

Criteri di valutazione di storia e filosofia

	conoscenza dei contenuti e capacità di approfondimento	comprensione e rielaborazione	esposizione e capacità di argomentazione	uso del lessico specifico
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (voti 2, 3, 4)	conoscenze inconsistenti e lacunose	comprensione nulla o quasi	esposizione scorretta, poco comprensibile e non pertinente con gli argomenti	incapacità di usare termini adeguati o loro uso spesso improprio
INSUFFICIENTE 5	conoscenza incerta dei contenuti fondamentali	comprensione superficiale	esposizione stentata e non sempre corretta	uso talora improprio dei termini fondamentali
SUFFICIENTE 6	conoscenza non completa ma comunque comprensiva dei contenuti fondamentali	comprensione essenziale e solo parzialmente articolata	esposizione semplice ma sostanzialmente corretta e coerente	uso appropriato del lessico specifico, ma limitatamente ai termini fondamentali
DISCRETO 7	conoscenza precisa dei contenuti fondamentali	comprensione essenziale ed abbastanza articolata	esposizione semplice ma corretta e coerente	uso generalmente appropriato del lessico storico/filosofico
BUONO 8	conoscenza completa dei contenuti	comprensione articolata degli argomenti e capacità di collegarli in una visione d'insieme	esposizione precisa ed argomentata	uso appropriato del lessico storico/filosofico
OTTIMO 9	conoscenza completa e pienamente strutturata dei contenuti	comprensione esaustiva e rielaborazione autonoma dei contenuti con approfondimenti personali	esposizione efficace, sorretta da una valida capacità argomentativa	uso rigoroso del lessico storico/filosofico
ECCELLENTE 10	conoscenza ampia e dettagliata dei contenuti, arricchita da approfondimenti personali	comprensione esaustiva e rielaborazione critica degli argomenti	esposizione efficace e sorretta da spiccate capacità logico - argomentative	piena padronanza del lessico storico/filosofico

Nella valutazione **finale sommativa** si terrà conto della partecipazione al lavoro didattico e al dialogo educativo, della preparazione dimostrata nella globalità dei contenuti e del percorso individuale di apprendimento.