

"Progetto Innovazione Didattica 2012"
realizzato con il contributo
della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo



Conoscenza Ricerca Consapevolezza

le biotecnologie: a che punto siamo?



Progetto in rete

Liceo Scientifico "G. Peano" Cuneo
Liceo Classico "S. Pellico" Cuneo
Istituto Magistrale "E. De Amicis" Cuneo
I.I.S. "Beccaria-Govone" Mondovì



Progetto in rete

Liceo Scientifico "G. Peano" Cuneo
Liceo Classico "S. Pellico" Cuneo
Istituto Magistrale "E. De Amicis" Cuneo
I.I.S. "Beccaria-Govone" Mondovì



Istituto Magistrale "E. De Amicis" Cuneo



*Ciclo di conferenze
scientifico-etico-sociali per conoscere
le frontiere delle biotecnologie
e per riflettere
come cittadini consapevoli
sulle possibili implicazioni*



Venerdì 19 ottobre 2012 - ore 15
Centro Didattico Territoriale
Largo Barale, 11 - CUNEO

Prof. Carlo Alberto Redi
Università di Pavia

***“Cellule staminali e medicina rigenerativa:
dalla descrizione alla sintesi del vivente”***

Cos'è cambiato nel mondo delle scienze della vita? Quali sono le principali applicazioni delle biotecnologie nella medicina, nell'industria e nell'agricoltura?



Giovedì 6 dicembre 2012 - ore 17
Aula Magna del Politecnico
Via Cottolengo, 26 - MONDOVÌ

Prof.ssa Paola Sobbrío
Università Cattolica di Piacenza

“Le biotecnologie tra informazione e regolamentazione”

Come orientarsi nell'informazione delle biotecnologie? Quali sono gli interventi legislativi presenti o realizzabili in tale settore?



Giovedì 24 gennaio 2013 - ore 17
Aula Magna del Politecnico
Via Cottolengo, 26 - MONDOVÌ

Prof. Massimo Reichlin
Università Vita e salute di Milano

“Il dibattito bioetico sul potenziamento umano”

Farmaci, modificazioni genetiche, cellule staminali, manipolazioni tecnologiche usati per potenziare le *performance* umane sono sempre leciti? E fino a che punto?



Venerdì 20 febbraio 2013 - ore 17
Centro Didattico Territoriale
Largo Barale, 11 - CUNEO

Prof. Maurizio Mori
Università di Torino

“Il significato storico e filosofico della clonazione. Le conseguenze etiche della rivoluzione biomedica”

Quali conseguenze sul piano etico e sociale si aprono dopo la clonazione di *Dolly*? La clonazione dei mammiferi rappresenta la vetta della rivoluzione biomedica?