


Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale  
**CHALLENGE BASED LEARNING**

28 maggio 2020

“La sfida come metodologia didattica innovativa della scuola del futuro”

<b>Team</b>	(TEAM A2 Ambito Scientifico 2) <b>GO OUT</b>
<b>Titolo</b>	<b>USCIRE CERCARE RIQUALIFICARE</b> 

Monica Fanizzi  
Maria Maffettone  
Cinzia Caputo  
Maria Cristina  
Daperno  
Fatma Euchi  
Luca Basteris  
Raimondo Leone

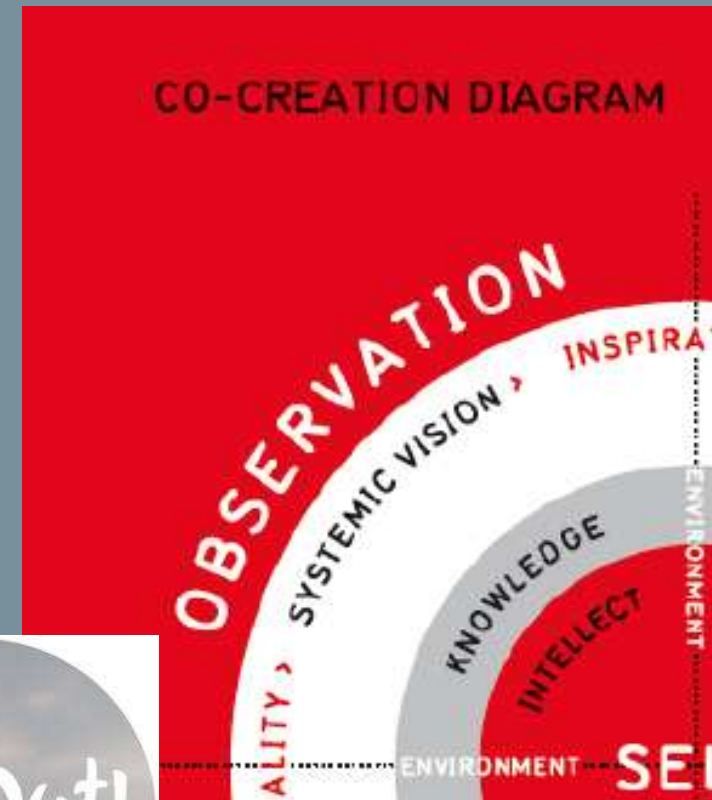
# Osservazione



## Problema di partenza:

dopo tutte le settimane di stop forzato, di chiusura in casa e lezioni a distanza, gli alunni hanno **voglia di “uscire”**, esplorare e riappropriarsi dei dintorni e degli spazi naturali, da qui il nome del nostro gruppo **“Go Out”**

Siamo scuole differenti, ordini differenti, localizzate in aree geografiche differenti, con problematiche differenti... Cosa fare?



OSSERVAZIONE	COGENERAZIONE
INTEGRAZIONE	AZIONE

# CoGenerazione

## Come integrare le nostre diversità??

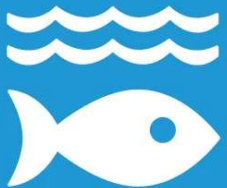
Con l'aiuto dell'Articolo 9 della Costituzione Italiana e 3 goal dell'AGENDA 2030:

### art. 9

La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.

Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

14 LA VITA SOTT'ACQUA



15 VITA SULLA TERRA

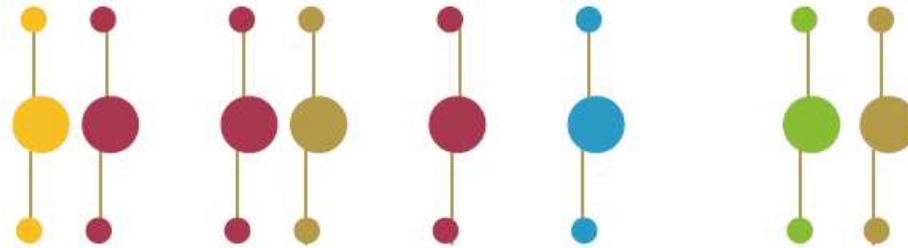


4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



## COGENERAZIONE

ALLEATI/TARGET - PUNTO DI VISTA ESTERNO



Gli studenti dovranno “esplorare” per trovare un modo per valorizzare e far riscoprire il proprio territorio. Dovranno trovare un modo per reinterpretare gli spazi naturali, antropici e/o artistici del cuore, della propria città, del proprio quartiere.

# CoGenerazione: il racconto parte da Agenda 2030



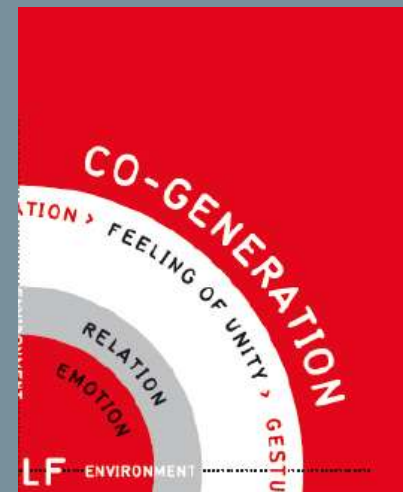
Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. Molte delle nostre scuole in rete arrivano da città di mare e quindi il territorio più prossimo da esplorare e riqualificare è proprio il mare. Un mare da proteggere e amare.



Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica. Alcune delle nostre scuole sono in montagna, altre in periferie urbane urbanizzate, per tutte esplorando il territorio potranno trovare un aspetto della vita della terra da preservare e riqualificare.



Gli studenti dovranno scegliere uno dei due Gol precedenti 14/15, in ogni caso sempre abbinato al gol 4, che prevede di assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, riletta nel dopo COVID-19, e dopo molti mesi di scuola priva di presenza fisica.





# Azione- Sfida e tema

La nostra Proposta progettuale CBL:

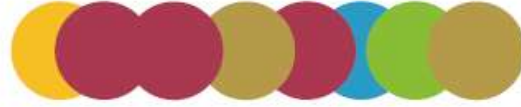
**SFIDA:**

**USCIRE** sul territorio, esplorarlo per **CERCARE** un “luogo” o un qualche cosa che lo caratterizza e che è possibile **RIQUALIFICARE** per raggiungere i **Gol 14 o 15**.

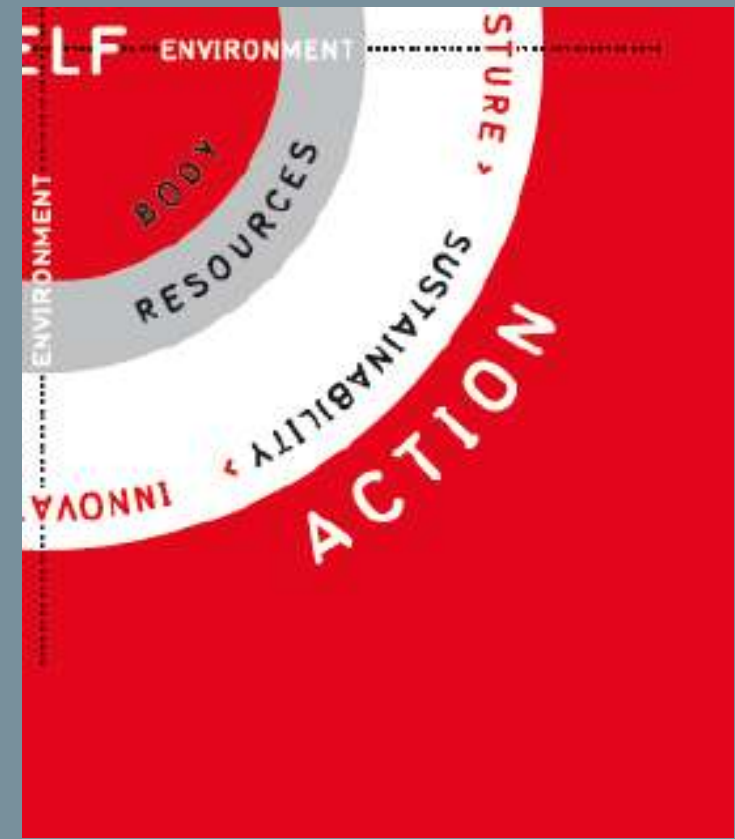
Cosa fare?

Proporre un “qualche cosa” (prodotto fisico, prodotto digitale, un marketing, stile di vita) che lo permetta di realizzare ricordandosi che sono studenti e contestualmente non possono dimenticare il **Gol 4**

IDEA - PROPOSTA PROGETTUALE



AZIONE



la Sfida si rivolge a gruppi misti che collaboreranno a distanza che comprenderanno studenti della scuola Secondaria di 1° e 2° grado insieme.

OSSERVAZIONE	COGENERAZIONE
INTEGRAZIONE	AZIONE

# Azione Sfida e Tema

La nostra Proposta progettuale CBL:

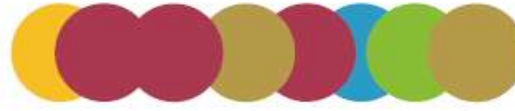
**SFIDA:**

**USCIRE** sul territorio, esplorarlo per **CERCARE** un “luogo” ... che sia possibile **RIQUALIFICARE** ...

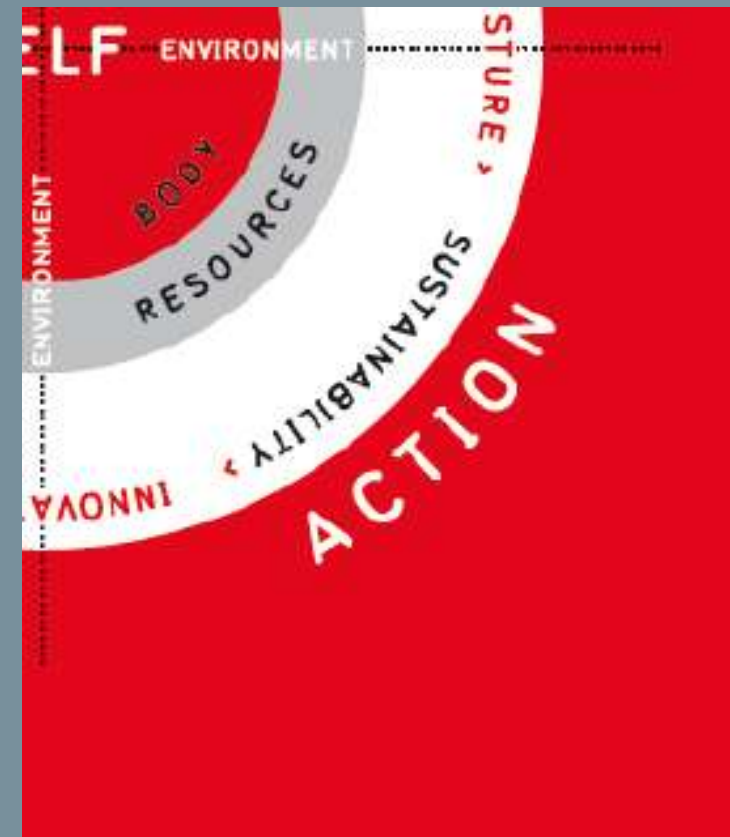
Ogni gruppo sceglie un “luogo” e cercherà di “riqualificarlo” con i mezzi più opportuni, legando la proposta ad un miglioramento della scuola.

Il gruppo lo dovrà “scovare” e valorizzare, mettendolo in risalto e trovando il modo per riqualificare l’area: facendogli pubblicità? facendolo conoscere ad altri? Organizzando un evento? Cercando finanziamenti? invogliando i cittadini a “viverlo” maggiormente? Con una attività che coinvolga la scuola?

IDEA - PROPOSTA PROGETTUALE



AZIONE



la Sfida si rivolge a gruppi misti che collaboreranno a distanza che comprenderanno studenti della scuola Secondaria di 1° e 2° grado insieme.

OSSERVAZIONE	COGENERAZIONE
INTEGRAZIONE	AZIONE

# Azione- Strategia temporale



## CBL - GO OUT

### 8 giugno 2020 ore 9

Inizio di presentazione Hackathon  
USCIRE-CERCARE-RIQUALIFICARE

- Presentazione delle squadre
- Lancio della SFIDA (30 min)
- Consegna "scheda di lavoro"
- Incontro squadre (1 h) - conoscenza reciproca

### 9 giugno 2020 ore 8.30

Le squadre si incontrano e devono fare lavoro di COGENERAZIONE. Ciascuna squadra sceglie il luogo, condivide la VISION e inizia a lavorarci

### 10 giugno 2020 ore 9

Le squadre presentano alla GIURIA le idee progetto. ( 8 minuti a squadra) Ricevono un punteggio. Viene stilata una prima graduatoria, con punteggio il 50% di quello finale.

La GIURIA per ciascuna squadra fornisce indicazioni e consigli su cui eventualmente lavorare nell'estate.

### 7 settembre 2020

Ci si ritrova, le squadre possono rimettere insieme il lavoro svolto. Altre 48 ore di lavoro.

### 9 settembre 2020

Le squadre presentano alla GIURIA i lavori finali. Viene premiato non solo più l'idea, ma anche il lavoro svolto.

### 8 giugno 2020 pomeriggio

Lavoro di OSSERVAZIONE. Le squadre iniziano a USCIRE sul territorio, individuano il LUOGO, documentano la realtà

### 9 giugno 2020 pomeriggio

Le squadre ESCONO nuovamente sul territorio per documentare e si incontrano per produrre idee e il materiale da presentare alla giuria la mattina seguente.

### Estate 2020

USCITA sul territorio, rielaborazione idee.....



IDEA - PROPOSTA PROGETTUALE



AZIONE

# Integrazione: sostenibilità

## IL NOSTRO VALORE AGGIUNTO:

- imparare a leggere il territorio ed innamorarsene per poterlo poi salvaguardare come bene prezioso
  - Attività di Peer-Education all'interno di un Hackaton
  - Coinvolgimento scuola Europea, con inserimento attività bilingue
  - Permette di lavorare sul proprio territorio
  - Nei singoli Team i Mentor saranno individuati dagli studenti più grandi, nominati TUTOR dei più piccoli
- E' previsto quindi un **MENTORING PEER TO PEER**



OSSERVAZIONE	COGENERAZIONE
INTEGRAZIONE	AZIONE



# Integrazione: sostenibilità

Materiali:

- Saranno caricati gli studenti partecipanti in una Classroom della Gsuite del Liceo Scientifico-Classico Peano-Pellico per garantire riservatezza e protezione agli studenti.
- Permetterà di gestire Meet ai singoli gruppi e di avere un Drive con cui scambiarsi il materiale in sicurezza.



OSSERVAZIONE	COGENERAZIONE
INTEGRAZIONE	AZIONE

# Ruoli

**Docenti scuole coinvolte  
(mentoring dei  
mentor)/Giuria:**

Maria Cristina Daperno  
Luca Basteris  
Cinzia Caputo  
Maria Maffettone  
Fatma Euchì

**Presidente GIURIA:**  
Monica Fanizzi



Monica Fanizzi  
Maria Maffettone  
Cinzia Caputo  
Maria Cristina Daperno  
Fatma Euchì  
Luca Basteris  
Raimondo Leone