

Accreditamento Consorzio Erasmus+

Mobilità del dirigente scolastico ALESSANDRO PAROLA - Liceo classico e scientifico statale "S. Pellico-G. Peano"

SCHEDA GRUPPO: Stage de Leadership et Inclusion dans l'académie de Versailles

MOBILITÀ: VERSAILLES - 8/13 maggio 2023

PARTNER OSPITANTE: Académie de Versailles -
EREA Jean Monnet, Garches: Etablissement régional d'enseignement adapté-
Collège Blaise Pascal, Plaisir (tête de file de la Cité éducative)
Lycée Marie Curie, Versailles

NOME PARTNER: RECTORAT de Versailles - LFEE (Langues Formation Education en Europe) et
DAREIC (Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération)

INDIRIZZO: 3 boulevard de Lesseps, 78000 Versailles
106 Bd Raymond Poincaré, 92380 Garches
Avenue Charles de Gaulle, 78370 Plaisir
70 avenue de Paris, 78000 Versailles

CONTATTI:

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

<https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-prevention-des-violences-11918>

Du « Climat scolaire » : définitions, effets et politiques publiques, Eric DEBARBIEUX : ressource libre <https://manageduc.fr/> puis moteur de recherche climat scolaire.

Égalité et stéréotypes de genre • Le site de l'Onisep «Égalité filles-garçons»

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons> • Matilda : des vidéos sur l'égalité filles-garçons, femmes-hommes. <https://matilda.education/app> • Genrimages : un site pour déconstruire les représentations sexuées et les stéréotypes dans l'image.

<http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/accueil> | • L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert qui recense de nombreux outils sur l'égalité femmes hommes.

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/> • La plateforme Canopé « Outils pour l'égalité filles-garçons » <http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Violences sexistes et sexuelles, violences au sein du couple • En avant toute(s), une association qui lutte pour l'égalité femmes-hommes et la fin des violences faites aux femmes et aux personnes LGBTQI+. Elle œuvre pour sensibiliser et enfin changer les comportements sexistes. Elle accompagne des jeunes victimes de violences au sein du couple et de la famille. <https://enavanttoutes.fr> • Le Violentomètre, outil pour « mesurer » si sa relation amoureuse est basée sur le consentement et ne comporte pas de violences (par l'Observatoire des violences faites aux femmes de Seine-Saint-Denis et le Centre Hubertine Auclert).

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/outil-de-prevention-des-violences-le-violentometre> •

Le guide «Comportements sexistes et violences sexuelles» du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/44/9/Guide_comportements-sexistes-violences-sexuelles_-_edito_1209449.pdf Lutte contre le sexisme et les LGBTphobies • Prévenir l'homophobie et la transphobie à l'École

<https://eduscol.education.fr/cid50566/prevenir-l-homophobie-et-la-transphobie.html> • Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles

<https://eduscol.education.fr/cid113565/agir-a-l-ecole-contre-les-lgbtphobies-leviers-et-ressourcesutiles.html> • Le « Kit cartable » de SOS homophobie : kit pédagogique visant à donner à chacun, dans les collèges et les lycées, les outils nécessaires pour faire face aux violences dont sont victimes les jeunes LGBT et de sensibiliser les plus jeunes à la lutte contre les LGBTphobies.

<http://www.sos-homophobie.org/kit-cartable-lutter-contre-la-lesbophobie-la-gayphobie-la-biphobie-et-la-transphobie-au-college-et> Pour l'égalité, mon CVL s'engage ! 9 / 9 Harcèlement scolaire • Le site Non au harcèlement, du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/> • Le Jeu de l'oie « Non au harcèlement sexiste et sexuel, homophobe » : un support de prévention ludique créé par la MAE, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, qui a pour objectif de sensibiliser les adolescents aux différentes formes de harcèlement.

https://www.mae.fr/article/ressourcespedagogiques/08-11-2018/jeu-de-l-oie-sexisme-sexuel-homophobie_842.html Éducation à la sexualité • On sex'prime, un site de Santé publique France sur la sexualité des jeunes : des informations fiables sur le corps, les relations amoureuses, le plaisir, la contraception, les IST, etc. <http://www.onsexprime.fr> • Les outils proposés par le CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) pour aborder les sexualités et identités avec les jeunes et prévenir les LGBTphobies.

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-homosexualite-jeunes.htm>

PERIODO: Dates : 8 au 13 mai 2023

ATTIVITÀ: presentazione del sistema educativo francese, delle politiche dell'istruzione nazionale e del ruolo dell'ispezione. Confronto sulla visione dell'inclusione e sull'efficacia delle scelte educative nelle situazioni complesse.

LINGUA VEICOLARE: FRANCESE

UN PUNTO DI FORZA da EVIDENZIARE e CONDIVIDERE come buona pratica

La Cité éducative: nella banlieue parigina ad alto tasso di complessità socio-economica, la realtà scolastica può contare su grandi investimenti per essere un centro di aggregazione. Il College è dotato di strutture all'avanguardia con spazi per lo sport, il teatro, la socializzazione, dove si possa attivare un'accurata strategia educativa. Per gli studenti con fragilità i contenuti culturali sono proposti insieme ad attività laboratoriali di tipo professionalizzante, che da un lato costituiscono un primo orientamento verso il mondo del lavoro e dall'altro agiscono in maniera significativa sulla limitazione della dispersione scolastica. La presenza di educatori contribuisce alla corretta convivenza. Il preside aggiunto supporta il dirigente nelle diverse attività.

DIARIO DI BORDO

GIORNATA 1

MATTINA

La mattina del 9 maggio tutto il gruppo si è riunito presso il Rectorat de Versailles ed è stato accolto da M. Richard Tallaron e Mme Benoit Pernelle, in rappresentanza degli Enti organizzatori LFEE e DAREIC di Versailles.

prima sessione tematica dedicata al sistema educativo francese, alle politiche dell'istruzione nazionale e al ruolo dell'ispezione. Sono intervenuti: Pernelle Benoit (DAREIC), Frédéric Cherki (IA-IPR d'italien), Luca Agostino (IA-IPR de mathématiques) .

Il motivo di confronto si è rivelato molto utile ed interessante in quanto è stato possibile effettuare le prime valutazioni comparative dei sistemi di istruzione italiano e francese.

PRANZO

La discussione proseguita anche durante il pranzo di lavoro.....

POMERIGGIO

e alla ripresa il “focus” si è spostato sul clima scolastico. Sono intervenuti: Ronald Grec (CT-EVS), Aïda Kergroach (chargée de mission égalité filles-garçons), Luca Agostino (IA-IPR de mathématiques), Vincent Deroin (Responsable du CAAEE), Luca Agostino (IA-IPR de mathématiques) . Anche questa seduta è stata interessante, ricca di interventi e di stimoli, tutti indirizzati a comprendere in modo concreto cosa comporti la costruzione di un adeguato clima di insegnamento-apprendimento.

GIORNATA 2

mattina

il gruppo si è recato presso l'EREA J. Monnet, una istituzione scolastica che declina in modo particolare il concetto di inclusione scolastica. L'accoglienza è stata svolta da Valérie Urvoy, dirigente scolastica della struttura e dall'équipe che collabora con lei.

Il gruppo si è confrontato in modo aperto e costruttivo sulla visione di inclusione e sull'efficacia delle scelte educative, che differenziano in modo sostanziale i sistemi scolastici dei rispettivi paesi.

L'elemento peculiare dell'incontro è stata la visita del complesso della struttura che è ideata per l'accoglienza e la formazione di alunni che necessitano di un cosiddetto “enseignement adapté”.

PRANZO + VERSAILLES

Al pomeriggio LFEE e DAREIC hanno organizzato un incontro con Mme Bonald presso l'Aile de ministres Nord del Château di Versailles. È seguita la visita degli appartamenti reali della monumentale reggia e degli adiacenti giardini.

GIORNATA 3

La delegazione si è recata presso il Collège Blaise Pascal di Plaisir. L'intera giornata è stata gestita dalla collega dirigente Maria-Pilar Le Barazer, con grande disponibilità e competenza. È stato possibile apprezzare il modello scolastico della scuola secondaria di primo grado, così come concepito in Francia, e in particolare l'organizzazione specifica data dal dispositivo della Cité éducative. L'Istituzione si insedia in un quartiere della banlieue parigina ad alto tasso di complessità socio-economica e di morfologia della popolazione.

Il gruppo ha rilevato unanimemente una accurata strategia educativa, comprendente contenuti culturali insieme ad attività laboratoriale di tipo professionalizzanti, che da un lato costituiscono un primo orientamento verso il mondo del lavoro e dall'altro agiscono in maniera significativa sulla limitazione della dispersione scolastica.

cena istituzionale

In serata, la delegazione ha partecipato ad una cena istituzionale con la presenza di autorità locali dell'Accademia dell'Ile de France.

GIORNATA 4

La delegazione si è recata presso il Lycée Marie Curie di Versailles. L'intera giornata è stata gestita dal gruppo DANE (Délégation académique au numérique éducatif), coordinato dal Professor Laurent Fouillard. La delegazione ha assistito a differenti ed interessanti attività laboratoriali incentrate sulla didattica digitale.