



ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Insegnante: Prof.ssa Micaela Degiovanni

CLASSE: 1H Liceo Scientifico Bilingue

Materia d'insegnamento: *Lingua e cultura latina*

LINGUA

Manuale di riferimento:

Izzo – Focaroli – Chisu – Viviani, *Iter*, vol. 1, Milano, Sansoni, 2015

- Capitolo 1
 - Alfabeto e pronuncia
 - Regole di accentazione
 - Infinito e indicativo presente attivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Prima declinazione
 - Aggettivi femminili della prima classe
 - Complementi di luogo
 - Complemento di mezzo
 - Complemento di causa
 - Infinito e indicativo presente passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Complementi di agente e causa efficiente
- Capitolo 2
 - Indicativo imperfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Seconda declinazione (nomi in *-us* e *-um*)
 - Complementi di luogo (particolarità), di modo, di compagnia e unione, di argomento, di materia
 - Seconda declinazione (nomi in *-er* e *-ir*)
 - Proposizione causale con l'indicativo
 - Imperativo presente attivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)



- Aggettivi della prima classe (maschili e neutri)
- Aggettivi pronominali
- Capitolo 3
 - Indicativo futuro semplice attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Terza declinazione (primo, secondo, terzo gruppo)
 - Dativo di possesso
 - Complementi di tempo
 - Proposizione temporale con *cum* e *dum*
 - Complementi di limitazione e qualità
 - Aggettivi della seconda classe
 - Participio presente e sue funzioni
 - Pronome determinativo *is, ea, id*
- Capitolo 4
 - Indicativo perfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Quarta declinazione
 - Participio perfetto e sue funzioni
 - Ablativo assoluto
 - Quinta declinazione
 - Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Indicativo futuro anteriore attivo e passivo (4 coniugazioni, *sum*, mista)
 - Proposizioni temporali introdotte da *antequam, priusquam, postquam*
 - Pronomi personali
 - Aggettivi possessivi

Lo svolgimento degli argomenti sopra elencati è stato affiancato da alcune lezioni su

- uso del dizionario
- indicazioni di metodo per l'analisi dei testi e la traduzione
- analisi e studio di schede lessicali

La trattazione degli argomenti è stata preceduta da un ripasso delle conoscenze di grammatica italiana necessarie per la comprensione dell'argomento stesso.



CIVILTÀ

- Lettura individuale del romanzo *Dura lex* di Danila Comastri Montanari, con lezioni di approfondimento su
 - il matrimonio e la famiglia nell'antica Roma
 - la condizione schiavile nell'antica Roma
 - il ruolo del Senato tra repubblica e impero
 - la condizione femminile nell'antica Roma

Cuneo, lì 13/06/2016

Firma del Docente: Micaela Degiovanni