sperimentare nelle proprie classi tecniche o argomenti presentati nel percorso,

Lunedì 26 aprile h. 17.00-19.00 Incontro finale in plenaria

E noi cosa possiamo fare?

In tale occasione verrà avviato un ulteriore e conclusivo confronto sulle attività svolte sulla risposta alle aspettative.





LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

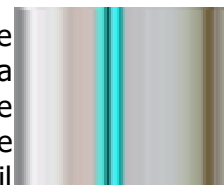
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



3) Essere umani nella relazione digitale (SOFIA ID 55931)

La cittadinanza digitale è una dimensione della partecipazione civica di particolare rilevanza per le presenti e per le future generazioni. Il contesto digitale di sta rivelando una dimensione in cui il contenitore e il medium, rappresentato dalle nuove tecnologie, tende a sovrapporsi e a riempire di contenuti ciò che dalle nuove tecnologie dovrebbe essere veicolato. In altri termini, per certi aspetti il mezzo sta diventando il contenuto. Tale tendenza, se da un lato deve indurre opportune riflessioni a tutti i livelli, rende in ogni caso urgente il recupero dei significati delle relazioni civiche mediate dagli strumenti digitali. Tali relazioni si connotano, infatti, per essere relazioni tra persone, tra esseri umani che in queste nuove dimensioni esprimono il proprio civismo. Essere umani nella relazione digitale significa dunque restituire dignità e significato anche allo strumento digitale stesso. Non si tratta, quindi, esclusivamente di recuperare appieno la centralità della persona e il suo corretto inquadramento in quella particolare dimensione che è rappresentata dalla relazione digitale, ma anche di riconsiderare gli stessi strumenti digitali come potente mezzo di valorizzazione dell'umano.



lunedì 3 maggio h. 14.30-16.30 PRIMO INCONTRO:

"Comunicazione civile - Essere umani nelle relazioni digitali - le lezioni della pandemia" a cura di Beatrice Cerrino

Nell'ambito del primo incontro verrà presentato il percorso e affrontato il tema dell'essere umani nella relazione digitale attraverso un confronto libero tra i docenti partecipanti al fine di cogliere le sensibilità e le aspettative e di discutere quelle che si ritengono essere gli aspetti maggiormente significativi ai fini della realizzazione di un percorso proficuo. Il primo incontro sarà l'occasione per somministrare il questionario per rilevare aspettative e background dei partecipanti al corso, in modo da personalizzare, per quanto possibile, le attività.

Lunedì 10 maggio

Rossana Andreotti *"Essere umani nella relazione digitale"*

Attività laboratoriale: Digitale e umano: bilanciamento. Riflessione sul digitale forzato del lockdown.

h. 14.30-16.30 rivolto alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado

h. 17.00-19.00 rivolto alla Scuola Primaria e dell'infanzia

SPERIMENTAZIONE Prima dell'incontro finale ci sarà la possibilità per i docenti di sperimentare nelle proprie classi tecniche o argomenti presentati nel percorso.

Lunedì 17 maggio h. 17.00-19.00 Incontro finale in plenaria

ComunichiAmo

In tale occasione verrà avviato un ulteriore e conclusivo confronto sulle attività svolte e sulla risposta alle aspettative.

