



# RENDICONTAZIONE SOCIALE

## Bilancio e prospettive del Liceo Peano-Pellico

Cuneo, 28 gennaio 2020

# Mobilità Studentesca

## *Nadia Margaria*

	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Mobilità Studentesca all'estero in USCITA	10	7	6
Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a RONDINE (Arezzo)	2	4	1
Mobilità Studentesca in ENTRATA	2 (USA, MESSICO)	1 (USA)	1 (CANADA)

Cuneo, 28 gennaio 2020 – Bilancio e prospettive del Liceo

## Mobilità Studentesca

*Nadia Margaria*

### FIGURE COINVOLTE

- DIRIGENTE SCOLASTICO
- REFERENTE PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE
- CONSIGLIO DI CLASSE
- TUTOR (COORDINATORE DI CLASSE)
- FAMIGLIA
- ALUNNO

Cuneo, 28 gennaio 2020 – Bilancio e prospettive del Liceo



**LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"**

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Schiaparelli, 11 – 12100 Cuneo



## Mobilità Studentesca

*Nadia Margaria*

### LE RAGIONI DELLA SCELTA

- Approfondire e migliorare la conoscenza della lingua straniera (L2);
- Sperimentare un nuovo sistema scolastico;
- Scoprire nuove culture e modi di vivere (in famiglia, nello sport, nel tempo libero);
- Fare nuove amicizie confrontandosi con i coetanei di diverse nazionalità;
- Imparare a conoscere se stessi, i propri limiti;
- Capire come sfruttare al meglio i propri talenti;
- Acquisire maggior autostima e contare su se stessi;
- Scoprire nuovi interessi per progettare il proprio futuro.

Cuneo, 28 gennaio 2020 – Bilancio e prospettive del Liceo





**LICEO SCIENTIFICO e CLASSICO STATALE "G. Peano-S. Pellico"**

Via Monte Zovetto, 8 – C.so G. Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906 – fax 0171 435200 – c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Schiaparelli, 11 – 12100 Cuneo



# Mobilità Studentesca

*Nadia Margaria*

## PRO E CONTRO DELL'ESPERIENZA: ASPETTI POSITIVI

### Mobilità in USCITA

- Miglioramento delle competenze dell'allievo in L2, soprattutto nella lingua parlata;
- Maggior autostima, autonomia, organizzazione del lavoro scolastico;
- Maggior apertura e disponibilità a collaborare nei confronti dei compagni e dei docenti;
- Coinvolgimento della classe di appartenenza nella propria esperienza individuale tramite presentazioni collettive, condivisione di materiale, confronto sulle differenti metodologie e sistemi scolastici;
- Arricchimento culturale a seguito di esperienze, viaggi, visite, attività sportive e creative svolte nel paese straniero;
- Apertura verso esperienze future di studio e lavoro all'estero.

### Mobilità in ENTRATA

- Apprendimento graduale della lingua italiana grazie alla collaborazione con i compagni di classe, i docenti e l'intera comunità scolastica;
- Arricchimento individuale tramite lo scambio di esperienze personali, sociali e culturali nello studio e nella quotidianità;
- Crescita del livello di autostima, autonomia e capacità organizzative.

Cuneo, 28 gennaio 2020 – Bilancio e prospettive del Liceo



# Mobilità Studentesca

*Nadia Margaria*

## PRO E CONTRO DELL'ESPERIENZA: CRITICITA'

- Difficoltà iniziali nella comprensione e nell'utilizzo della L2 in ambito scolastico, familiare e comunitario;
- Difficoltà iniziali di inserimento nella nuova comunità scolastica: differenti metodi didattici, impostazione e tempi delle attività proposte;
- Difficoltà di adattamento alla nuova realtà familiare: alimentazione, orari, abitudini nella quotidianità, usanze e tradizioni;
- Difficoltà di riadattamento al rientro nel Paese di origine: scuola, compagni di classe, famiglia, amici e comunità;
- «*Homesickness*» alla partenza (distacco dagli affetti, famiglia, compagni di scuola, amici), ed al rientro (distacco dalla «*host family*», dalla comunità trovata, dai forti legami costruiti e dal nuovo senso di appartenenza);
- Difficoltà di ripresa della vita ordinaria alla luce del ricco bagaglio di esperienze fatte durante il periodo di mobilità.
- Notevole carico di lavoro per il riallineamento ai programmi svolti nella classe di origine (specie nelle materie non studiate all'estero di cui sono previste valutazioni integrative).

Cuneo, 28 gennaio 2020 – Bilancio e prospettive del Liceo