

Peer-review e apprendimento collaborativo nella formazione sull'Intelligenza Artificiale: un'esperienza con Moodle Workshop

Barbara Baldi, Luca Basteris, Carlo Valentini, Andrea Piccione, Andrea Goia, Mara Rechichi,
Simonetta Siega, Raffaella Castellina, Anna Alessandra Massa
Equipe Formative Territoriali Piemonte



La scuola apre le porte all'IA

Il progetto formativo "La scuola apre le porte all'IA" (A.S. 2025-2026), una risposta concreta alle sfide poste dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche. L'iniziativa si è articolata in tre percorsi modulari da 8 ore ciascuno, progettati per accompagnare l'intera comunità scolastica:

- Corso per le figure di sistema con analisi della normativa,
- Corso sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) come supporto alla professionalità docente
- Corso sulle applicazioni didattiche dirette per gli studenti.

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

☐ Équipe
☐ Formativa
☐ Piemonte

Iscrizioni Scuola Futura
ID 426250

La scuola apre le porte all'IA

Prima Parte: dalla normativa alle applicazioni didattiche

DESTINATARI: Dirigenti scolastici, Docenti, Assistenti tecnici, Personale educativo (convitti, educandi, ecc...)

Termine iscrizioni: 23/11/2025
Durata (in ore): 8

Calendario incontri online:

- lunedì 24/11/2025 dalle 17:00 alle 19:00
- lunedì 01/12/2025 dalle 17:00 alle 19:00
- mercoledì 10/12/2025 dalle 17:00 alle 19:00

2 ore di attività asincrona - documentazioni

Iscrizioni su Scuola Futura (inquadra il QR code)



LA SCUOLA APRE LE PORTE ALL'IA

Strumenti per progettare la transizione digitale

PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

Un percorso dedicato alla progettazione dell'innovazione didattica attraverso l'intelligenza artificiale. Dalla comprensione dei principi dell'IA alla realizzazione di laboratori e attività didattiche innovative, in linea con i framework europei delle competenze digitali.

COSA FARAI

- Progettazione di percorsi formativi sull'IA in coerenza con DigCompEdU e DigComp 3.0
- Integrazione dell'IA nella didattica
- Laboratori pratici (plugged e unplugged) e metodologie innovative
- Strumenti digitali per la scuola del futuro

ID CORSO 436172 **DATE DEL PERCORSO** 13 maggio 2026 - 18 maggio 2026 **DURATA** 6 ORE (4sincrone + 2 asincrone)

PORTA L'INNOVAZIONE NELLA TUA SCUOLA! **ISCRIVITI SU SCUOLA FUTURA**



COMPETENZE PER IL FUTURO DIDATTICA INNOVATIVA USO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DELLA SCIENZA AL CAMBIAMENTO



La scuola apre le porte all'IA

Sono stati proposti **tre percorsi, della durata di 8 ore ciascuno**, pensati per essere seguiti in modo sequenziale o indipendente. L'offerta formativa si è articolata in tre moduli distinti per target e contenuti:

- **Parte prima: Dalla normativa alle applicazioni didattiche (ID 426250).** Erogato nel dicembre 2025, questo modulo è stato specificamente progettato per le figure di sistema. **Il corso ha analizzato i riferimenti normativi nazionali, con particolare enfasi sulle Linee guida del DM 166/2025, e i quadri internazionali.** L'obiettivo non era solo l'adempimento burocratico, ma la trasformazione dei vincoli regolamentari in leve per l'innovazione organizzativa.
- **Parte seconda: L'IA a supporto dei docenti (ID 428296).** Svolto tra gennaio e febbraio 2026, questo percorso è stato il più frequentato, con oltre 300 iscritti. Si è focalizzato sull'IA come "assistente virtuale" per il professionista dell'educazione. **Le attività hanno riguardato l'ottimizzazione del lavoro routinario e la preparazione di materiali didattici personalizzati.**
- **Parte terza: L'IA a servizio degli studenti (ID 428297).** Avviato a febbraio 2026, il modulo ha affrontato **l'integrazione dell'IA direttamente nelle attività di classe.** Il corso ha fornito ai docenti strumenti per guidare gli studenti verso un uso consapevole e creativo.

SCUOLA FUTURA

PERCORSI POLI FORMATIVI > SCUOLA FUTURA CAMPUS RISORSE NOTIZIE ACCEDI

Scuola futura > Poli formativi > EFT Piemonte > La scuola apre le porte all'IA. Prima Parte: da...

[< TORNA INDIETRO](#)

La scuola apre le porte all'IA. Prima Parte: dalla normativa alle applicazioni didattiche

Percorso Formativo (EFT Piemonte)



SCUOLA FUTURA

PERCORSI POLI FORMATIVI > SCUOLA FUTURA CAMPUS RISORSE NOTIZIE ACCEDI

Scuola futura > Poli formativi > EFT Piemonte > La scuola apre le porte all'IA. Parte seconda: l'IA a supporto dei docenti

[< TORNA INDIETRO](#)

La scuola apre le porte all'IA. Parte seconda: l'IA a supporto dei docenti

Percorso Formativo (EFT Piemonte)



SCUOLA FUTURA

PERCORSI POLI FORMATIVI > SCUOLA FUTURA CAMPUS RISORSE NOTIZIE ACCEDI

Scuola futura > Poli formativi > EFT Piemonte > La scuola apre le porte all'IA. Parte terza: l'IA a servizio degli studenti

[< TORNA INDIETRO](#)

La scuola apre le porte all'IA. Parte terza: l'IA a servizio degli studenti

Percorso Formativo (EFT Piemonte)



Elemento metodologico caratterizzante di questa esperienza è stato l'integrazione della piattaforma Moodle per registrare le presenze, fornire i materiali, ma soprattutto, attraverso l'utilizzo della funzionalità "**Workshop**" per gestire le attività di consegna asincrone e **applicare una "tecnica di peer-review"**



Workshop: Peer review

- Iscrizione di oltre **600 docenti** da tutta la regione Piemonte
- la correzione peer-to-peer delle consegne
- modalità che ha favorito lo scambio di buone pratiche e la costruzione di una rete di relazioni professionali tra corsisti
- la restituzione è diventata un momento di apprendimento reciproco di alto valore e di promozione dello scambio di pratiche didattiche tra i partecipanti.



Workshop: Peer review

learn **moodle**

Alcuni limiti dell'attività:

- difficoltà e problematiche tecniche legate alla piattaforma lato utenti, **Moodle nel mondo della scuola secondaria è percepita in alcuni casi come poco intuitiva**
- particolari criticità riscontrate nelle procedure per "archiviare" e gestire i materiali caricati dai partecipanti lato gestione. Non essendo amministratori non siamo riusciti a fare export dei dati



Analisi delle consegne: partecipazione con funzionalità Workshop

Fasi specifiche della peer-review:

- **Fase di Consegna:** 195 docenti (100% dei partecipanti attivi)
- **Fase di Valutazione degli Elementi:** Il numero scende a 145 docenti (il 74% di chi ha consegnato) che hanno effettivamente completato la revisione sui primi parametri
- **Fase di Feedback Finale:** Solo 116 docenti (il 59% dei consegnatari) hanno prodotto un feedback complessivo finale

Sebbene la partecipazione quantitativa sia parziale rispetto agli iscritti totali, la qualità del lavoro prodotto dal nucleo di docenti rimasti attivi è molto alta.

La media di 387 caratteri per il feedback complessivo, suggerisce che i 116 docenti che hanno terminato l'intero processo lo hanno fatto con una profondità e una riflessione professionale significative, come dimostrano i commenti analitici che spaziano dall'inclusività UDL all'uso critico dei prompt.



Analisi delle consegne: partecipazione con funzionalità Workshop

Qualità del feedback

- **Costruttivo e Orientato al miglioramento:** Il feedback non è solo valutativo ma propositivo. Ad esempio, vengono suggeriti usi concreti dell'IA come la "generazione di immagini sequenziali personalizzate" o l'uso di strumenti TTS per alunni con difficoltà linguistiche. Si suggerisce spesso come integrare meglio l'IA, ad esempio esplicitando i prompt utilizzati o aggiungendo griglie di valutazione strutturate
- **Specifico e Utile:** Vengono consigliate piattaforme specifiche non trattate nel corso (es. Book Creator, Moises) per arricchire la proposta del collega

Collaborazione

- **Collaborativa e Disponibile:** Emerge un forte spirito di comunità professionale. Frasi come "Sperimenterrò sicuramente anch'io l'uso di AskLea" o "Ho preso utili spunti per un miglior utilizzo" mostrano un'apertura al dialogo e allo scambio
- **Rispettosa e Dialogica:** Il tono è quasi sempre cordiale ("Gentile Collega", "Ottimo lavoro!", "Complimenti!")
- **Propositiva:** Si incoraggia la condivisione di buone pratiche tra colleghi di diversi ordini di scuola per arricchire reciprocamente le competenze

Riflessione professionale

- **Riflessiva e Metacognitiva:** Molti docenti riflettono sul proprio percorso di apprendimento, ammettendo la diffidenza iniziale o la propria inesperienza e descrivendo il passaggio a un uso più consapevole e critico dell'IA
- **Orientata all'apprendimento:** L'IA viene vista come un "copilota" che non sostituisce il docente ma ne potenzia la capacità progettuale, mantenendo centrale la responsabilità pedagogica
- **Consapevole e Auto-valutativa:** Emerge una forte consapevolezza etica (privacy, bias, impatto ambientale) e una continua ricerca di equilibrio tra innovazione tecnologica e metodi tradizionali

Le attività di workshop hanno permesso di mettere in evidenza come il corpo docente non subisca l'innovazione, ma la integri in un quadro di solida pedagogia, vedendo nella formazione un ponte necessario tra la teoria e una pratica laboratoriale sempre più inclusiva.

Grazie dell'attenzione!!!

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

□ Équipe
□ Formativa
□ Piemonte



Anna
MASSA



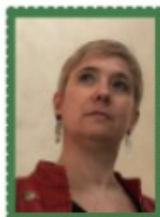
Andrea
PICCIONE



Barbara
BALDI



Luca
BASTERIS



Raffaella
CASTELLINA



Andrea
GOIA



Maria Rosa
RECHICHI



Simonetta
SIEGA



Carlo
VALENTINI

□ Équipe
□ Formativa
□ Piemonte

