



**ANNO SCOLASTICO: 2015-2016**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Insegnante: Prof.ssa Micaela Degiovanni

**CLASSE: 1H Liceo Scientifico Bilingue**

Materia d'insegnamento: *Lingua e cultura latina*

LINGUA

Manuale di riferimento:

Izzo – Focaroli – Chisu – Viviani, *Iter*, vol. 1, Milano, Sansoni, 2015

- Capitolo 1
  - Alfabeto e pronuncia
  - Regole di accentazione
  - Infinito e indicativo presente attivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Prima declinazione
  - Aggettivi femminili della prima classe
  - Complementi di luogo
  - Complemento di mezzo
  - Complemento di causa
  - Infinito e indicativo presente passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Complementi di agente e causa efficiente
- Capitolo 2
  - Indicativo imperfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Seconda declinazione (nomi in *-us* e *-um*)
  - Complementi di luogo (particolarità), di modo, di compagnia e unione, di argomento, di materia
  - Seconda declinazione (nomi in *-er* e *-ir*)
  - Proposizione causale con l'indicativo
  - Imperativo presente attivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)



- Aggettivi della prima classe (maschili e neutri)
- Aggettivi pronominali
- Capitolo 3
  - Indicativo futuro semplice attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Terza declinazione (primo, secondo, terzo gruppo)
  - Dativo di possesso
  - Complementi di tempo
  - Proposizione temporale con *cum* e *dum*
  - Complementi di limitazione e qualità
  - Aggettivi della seconda classe
  - Participio presente e sue funzioni
  - Pronome determinativo *is, ea, id*
- Capitolo 4
  - Indicativo perfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Quarta declinazione
  - Participio perfetto e sue funzioni
  - Ablativo assoluto
  - Quinta declinazione
  - Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Indicativo futuro anteriore attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
  - Proposizioni temporali introdotte da *antequam, priusquam, postquam*
  - Pronomi personali
  - Aggettivi possessivi

Lo svolgimento degli argomenti sopra elencati è stato affiancato da alcune lezioni su

- uso del dizionario
- indicazioni di metodo per l'analisi dei testi e la traduzione
- analisi e studio di schede lessicali

*La trattazione degli argomenti è stata preceduta da un ripasso delle conoscenze di grammatica italiana necessarie per la comprensione dell'argomento stesso.*



CIVILTÀ

- Lettura individuale del romanzo *Dura lex* di Danila Comastri Montanari, con lezioni di approfondimento su
  - il matrimonio e la famiglia nell'antica Roma
  - la condizione schiavile nell'antica Roma
  - il ruolo del Senato tra repubblica e impero
  - la condizione femminile nell'antica Roma

Cuneo, lì 13/06/2016

Firma del Docente: Micaela Degiovanni