



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



Cuneo 16/04/2021

**Ai docenti di ogni ordine e grado
della Provincia di Cuneo**

OGGETTO: 2° corso di formazione docenti sulla *"Educazione civica per il mondo di domani"*

Il Liceo Classico e Scientifico "S. Pellico - G. Peano", in qualità di scuola polo per il Piano Nazionale della Formazione Docenti, con il finanziamento della Regione Piemonte (Avviso A1 Ed civica/DDI <https://bandi.regione.piemonte.it/contributi-finanziamenti/contributi-formazione-docenti-educazionecivica-didattica-digitale-integrata>), propone il corso di formazione di *"Educazione civica per il mondo di domani"* **organizzata sui tre filoni**

1) Disuguaglianza, sviluppo e inclusione sociale

(svoltosi in marzo e con l'ultimo appuntamento in data da definirsi)

2) La sostenibilità ambientale (inizio 19 aprile)

3) Essere umani nella relazione digitale (inizio 3 maggio)



Ogni corso si svolge a distanza sulla piattaforma G-meet e si struttura in 3 incontri per 8 ore complessive, comprese quelle di sperimentazione in classe da svolgere prima dell'incontro finale. Le lezioni tecnico-operative, tenute da esperti della SEC Scuola di Economia Civile, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale del comparto scuola (Direttiva MIUR 170/2016), vengono replicate per i diversi ordini di scuola con suggerimenti pratici per un'applicazione immediata.

Per le iscrizioni si deve compilare il seguente form forms.gle/KEbWuw75mGkxaPXZ8

Per ottenere l'attestato di frequenza, occorre perfezionare la propria iscrizione su Sofia con il codice di ciascun percorso.

Ciascun iscritto riceverà via mail i dettagli e le modalità per la partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Alessandro Parola

(firma omessa ai sensi del

D Lgs. 39/1993, art. 3, c. 2)





LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



2) La sostenibilità ambientale (SOFIA ID 55930)

La Corte Costituzionale ha affermato che ogni persona è portatrice di un diritto soggettivo assoluto e inviolabile "alla conservazione, la razionale gestione ed il miglioramento delle condizioni naturali (aria, acque, suolo e territorio in tutte le sue componenti), l'esistenza e la preservazione dei patrimoni genetici terrestri e marini, di tutte le specie animali e vegetali che in esso vivono allo stato naturale" e in definitiva alla "preservazione della persona umana in tutte le sue estrinsecazioni, conferendo un riconoscimento specifico alla salvaguardia dell'ambiente come diritto fondamentale della persona ed interesse fondamentale della collettività".



"L'ambiente è protetto come elemento determinativo della qualità della vita. La sua protezione non persegue astratte finalità naturalistiche o estetizzanti, ma esprime l'esigenza di un habitat nel quale l'uomo vive ed agisce e che è necessario alla collettività e, per essa, ai cittadini, secondo valori largamente sentiti; è imposta anzitutto da precetti costituzionali (artt. 9 e 32 Cost.), per cui esso assurge a valore primario ed assoluto". (Sentenze nn. 210/1987, 641/1987 e 399/1996).

La sostenibilità ambientale può dunque essere considerata come spazio di relazione tra le persone e tra persone e contesto ambientale, economico e civile, domestico e globale.

Lunedì 19 aprile 17.00-19.00 in plenaria

"Economia ed Ecologia. Verso un'ecologia integrale. Le lezioni della pandemia" con interventi di Leonardo Becchetti

Nell'ambito del primo incontro verrà presentato il percorso e affrontato il tema dell'essere umani nella relazione digitale attraverso un confronto libero tra i docenti partecipanti al fine di cogliere le sensibilità e le aspettative e di discutere quelle che si ritengono essere gli aspetti maggiormente significativi ai fini della realizzazione di un percorso proficuo. Il primo incontro sarà l'occasione per somministrare il questionario per rilevare aspettative e background dei partecipanti al corso, in modo da personalizzare, per quanto possibile, le attività.

Lunedì 26 aprile

Beatrice Cerrino - Attività laboratoriale: *Economia ed ecologia*: dall'impatto delle nostre azioni quotidiane agli SDGs e Agenda 2030

"Into the label" esercizio di democrazia economica e di voto con il portafoglio con testimonianze di giovani e imprenditori del territorio

h. 14.30-16.30: rivolto alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado

h. 17.00-19.00 rivolto alla Scuola Primaria e dell'infanzia

SPERIMENTAZIONE Prima dell'incontro finale ci sarà la possibilità per i docenti di sperimentare nelle proprie classi tecniche o argomenti presentati nel percorso,

in data da definirsi h. 17.00-19.00 Incontro finale in plenaria

E noi cosa possiamo fare?

In tale occasione verrà avviato un ulteriore e conclusivo confronto sulle attività svolte sulla risposta alle aspettative.





LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 - 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045

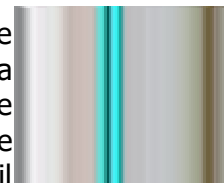
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Masimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



3) Essere umani nella relazione digitale (SOFIA ID 55931)

La cittadinanza digitale è una dimensione della partecipazione civica di particolare rilevanza per le presenti e per le future generazioni. Il contesto digitale di sta rivelando una dimensione in cui il contenitore e il medium, rappresentato dalle nuove tecnologie, tende a sovrapporsi e a riempire di contenuti ciò che dalle nuove tecnologie dovrebbe essere veicolato. In altri termini, per certi aspetti il mezzo sta diventando il contenuto. Tale tendenza, se da un lato deve indurre opportune riflessioni a tutti i livelli, rende in ogni caso urgente il recupero dei significati delle relazioni civiche mediate dagli strumenti digitali. Tali relazioni si connotano, infatti, per essere relazioni tra persone, tra esseri umani che in queste nuove dimensioni esprimono il proprio civismo. Essere umani nella relazione digitale significa dunque restituire dignità e significato anche allo strumento digitale stesso. Non si tratta, quindi, esclusivamente di recuperare appieno la centralità della persona e il suo corretto inquadramento in quella particolare dimensione che è rappresentata dalla relazione digitale, ma anche di riconsiderare gli stessi strumenti digitali come potente mezzo di valorizzazione dell'umano.



lunedì 3 maggio h. 14.30-16.30 PRIMO INCONTRO:

"Comunicazione civile - Essere umani nelle relazioni digitali - le lezioni della pandemia" a cura di Beatrice Cerrino

Nell'ambito del primo incontro verrà presentato il percorso e affrontato il tema dell'essere umani nella relazione digitale attraverso un confronto libero tra i docenti partecipanti al fine di cogliere le sensibilità e le aspettative e di discutere quelle che si ritengono essere gli aspetti maggiormente significativi ai fini della realizzazione di un percorso proficuo. Il primo incontro sarà l'occasione per somministrare il questionario per rilevare aspettative e background dei partecipanti al corso, in modo da personalizzare, per quanto possibile, le attività.

Lunedì 10 maggio

Rossana Andreotti *"Essere umani nella relazione digitale"*

Attività laboratoriale: Digitale e umano: bilanciamento. Riflessione sul digitale forzato del lockdown.

h. 14.30-16.30 rivolto alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado

h. 17.00-19.00 rivolto alla Scuola Primaria e dell'infanzia

SPERIMENTAZIONE Prima dell'incontro finale ci sarà la possibilità per i docenti di sperimentare nelle proprie classi tecniche o argomenti presentati nel percorso.

Lunedì 17 maggio h. 17.00-19.00 Incontro finale in plenaria

ComunichiAmo

In tale occasione verrà avviato un ulteriore e conclusivo confronto sulle attività svolte e sulla risposta alle aspettative.

